

 <p>académie Rennes</p> <p>Éducation nationale</p>	<h2>Usage des TICE en Histoire-géographie</h2>
Titre	Le TBI : atouts pour l'enseignement
Niveaux	Trois niveaux du lycée dont section européenne
Discipline	Histoire - Géographie
Objectifs pédagogiques	<p>Objectifs généraux :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Se repérer dans l'espace - Associer la carte et la photographie - Passer de la photographie au schéma - Construire la légende d'un croquis - Travailler à partir de l'image (repérage sur un plan, une photographie) - Corriger un devoir
Contexte et description des activités	<p>Le travail s'inscrit dans le cadre d'une classe entière ou en demi-groupe. Les élèves travaillent pendant l'heure de classe, ils interviennent devant les autres en utilisant les différentes fonctionnalités du TBI. D'autres élèves peuvent les aider en venant à leur tour au tableau.</p> <p>Exemple 1 : repérer sur une carte des noms de lieu. Les élèves inscrivent individuellement le nom supposé désigner la ville sur le croquis fourni, puis une correction en commun est réalisée avec l'astuce « ardoise magique ».</p> <p>Exemple 2 : Compléter une carte ou un croquis par des photographies du territoire étudié.</p> <p>Exemple 3 : à partir d'un texte qui décrit les Panathénées, en tracer le parcours jusqu'au Parthénon.</p>
Organisation de la classe ou du dispositif	Selon les exercices proposés, les élèves ont à leur disposition des documents et des fiches de travail noir et blanc. Les documents sont projetés en couleur sur le TBI.
Production attendue	Selon les cas : croquis, repérage tracé sur un plan, schéma, surlignage sur un texte pour en repérer l'organisation générale.
Outils utilisés	<ul style="list-style-type: none"> - Utilisation de l'espace de travail MOODLE sur lequel sont déposés les exercices et leurs corrigés couleur. - Logiciels de dessin outre les outils de dessin du TBI.
Apport pédagogique de ces outils	<ul style="list-style-type: none"> - Une présentation de qualité, un intérêt accru pour les élèves sensibles à l'usage des TICE en classe. - Une interaction plus vivante.
Pré-requis (élève)	<p>Aucun pré-requis n'est attendu. Une prise en main du TBI est nécessaire par les élèves (outils, crayon, gomme, choix de couleurs...), mais les élèves qui découvrent l'outil s'y adaptent vite.</p> <p>Problèmes rencontrés : la taille de certains élèves qui sont parfois contraints par le positionnement du tableau au mur.</p>
Ressources mises à disposition de l'élève	<ul style="list-style-type: none"> - Photographies - Plans

	<ul style="list-style-type: none"> - Cartes - Texte d'un corrigé
Compétences du C2ize mises en œuvre par les enseignants	<ul style="list-style-type: none"> A.1 Maîtrise de l'environnement numérique professionnel. B.2 Conception et préparation de contenus d'enseignement et de situations d'apprentissage. B.3 Mise en œuvre pédagogique. <p>(5 compétences)</p>
Compétences du B2i mises en œuvre par les élèves	<ul style="list-style-type: none"> 2 - Adopter une attitude responsable. 3 - Créer, produire, traiter, exploiter.