

 <p>académie Rennes Éducation nationale</p>	<h2>Usage des TICE en Histoire</h2>
Titre	Préparation, présentation et évaluation d'un exposé sur un thème donné
Niveau	Seconde
Discipline(s)	Histoire-Géographie
Objectifs pédagogiques	<ul style="list-style-type: none"> - Se documenter sur internet - Produire un exposé, travailler l'oral - Valider des compétences du B2i
Contexte et description de l'activité	<ul style="list-style-type: none"> - Ce travail s'inscrit dans le programme : étude de l'Humanisme et de la Renaissance. Il se situe après la rentrée de Noël, à un moment où les élèves de seconde sont déjà bien familiarisés avec la plateforme Moodle et le réseau de l'établissement. - Une fiche méthode sur l'organisation d'un exposé est déposée par le professeur sur Moodle, ainsi qu'une fiche recensant les sites sur lesquels il faudra de préférence aller chercher l'information (les élèves peuvent aller sur d'autres sites, mais ils ne doivent pas oublier de les lister en vue d'une sitographie qui figurera à la fin de leur exposé). - les élèves ont un délai de 3 semaines pour faire le travail, en groupe de 3 maximum. - Ils doivent produire un diaporama, qu'ils déposent sur la plateforme, ce qui laisse le temps au professeur de corriger les erreurs les plus graves avant l'exposé (oubli de citation des sources en particulier, fautes d'orthographe...). - Le déroulement des exposés se fait en classe et les diaporamas sont récupérés sur la plateforme (ceci évite les problèmes de clés USB qui parfois posent problème) - Tous les diaporamas sont placés par le professeur dans un dossier accessible à tous sur Moodle, ce qui permet aux élèves d'éviter de prendre des notes pendant les exposés. Il permet ensuite, après une semaine de délai, d'interroger l'ensemble de la classe sur les points les plus importants de chacun des exposés. · L'enseignant, s'il est appelé à le faire, peut profiter de cet exercice pour valider certaines compétences du B2i.
Organisation de la classe ou du dispositif	<p>Travail en classe entière dans une classe équipée avec</p> <ul style="list-style-type: none"> - un vidéoprojecteur - un ordinateur (avec enceintes pour les exposés sonorisés, par exemple sur la musique à la Renaissance) - une connexion réseau (préférable car cela facilite le travail de l'enseignant mais ce n'est pas indispensable)
Production attendue	<ul style="list-style-type: none"> - Un exposé oral, évalué selon les critères habituels - Un diaporama
Outils utilisés	<ul style="list-style-type: none"> - Ordinateur en classe et à la maison - Vidéoprojecteur - Logiciel de présentation (Powerpoint ou OpenOffice impress) - Logiciels de navigation internet - Plateforme d'e-learning Moodle
Pré-requis (élève)	Pratique de Moodle
Ressources mises à disposition de l'élève	Fiche de recensement des sites intéressants sur le sujet.
Compétences du C2ize	A.1 Maîtrise de l'environnement numérique professionnel.



mises en œuvre par les enseignants	B.2 Conception et préparation de contenus d'enseignement et de situations d'apprentissage. B.3 Mise en oeuvre pédagogique.
Compétences du B2i mises en œuvre par les élèves	1. O 1) Je sais utiliser une plate-forme de travail de groupe.