

## *Education civique*

### **Chapitre 1 : République et citoyenneté**

Leçons :

L1 : Français, citoyen est ce pareil ?

L2 : Voter, un droit ou un devoir ?

L2 : Le territoire national et sa population

Repères : 1792, 1848, 1944

Vocabulaire : Citoyen, droits, devoirs, sujet, souverain, démocratie, république, droit du sang, du sol, naturalisation, civisme, civilité, liberté de conscience

Questions :

L1 : Qu'est ce qu'un français, qu'est ce qu'un citoyen ?

L2 : Comment s'exerce le droit de vote en France ? Comment s'est-il construit ?

Questions ~~longues~~ possibles :

Raconter l'évolution du droit de vote en France.

REMARQUE DNB : Pas de question longue (maximum 8/10 lignes)

## *Education civique*

### **Chapitre2 : La vie démocratique**

Leçons :

L1 : Le citoyen, acteur politique

L2 : Le citoyen, acteur social (dossier syndicats et association)

L3 : Le citoyen et les médias

Repères spatiaux :

Vocabulaire : Politique, démocratie, République, candidat, élections, représentants, projets et propositions de lois, décrets, décentralisation, commune, région, département, Médias, CSA, déontologie, droits, devoir, liberté d'expression, esprit critique, syndicat, lobby, pluralisme, responsable, démocratie, action de force, tracts, manifestation, militer, bénévoles...

Questions :

L1 : Comment le citoyen participe-t-il à la vie politique de son pays ?

L2 : Comment le citoyen participe-t-il à la vie sociale de son pays ?

L3 : Comment les médias aident-ils à la formation du citoyen ?

Questions ~~longues~~ possibles :

- Décrire et expliquer l'action politique du citoyen.
- Raconter l'élaboration d'une loi
- Décrire le rôle des médias dans la formation du citoyen