*Histoire :*

***Chapitre 4 : La deuxième guerre mondiale***

Leçons :

L1 : Conflit planétaire

L2 : Stalingrad

L3 : Etude de Maus (BD)

Repères : Deuxième guerre mondiale. Libération des camps. Bombes atomiques. Fin de la guerre.

Vocabulaire : Conflit planétaire, Axe, Alliés, Blitzkrieg, Annexion, anéantissement, extermination, camp de concentration, Zyklon B, solution finale = Holocauste = génocide = Shoah, conférence de Wansee, ghettos, deshumanisation

Questions :

L1 : Quelles sont les phases de la guerre ?

L2 : Pourquoi peut- on parler d’anéantissement ?

L3 : Comment se déroule l’extermination ?

Questions longues possibles :

* Décrire et expliquer l’anéantissement de cette guerre à partir de l’exemple vu en classe
* Décrire et expliquer l’extermination

*Géographie :*

***Chapitre1 : Habiter la France***

Leçons :

L1 : Les aires urbaines

L2 : Les espaces ruraux (a partir de l’exemple des «loups »)

Repères : Localiser (dire où) et situer (mettre sur une carte) les dix premières aires urbaines françaises

Vocabulaire : Periurbanisation, étalement urbain, banlieue, centre, aménagement urbain, conflit d’usage

Questions :

L1 : Comment un aménagement urbain (le Val en cours) modifie t’il les aires urbaines ?

L2 : Comment les aires urbaines influencent elles les espaces ruraux ?

Questions longues possibles :

* Décrire et expliquer l’étalement urbain (les visages des villes)
* Décrire et expliquer un conflit d’usage = conflit entre acteur rural et acteur urbain pour utiliser un espace rural