

Classe @ctu – Debunking d'une Infox

Objectif : créer une petite vidéo (autour de 2 mn) qui présente une fake news, la vérifier et montrer le parcours que l'on peut suivre pour vérifier une information. On utilisera Movie Maker et des extraits de vidéos récupérés sur Youtube pour illustrer.

4 étapes

	Comment s'y prendre	Exemple
1. Chercher et creuser une fake news	<ul style="list-style-type: none"> - consulter le padlet classes @ctus 2019 - sur internet, consulter des sites et des vidéos Youtube sur le sujet choisi. Consulter des sites complotistes (exemple : Stop Mensonges...)	- Les vaccins sont dangereux <ul style="list-style-type: none"> • il favorise l'autisme • les adjuvants sont dangereux....
2. Consulter un site de debunk	- vérifier cette information	Exemples de sites : <ul style="list-style-type: none"> • Hoaxbuster, • Les décodeurs, • Libé désintox, • Le vrai du faux (France Info) • LCI detox
3. Vérifier les informations du site de debunk, et donner des arguments qui démontrent que c'est une fake news	<ul style="list-style-type: none"> - visiter les liens URL proposés - visiter des sites spécialisés, des sources sûres (et bien les citer) 	<ul style="list-style-type: none"> - la non vaccination a engendré de nouvelles épidémies, et causé des décès - une étude récente prouve que ce vaccin ne favorise pas l'autisme...
4. Réfléchir à un expert qui pourrait confirmer que cette information est fautive – éventuellement le contacter	<ul style="list-style-type: none"> - réfléchir aux domaines scientifiques qui concernent ce sujet (la médecine, le droit, la physique, l'astrophysique, l'informatique...) - penser aux organismes scientifiques nationaux (institut Pasteur, Inserm...) - certains de ces organismes ont des médiateurs scientifiques 	<ul style="list-style-type: none"> - un médecin - l'espace des Sciences de Rennes - un chercheur de l'Université de Rennes - Institut Pasteur...