|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Année scolaire | **2022 / 2023** |
| FORMATION INSPÉ MASTER | Département des  Côtes d’Armor |

**Stage de pratique accompagnée**

**du ………….. au ………...**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nom de l’étudiant: | Nom d'usage : | Prénom : |
| École : | Classe : | Nombre d’élèves : |
| Nom et prénom du Maître d'Accueil Temporaire (MAT) : | | |

|  |
| --- |
| **Bilan du stage (investissement, analyse de sa pratique, prise en compte des conseils…)**  **Conseils formulés à l’étudiant de Master 1 :**  Le / / 202 Signature du MAT : |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **COMPÉTENCES PROFESSIONNELLES  Journal officiel du 18 juillet 2013** | **Éléments d'observation** | **Avis MAT([[1]](#footnote-2))** Si observé |
| **Les fondements éthiques et l’identité professionnelle** | | |
| **CC 2 : Inscrire son action dans le cadre des principes fondamentaux du système éducatif et dans le cadre réglementaire de l’école** | Ponctualité et assiduité | o |
| Posture du stagiaire | o |
| Respect des élèves | o |
| **CC 7 : Maîtriser la langue française à des fins de communication** | Langue parlée et écrite de l'enseignant | o |
| Écriture (calligraphie) | o |
| **CC 9 : Intégrer les éléments de la culture numérique nécessaires à l’exercice de son métier** | Les supports à destination des élèves | o |
| Utilisation des TICE dans la classe | o |
| Utilisation des TICE pour la préparation de la classe | o |
| **L’enseignant, concepteur de son enseignement et des apprentissages** | | |
| **P 1 : Maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique** | Maîtrise pour soi-même des contenus enseignés | o |
| Adapte son savoir pour les élèves | o |
| **P 3 : Construire, mettre en œuvre, animer des situations d’apprentissage prenant en compte la diversité des élèves** | Passation des consignes | o |
| Annotations des cahiers | o |
| Gestion du tableau et des affichages | o |
| Préparation des séances | o |
| Gestion du temps, enchaînement des séances | o |
| Relations maître/élève | o |
| Quelques aspects de la différenciation | o |
| **P 5 : Évaluer les progrès et les acquisitions des élèves** | Corrections | o |
| Statut de l’erreur | o |
| **L’enseignant, pilote de son enseignement et des apprentissages** | | |
| **P 4 : Organiser et assurer un mode de fonctionnement du groupe favorisant l’apprentissage et la sociabilisation des élèves** | Modalités de travail mises en œuvre (dont usage des TICE) | o |
| Alternance de modalités de travail (oral/écrit, individuel/collectif/groupe, durées) | o |
| Ambiance de la classe | o |
| **P 2 : Maîtriser la langue française dans le cadre de son enseignement** | Clarté des consignes | o |
| Tableau, affichage, documents à destination des élèves | o |

1. Case non remplie o: compétence non observée

   Case avec une croix x: compétence validée

   Case noircie : compétence à travailler n (à préciser dans les conseils) [↑](#footnote-ref-2)