

I - Témoignage :

Organisation loi 1901

Le point de départ est de modéliser une façon de travailler, en s'inspirant des fablab (fabrication d'objets)

Les éléments essentiels sont : collaboration, rituels, pratiques, dans un établissement scolaire

Méthode : Méthode opensource, vitrine

3 grands outils: partage, hacker, collaborer, mutualiser

- visites proflab : charte qui garantit la réciprocité, le silence, recherche d'inspiration,
- Le lab des profs : faire le point : grands chantiers tels que « le parcours numérique de l'élève », ateliers, tests, prototypage, essais/erreurs,
- la fabrique : l'organisation des chantiers

Exemples de chantiers :

1 - Prof de LP bois en partenariat avec une prof de collègue :

2 - Évaluations par compétences : entretiens individuels pour transmettre l'évaluation aux élèves : Protocole, accompagnement.

Intérêts :

- Intérêt sur la bienveillance. Les faits sont effectifs, les apports sont mesurables.
- partenariat dans l'établissement mais aussi vers l'extérieur. Coopération entre tous les partenaires. porosité entre tous les acteurs

3 - Redon en Europe et l'Europe à Redon : mieux faire connaître leur environnement, ouverture à l'international. Partenariat et une association : la Fédé (camps thématiques à l'étranger). Service volontaire européen : ambassadeur et lien avec l'école. Valoriser la participation des élèves à ces projets.

- Exposition d'œuvres plastiques sur le thème de l'Europe.
- Matinée des langues : 4èmes initiés à une autre langue, langue maternelle de quelques élèves ou des SVE. Les enseignants apprennent aussi.
- Participation à des débats mouvants sur le thème de la citoyenneté, et à un festival pour que les jeunes rencontrent les décideurs.
- Gestion difficile d'une classe

Limites :

Difficulté de communiquer et diffuser vers l'extérieur.

Initiative perçue de façons diverses au sein de l'établissement.

Le temps : sur quels temps se rencontrer ? L'an prochain une plage horaire par

semaine de 11H à 13H. Et lien école collège sur quels temps ?

Intégrer le personnel élargi de l'établissement ?

Lieu : dans différents endroits des structures

Nombre : entre 20 et 30.

Pour la direction de l'établissement c'est difficile d'impulser ce dispositif, par contre il est possible de le soutenir, si cela monte du terrain.

Point de départ : l'autorité. Comment repenser le concept d'autorité pour que ce ne soit pas une contrainte mais une construction. Un Chercheur est venu aider

5 lab plénières par an avec ordre du jour, puis 1 toutes les semaines par petits groupes. Liste de diffusion mail + repas hebdomadaire.

Présentation lors de la pré-rentrée + diffusion dans la cité scolaire

Evolution :

Espace délégués, lien avec les élèves ? Eleveslab.

II - Expression du capital :

En quoi ce témoignage s'inscrit dans l'exploration des possibilités en termes de :

- Capital matériel

- Capital social

- Capital organisationnel

- Capital intellectuel

Manque de temps pour mettre en évidence les différents axes mais les participants semblaient convaincus de l'intérêt de ces 4 axes d'exploration.