

Ce qui les guide

- échange avec les autres
- regard des autres
- réussite et progrès

Inclusion au collège Broussais de Dinan

Leur cadre

- cadre du collège Broussais : collège urbain et rural
- regard nouveau par l'arrivée du nouveau personnel de direction
- espace fermé

Ce sur quoi ils se reposent

- l'équipe de direction
- l'enseignante coordinatrice
- l'équipe d'enseignant
- les élèves eux-mêmes

Ce qui les alerte

- appel de la rentrée 2015

Leurs bagages, leurs réseaux

- difficultés sociales et scolaires
- équipes d'adultes

Ce qui les freine

- professeurs : crainte de ne pas savoir faire
- effectifs des classes
- parents
- classe d'âge
- outil : Pronote

Ce qui les protège (l'équipe)

- travail en équipe
- laboratoire
- échec passé dont le constat est partagé
- circulaire qui demande le changement

Ce qui les éclaire

- valorisation
- être comme les autres élèves
- prise en compte des difficultés et des handicaps

Ce qui les protège (les élèves inclus)

- accompagnement humain : AVS
- organisation : dans la classe, avec leur professeur coordonnateur
- lieu sur la cours
- cocon

Ce qui les fait avancer

- travail en équipe
- les mentalités qui changent

Ce sur quoi ils font porter leurs efforts

- faire le constat d'un dysfonctionnement
- repérer les leviers humains : parents d'élèves, profs coordo., profs volontaires
- transformer les espaces
- bannir les étiquettes
- aménagement du temps
- exploitation maximale des moyens humains
- temps de concertation
- bilan : évaluation du dispositif

Les relais

- le professeur coordonnateur
- les AVS
- la MDPH
- les élèves

