

Fiche pédagogique Année Scolaire 2018/2019

Spécifiant les aménagements mis en place au regard des difficultés rencontrées

Document à joindre par le candidat au dossier d'aménagement des épreuves d'examen

IDENTITE DU CANDIDAT : Nom : Prénom : Né(e) le :

Etablissement fréquenté :

Examen préparé : Série, spécialité :

*Pour les candidats scolarisés, le chef d'établissement, en lien avec le professeur principal et/ou le(s) professeur(s) concerné(s), atteste les difficultés rencontrées et les **mesures particulières mises en œuvre depuis au moins un an.***

Coter de 0 = pas de difficulté à 4 = difficultés majeures

DIFFICULTES RENCONTREES	0	1	2	3	4	Observations : dans quelle(s) discipline(s) ces difficultés se rencontrent-elles, comment s'expriment-elles ?
expression orale (en termes de compétence et non de participation)						
lecture de textes ou d'énoncés						
lecture d'images, cartes, figures						
compréhension du texte lu						
logique, raisonnement						
langue vivante						
finit les contrôles dans les délais impartis						
fournit un travail écrit Fatigabilité, écriture peu ou pas lisible, difficultés en production ou en copie...						
orthographe même pour les mots courants Erreurs, écriture phonétique...						
Comportement Participation, respect des règles...						
Attention						
Autre Problème médical (évoquez uniquement l'impact sur la scolarité)						

MESURES MISES EN PLACE Dans le cadre d'un	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Fournir une copie de ces documents avec la demande d'aménagements NB : en cas de troubles spécifiques des apprentissages (dyslexie notamment), cette fiche doit être accompagnée de la copie d'un devoir de français ou d'une production écrite de l'élève, en date de l'année en cours réalisée avec aménagements et les décrivant ou portant explicitement la mention « sans aménagements ».
	PAI	PPS	PAP	PPRE	Autre	

Noter « état néant » si l'élève ne bénéficie pas d'aménagement de façon habituelle.

Aménagements mis en place dans la classe pour l'élève au quotidien depuis au moins un an	Préciser	Dans quelles disciplines
Aménagement du temps		
Mode d'évaluation		
Aide à la prise de notes : si oui, par qui ?		
Oralisation des consignes : si oui, par qui ?		
Reformulation des consignes		
Vérification de la bonne compréhension des consignes		
Photocopies des cours cours sur clé USB		
devoirs écrits transformés en interrogation orale		
Dictée aménagée		
Autres		
Mesures inscrites dans le PPS, notifiées par la MDPH et mises en place / utilisées		
AVS préciser son rôle au regard des évaluations		
AVS lisant les consignes		
AVS écrivant sous la dictée de l'élève		
Matériel pédagogique adapté		
Utilisation d'un ordinateur en classe		
Logiciel(s) habituellement utilisé(s) en classe, lors des évaluations, Installés par la DSDEN		
Services de soins SSESAD, SSEFIS, S3AIS...		
Autres accessibilité des locaux...		

Fait à..... le..... Signature du chef d'établissement