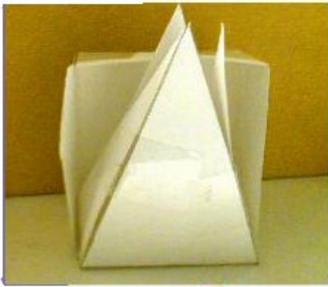


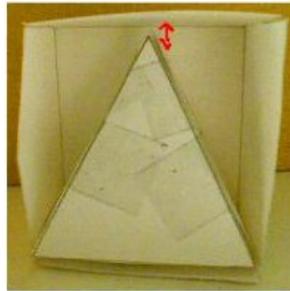
La boîte de parfum

Exemples de productions d'élèves

Photos de réalisations d'élèves :



ça dépasse



il reste un
espace en haut.



ajustée correctement

Production n°1 :

Une pyramide dans sa boîte

Pour commencer, nous avons fabriqué la boîte grâce aux données de la pyramide et en traçant le patron d'un cube.

Après la construction de la boîte, nous avons utilisé le théorème de Pythagore pour trouver la longueur d'une arête :

Le triangle de la base étant rectangle en B, on peut appliquer le théorème de Pythagore :

$$? = 5,6^2 + 3,3^2$$

$$? = 31,36 + 10,89$$

$$? = 42,25 = \sqrt{42,25} = 6,5 \text{ cm}$$

Le triangle ABC étant rectangle en B :

$$AC^2 = AB^2 + BC^2$$

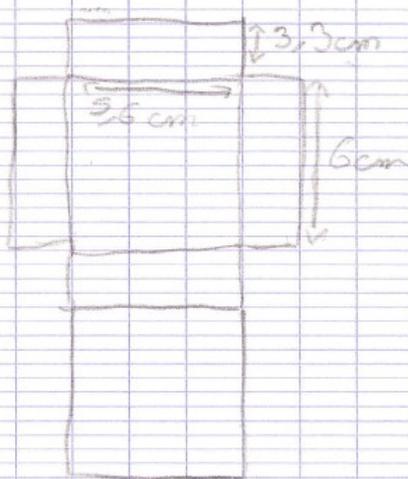
$$AC^2 = 6^2 + 6,5^2$$

$$AC^2 = 36 + 42,25$$

$$AC = \sqrt{78,25} = 8,85$$

Production n°2 :

Pour faire la boîte, nous avons pris les mesures de la fiche et nous en avons fait un patron :



puis nous l'avons construit.

Et pour la pyramide, nous avons utilisé le théorème de Pythagore pour calculer la longueur des trois côtés de la pyramide :
on a fait : $5,6^2 + 3,3^2 = 32,25$ puis nous avons calculés :
 $\sqrt{32,25} = 6,5 \div 2 = 3,25$

8 Pour trouver l'arrête de la pyramide : $6^2 + 3,25^2 = 46,5625$
 $\sqrt{46,5625} = 6,8$