

PARCOURS CITOYEN ET PROGRESSION EMC

SEPTEMBRE : « MOIS DE L'INTÉGRATION ET DE LA COHÉSION »

- Accueil des élèves et des parents
- Intégration des élèves (sorties) - pour les 6^e, découverte des lieux et des personnes du collège
- Demi-journée d'intégration des personnels
- Mise en place du parrainage 6^e/3^e
- Photographie de classe
- PVMS 6^e : les notions d'irrespect, d'incivilité, de désobéissance et d'infraction et le lien avec le règlement du collège
- Heures de vie de classe 5^e/4^e/3^e : rappels sur les notions d'irrespect, d'incivilité, de désobéissance et d'infraction et le lien avec le règlement du collège
- Liaison collège-lycée : intervention des lycéens auprès des 3^e
- Début de l'information sur les élections des délégués (organisation des élections, rôle et missions des délégués, campagne électorale)
- CROSS du collège

EMC – horaire dédié, assuré par le professeur d'Histoire-Géographie				
Objets d'enseignement				
	6 ^e	5 ^e	4 ^e	3 ^e
Culture de la sensibilité				<ul style="list-style-type: none"> • Citoyenneté française et européenne : principes, valeurs, symboles
Culture de la règle et du droit	<ul style="list-style-type: none"> • Les droits et les devoirs de l'élève • Le vocabulaire de la règle et du droit (droit, devoir, règle, règlement, loi) • Les différents contextes d'obéissance aux règles, le règlement intérieur, les sanctions • Le fondement de la loi 		<ul style="list-style-type: none"> • Le règlement de l'établissement et les textes qui organisent la vie éducative. 	
Culture du jugement	<ul style="list-style-type: none"> • La notion de bien commun dans la classe et dans l'école. 			
Culture de l'engagement				

OCTOBRE : « MOIS DE LA DÉMOCRATIE »

- Élections des délégués : élèves, parents, enseignants et personnels d'éducation, agents
- Formation des délégués-élèves
- Mise en place du Conseil de Vie Collégienne (CVC)
- Assemblée générale de l'Association sportive

EMC – horaire dédié, assuré par le professeur d'Histoire-Géographie				
Objets d'enseignement				
	6 ^e	5 ^e	4 ^e	3 ^e
Culture de la sensibilité				
Culture de la règle et du droit	<ul style="list-style-type: none"> • Les droits et devoirs du citoyen • Les principes de la démocratie représentative en France • La notion de citoyenneté nationale (l'identité juridique d'une personne). 			
Culture du jugement			<ul style="list-style-type: none"> • Les libertés fondamentales (libertés de conscience, d'expression, d'association, de presse) 	
Culture de l'engagement	<ul style="list-style-type: none"> • La participation démocratique. • Le vote. 			<ul style="list-style-type: none"> • L'exercice de la citoyenneté dans une démocratie (conquête progressive, rôle du vote, évolution des droits des femmes dans l'histoire et dans le monde...).

NOVEMBRE : « MOIS DE LA DÉCOUVERTE ET DE L’AFFIRMATION DE SOI »

- 6^e-4^e - intervention santé (hygiène en 6^e / planning familial en 4^e)
- 5^e : intervention Liberté couleurs (« Savoir dire non »)
- 3^e : intervention de l’ADOT-35

EMC – horaire dédié, assuré par le professeur d’Histoire-Géographie				
Objets d’enseignement				
	6 ^e	5 ^e	4 ^e	3 ^e
Culture de la sensibilité	<ul style="list-style-type: none"> • L’intégrité de la personne 	<ul style="list-style-type: none"> • L’identité personnelle, l’identité légale 		
Culture de la règle et du droit	<ul style="list-style-type: none"> • Les droits et devoirs de la personne, de l’enfant • Le vocabulaire de la règle et du droit (droit, devoir, règle, règlement, loi). • Le fondement de la loi et les grandes déclarations des droits 		<ul style="list-style-type: none"> • Les droits fondamentaux de la personne. 	
Culture du jugement				
Culture de l’engagement			<ul style="list-style-type: none"> • Droits et devoirs des citoyens. 	

DÉCEMBRE : « MOIS DE LA LAÏCITÉ »

- **Mercredi 9 décembre : journée de la laïcité**

Projet à construire : s'appuyer sur les idées du CVC, le travail réalisé en EMC (professeurs d'HG) + 1 heure de vie de classe intégrant PP ou autre intervenant.

Possibilité d'afficher officiellement, ce jour, la *Déclaration des droits de l'homme et du citoyen* dans le collège, ainsi que des travaux réalisés par les élèves sur le thème de la laïcité.

EMC – horaire dédié, assuré par le professeur d’Histoire-Géographie		
Objets d’enseignement		
	6 ^e	5 ^e – 4 ^e – 3 ^e
Culture de la sensibilité	<ul style="list-style-type: none"> • Valeurs et symboles de la République française 	<ul style="list-style-type: none"> • Citoyenneté française : principes, valeurs, symboles
Culture de la règle et du droit	<ul style="list-style-type: none"> • Les valeurs : liberté, égalité, laïcité 	
Culture du jugement	<ul style="list-style-type: none"> • La laïcité comme liberté de penser et de croire ou de ne pas croire à travers la Charte de la laïcité à l'école. • La distinction entre croyances et opinions. • Valeurs et institutions : la devise de la République (Liberté, Égalité, Fraternité). • Le sens républicain de la nation. • Les libertés fondamentales. • La laïcité. 	<ul style="list-style-type: none"> • Les principes de la laïcité
Culture de l’engagement	<ul style="list-style-type: none"> • La fraternité dans la devise républicaine. 	

JANVIER-FÉVRIER : « MOIS DE L'OUVERTURE VERS L'EXTÉRIEUR »

- 3^e : semaine de l'orientation (stage en entreprise – oral de stage – venue des chefs des travaux)
- Préparation des Portes-Ouvertes par les élèves (retour sur les voyages scolaires notamment).
- 4^e-3^e : forum des métiers
- Portes-Ouvertes du collège
- Liaison collège-lycée : immersion des élèves de 3^e au lycée J. Cartier
- Repas à thèmes à la cantine scolaire pour découvrir le monde

EMC – horaire dédié, assuré par le professeur d'Histoire-Géographie				
Objets d'enseignement				
	6 ^e	5 ^e	4 ^e	3 ^e
Culture de la sensibilité				
Culture de la règle et du droit				
Culture du jugement	<ul style="list-style-type: none"> • La notion de bien commun dans la classe, l'école et la société. 			
Culture de l'engagement	<ul style="list-style-type: none"> • Les acteurs locaux et la citoyenneté. 			

MARS : « MOIS DE L'ÉGALITÉ, DE LA LUTTE CONTRE LES INÉGALITÉS ET LES PRÉJUGÉS »

- Semaine de la lutte contre le racisme et l'antisémitisme
- Semaine de la presse et des médias
- Printemps des poètes
- Action sur le thème de l'égalité filles/garçons (intervention des infirmières en 5^e – séance PVMS en 6^e – journée de la femme du 8 mars)
- Lien Collège/Segpa : possibilité d'échanges entre les 6^e sur l'AP ou entre les 3^e sur l'entreprise

EMC – horaire dédié, assuré par le professeur d'Histoire-Géographie				
Objets d'enseignement				
	6 ^e	5 ^e	4 ^e	3 ^e
Culture de la sensibilité	<ul style="list-style-type: none"> • Respect des autres dans leur diversité : les atteintes à la personne d'autrui (racisme, antisémitisme, sexisme, xénophobie, homophobie, harcèlement...). • Respect des différences, tolérance. • Respect de la diversité des croyances et des convictions. 	<ul style="list-style-type: none"> • Sentiment d'appartenance au destin commun de l'humanité 		
Culture de la règle et du droit	<ul style="list-style-type: none"> • L'égalité des droits et la notion de discrimination 	<ul style="list-style-type: none"> • Les différentes déclarations des Droits de l'homme. 	<ul style="list-style-type: none"> • Le rôle de la justice : principes et fonctionnement • Le statut juridique de l'enfant. 	<ul style="list-style-type: none"> • La loi et la démocratie représentative. Leur lien avec la Constitution et les traités internationaux
Culture du jugement	<ul style="list-style-type: none"> • Les préjugés et les stéréotypes (racisme, antisémitisme, sexisme, homophobie). 	<ul style="list-style-type: none"> • Les différentes dimensions de l'égalité. • Les différentes formes de discrimination (raciales, antisémites, religieuses, xénophobes, sexistes, homophobes...). 		<ul style="list-style-type: none"> • Les principes d'un État démocratique et leurs traductions dans les régimes politiques démocratiques (ex. : les institutions de la Ve République).
Culture de l'engagement				<ul style="list-style-type: none"> • Le rôle de l'opinion dans le débat démocratique.

AVRIL : « MOIS DE LA PRÉVENTION »

- Intervention sur les conduites à risques (addictions : alcool, drogues, jeux, internet...)
- Exercice incendie + rappel du rôle des ASSEC
- ASSR 1 (5^e) et ASSR 2 (3^e)
- Éducation à la Défense en 3^e

EMC – horaire dédié, assuré par le professeur d’Histoire-Géographie				
Objets d’enseignement				
	6 ^e	5 ^e	4 ^e	3 ^e
Culture de la sensibilité			<ul style="list-style-type: none"> • La question des addictions 	
Culture de la règle et du droit				
Culture du jugement				<ul style="list-style-type: none"> • Problèmes de la paix et de la guerre dans le monde et causes des conflits.
Culture de l’engagement		<ul style="list-style-type: none"> • Les responsabilités individuelles et collectives face aux risques majeurs. • La sécurité des personnes et des biens : organisations et problèmes. 		<ul style="list-style-type: none"> • L’engagement coopératif de la France : les coopérations internationales et l’aide au développement. • La Journée défense et citoyenneté. • Les citoyens et la Défense nationale, les menaces sur la liberté des peuples et la démocratie, les engagements européens et internationaux de la France.

MAI : « MOIS DE LA FRATERNITE ET DE LA SOLIDARITÉ »

- 5^e : Course contre la faim
- Liaison CM2-6^e : accueil des CM2 pour la visite du collège + défi-maths
- 3^e DP3 : projet développement durable
- Présentation du jardin des Segpa aux autres élèves
- Idées venues du CVC et du club Solidarité

EMC – horaire dédié, assuré par le professeur d’Histoire-Géographie				
Objets d’enseignement				
	6 ^e	5 ^e	4 ^e	3 ^e
Culture de la sensibilité			<ul style="list-style-type: none"> • La francophonie. 	
Culture de la règle et du droit				
Culture du jugement	<ul style="list-style-type: none"> • La notion de bien commun dans la classe, l’école et la société. 			
Culture de l’engagement	<ul style="list-style-type: none"> • La responsabilité de l’individu et du citoyen dans le domaine de l’environnement • La solidarité individuelle et collective. 	<ul style="list-style-type: none"> • L’engagement associatif, humanitaire : ses motivations, ses modalités, ses problèmes. • L’engagement solidaire de la France : l’aide au développement. 	<ul style="list-style-type: none"> • L’engagement solidaire de la France. 	<ul style="list-style-type: none"> • L’engagement politique, syndical et associatif : ses motivations, ses modalités, ses problèmes.

JUIN : « MOIS DE L'ESTIME DE SOI »

- La représentation théâtrale des 6^e à l'Odysée
- La représentation de l'AP Mythologie devant les familles en soirée
- Stage Plein Air 4^e
- « La journée des talents », organisée par le CVC dès le mois de janvier
- Fête de l'Association Sportive

Objectifs de formation des cycles 3 et 4 :	
Culture de la sensibilité	<ol style="list-style-type: none">1. Identifier et exprimer en les régulant ses émotions et ses sentiments.2. S'estimer et être capable d'écoute et d'empathie.3. Se sentir membre d'une collectivité.
Culture de la règle et du droit	<ol style="list-style-type: none">1. Comprendre les raisons de l'obéissance aux règles et à la loi dans une société démocratique.2. Comprendre les principes et les valeurs de la République française et des sociétés démocratiques.
Culture du jugement	<ol style="list-style-type: none">1. Développer les aptitudes à la réflexion critique : en recherchant les critères de validité des jugements moraux ; en confrontant ses jugements à ceux d'autrui dans une discussion ou un débat argumenté.2. Différencier son intérêt particulier de l'intérêt général.
Culture de l'engagement	<ol style="list-style-type: none">1. S'engager et assumer des responsabilités dans l'école et dans l'établissement.2. Prendre en charge des aspects de la vie collective et de l'environnement et développer une conscience citoyenne, sociale et écologique.

OBJETS D'ENSEIGNEMENT À INTÉGRER DE FAÇON TRANSVERSALE TOUT AU LONG DE L'ANNÉE		
	6 ^e	CYCLE 4
Culture de la sensibilité	<ul style="list-style-type: none"> • Maîtrise des règles de la communication • Savoir travailler en respectant les règles de la coopération. 	<ul style="list-style-type: none"> • Connaissance de soi et respect de l'autre
Culture de la règle et du droit	<ul style="list-style-type: none"> • Le fondement de la loi et les grandes déclarations des droits. 	<ul style="list-style-type: none"> • Les différentes déclarations des Droits de l'homme.
Culture du jugement	<ul style="list-style-type: none"> • Le choix, sa justification. • Connaissance et reconnaissance de différents types d'expression (récit, reportage, témoignage). • Les règles de la discussion en groupe (écoute, respect du point de vue de l'autre, recherche d'un accord...). • Approche de l'argumentation. • Le débat argumenté. • Initiation au débat démocratique. • Les critères du jugement moral : le bien et le mal, le juste et l'injuste. • Le jugement critique : traitement de l'information et éducation aux médias. 	