



Apprendre à apprendre : réaliser des fiches de révision

Nicolas CORRE, enseignant au lycée Anita Conti, Bruz (35)

Fabrice LEBLANC, enseignant au lycée Sévigné, Cesson-Sévigné (35)

I. OBJECTIFS

Niveau – Insertion dans la programmation

Classe de Seconde

Courant 2^{ème} trimestre

Histoire – « Nouveaux horizons géographiques et culturels des Européens à l'époque moderne

Durée du temps numérique

2 heures. La classe est partagée en deux parties. Le travail est effectué en groupe (2 à 3 élèves) sur 1 séance d'1 heure + une heure consacrée à la présentation des documents numériques réalisés.

Problématique

Comment les TICE peuvent faciliter l'apprentissage et la révision en histoire-géographie ?

Compétences

- **Utiliser les TIC** : ordinateur, logiciels, tableaux numériques ou tablettes graphiques pour rédiger des textes, confectionner des cartes, croquis et graphes, des montages documentaires.
- **Préparer et organiser son travail de manière autonome** : prendre des notes, faire des fiches de révision, mémoriser les cours (plans, notions et idées clés, faits essentiels, repères chronologiques et spatiaux, documents patrimoniaux), prendre part à une production collective, mener à bien une recherche individuelle ou au sein d'un groupe

II. LA MISE EN ŒUVRE PEDAGOGIQUE

Ressources et outils mobilisés



Evernote Basic offre les outils pour organiser son travail sans effort.

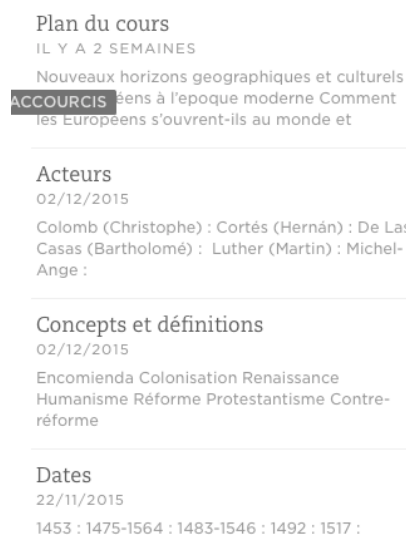
L'utilisateur écrit et collecte ses idées dans des notes, regroupe ces notes dans des carnets de notes et retrouve le tout en un clin d'œil. L'intégralité du contenu qui se trouve dans Evernote se synchronise instantanément sur les ordinateurs et les téléphones de l'utilisateur (<https://evernote.com/intl/fr/>). L'application est **multisupports** : Windows, Web, Android, Mac / Outils nomades. Compatible avec l'iPhone, l'iPad et l'iPod touch. Cette application permet de créer des fiches pour les révisions, des blocs-notes au sein desquels on peut insérer des fichiers ou des notes de nature différente.

Les élèves peuvent ainsi avoir recours à Evernote pour organiser tous leurs travaux (notes, projets, exercices, listes et bien d'autres choses encore), que ce soit sur un ordinateur, un téléphone ou une tablette, à l'école ou chez eux. Evernote leur permet d'exploiter leurs connaissances au mieux, année après année, en gardant leurs cours et travaux à portée de main, d'une école à l'autre, sans avoir à se charger de sacs à dos et de classeurs encombrants.

Description et mise en œuvre :

Action de l'élève

Dans un premier temps, par groupe, les élèves déterminent les éléments à retenir les repères, les notions, les acteurs, le plan du cours avec la problématique, les documents du livre et ceux distribués dans le cours.



Plan du cours
IL Y A 2 SEMAINES
Nouveaux horizons géographiques et culturels
ACCOURCIS : Les Européens à l'époque moderne Comment les Européens s'ouvrent-ils au monde et

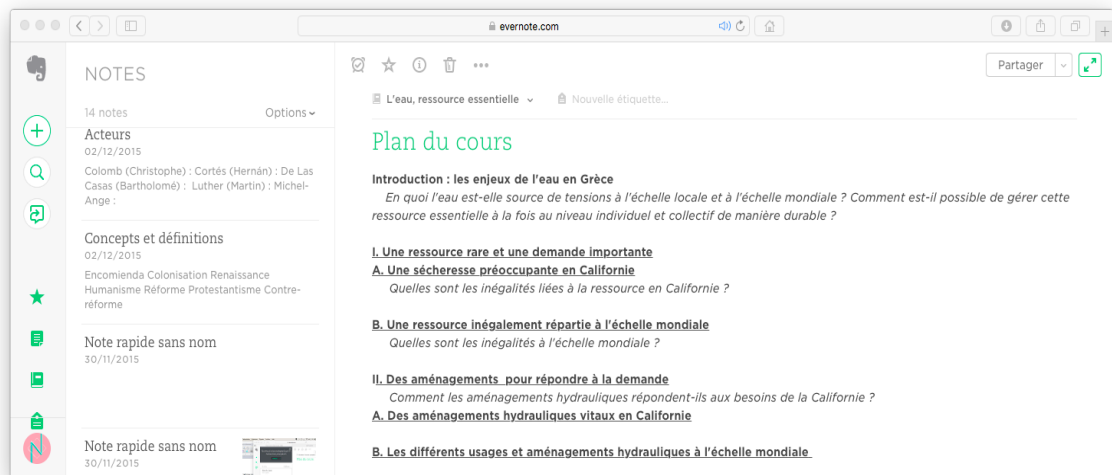
Acteurs
02/12/2015
Colomb (Christophe) : Cortés (Hernán) : De Las Casas (Bartholomé) : Luther (Martin) : Michel-Ange :

Concepts et définitions
02/12/2015
Encomienda Colonisation Renaissance Humanisme Réforme Protestantisme Contre-réforme

Dates
22/11/2015
1453 : 1475-1564 : 1483-1546 : 1492 : 1517 :

Dans un deuxième temps, les élèves se consacrent à la création d'un bloc note à l'aide de l'application Evernote. Ceux du groupe décident entre eux et doivent se mettre d'accord sur les éléments les plus pertinents à retenir de chaque cours. Ils insèrent ensuite pour chacun des groupes les éléments retenus et les classent par notes. Individuellement les élèves peuvent s'enregistrer pour faire une synthèse de l'ensemble du cours (5 minutes maxi). Les membres du groupe

peuvent partager leurs ressources entre eux et ensemble un compte-rendu où chacun peut écrire une partie. Cependant, durant le temps où un membre du groupe modifie la fiche, aucun autre membre ne peut le modifier tant que celui qui est sur la fiche de révision n'a pas fini d'écrire.



Action de l'enseignant

Les tâches de l'enseignant sont multiples :

- Aider les groupes à repérer les notions essentielles, les permanences et ruptures du sujet.
- Mettre à disposition un tutoriel de l'application Evernote.
- Mettre à disposition pour tous les groupes du plan du cours et des références internet des documents utilisés en classe.
- Mettre en évidence pour chacun des groupes que la nature du document pour mieux apprendre peut être différente pour chacun, à savoir se poser la question : « Quel type de document va me permettre de mieux apprendre ? ».

L'enseignant peut aussi proposer différents types de bloc-notes et différentes organisations de fiches de révision et discuter avec les élèves des opportunités de chacun des bloc-notes réalisés.

III. BILAN

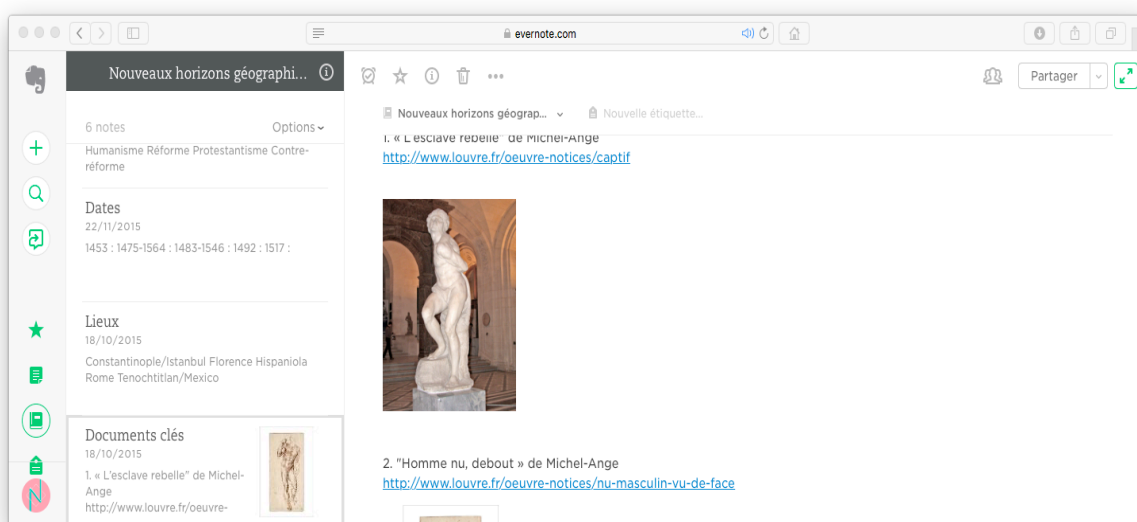
Rappel de l'hypothèse de départ

En quoi les TICE sont des facilitateurs d'apprentissage ? Il s'agissait essentiellement de déstructurer/restructurer le cours afin de faciliter l'apprentissage et de permettre à l'élève de maîtriser ses propres stratégies d'apprentissage. Pour cela, il était envisagé de sensibiliser les élèves à différents supports documentaires et les aider à choisir celui qui leur convient le mieux pour apprendre ou mémoriser (texte, vidéo, carte, schéma, voix...). Les élèves étaient notamment amenés à résoudre des

problèmes en petit groupe et à échanger au sein d'un groupe.

La plus-value du numérique

Sur un support (tablette, smartphone), l'élève peut avoir à disposition l'ensemble des fiches de révisions et pouvoir y revenir facilement (apprentissage par la répétition). Cela peut notamment être très utile pour des élèves en section sportive (nombreux déplacements en car) en vue des révisions. L'application Evernote permet de faire appel à différentes modes de mémorisation (audio, visuel ...). La répétition d'un chapitre à l'autre de l'élaboration des notes de révision permet de mettre en avant les liens entre les différents chapitres du programme et facilite l'acquisition de notions transversales. Enfin, il faut souligner la facilité de révision et modification des fiches.



Qu'en ont pensé les élèves ?

Certains connaissaient déjà le logiciel mais n'avaient pas eu l'idée de l'utiliser pour leur révision. La plupart des élèves (70%) adhèrent à cette manière d'apprendre et d'utiliser Evernote. Ils donnent du sens à leur apprentissage. Cependant 30 % des élèves disent avoir du mal à travailler sur du numérique (la fiche Bristol leur est plus familière), et ont peur de perdre les données, donc au final de faire tout cela pour rien.

Ce qui ne fonctionne pas

Il y a tout d'abord quelques soucis techniques. Evernote peut se bloquer. Il est alors nécessaire de synchroniser Evernote puis de le réinstaller. Un autre inconvénient de l'outil est que cela devient payant si l'on souhaite avoir un espace de stockage plus conséquent, ce qui limite son utilisation en classe. Evernote devient payant si l'on veut faire des notes de plus de 25 Mo et télécharger plus de 60 Mo de notes par mois.

Enfin d'un point de vue pédagogique, l'idée de faire travailler certains élèves en groupe (notamment pour qu'ils s'écoutent sur le support audio) est compliqué car ils considèrent que tous les membres du groupe ne jouent pas le jeu, certains profitent du travail des autres sans apporter un travail de qualité.

Ce qui serait à modifier ou autre situation de classe possible

Afin de pousser les élèves à vraiment jouer le jeu, il faudrait évaluer la capacité à organiser et préparer son travail de révision de manière autonome. Au moins dans un premier temps Il faudrait les obliger à restructurer cours selon notions clés, acteurs ...Le travail ne doit pas se limiter à un unique chapitre, mais doit se poursuivre sur l'ensemble des thèmes du programme au cours de l'année et peut être étendu à l'ensemble des niveaux, plus particulièrement en terminale, dans l'objectif du baccalauréat.

8 notes Options ▾

Documents du corpus
30/11/2015
documents socialisme.pdf:



Repères clés de la vie politique en Al..
15/10/2015
Empire allemand (1871-1918) République de Weimar (1918-1933) Reich allemand nazi (1933-1945) RFA (1949-1989) RDA (1949-1989)

Acteurs politiques majeurs
15/10/2015
Marx Bernstein Rosa Luxemburg Karl Liebknecht Ebert Lassalle Bismarck Brandt Schmidt Schröder Ulbricht Honecker

Notions clés
15/10/2015
capitalisme marxisme mouvement ouvrier réformiste révolutionnaire socialisme libéralisme union sacrée spartakiste convention

Noms des partis et contextualisation
15/10/2015
SPD KPD Spartakiste SED PDS Die Linke



Evernote peut être utilisé dans d'autres matières afin de faciliter les révisions (SVT, Français). Cet outil facilite la diffusion des documents au sein d'une classe. Evernote possède un « Work chat » qui permet aux élèves de communiquer entre eux en dehors des heures de cours. Chaque élève peut créer de nouvelles notes sur son compte et ainsi compléter son cours afin de mieux le comprendre. Grâce à Evernote, les

enseignants peuvent s'enregistrer, ce qui permet aux élèves de réécouter les cours à la maison. Les professeurs peuvent également mettre en ligne quelques notes de cours qui seront ainsi tout le temps disponibles pour les élèves, ou bien des exercices de préparation ou d'entraînement. Ainsi, l'enseignant a la possibilité de créer un carnet de notes et d'y déposer les différentes leçons qui seront étudiées au cours de l'année. Cela permet aux élèves de réviser leurs cours via un support mobile, voire même d'anticiper sur le cours suivant. Evernote peut donc notamment faciliter l'apprentissage inversé.

POUR ALLER PLUS LOIN

Pour réfléchir et enrichir ses pratiques

- **Evernote** propose des tutoriaux pour Windows ou Mac :

<https://evernote.com/intl/fr/evernote/guide/windows/>

- Le site du **CRDP d'Aquitaine** propose des tutoriels et des utilisations d'Evernote pour l'enseignant et ses élèves :

<http://sites.crdp-aquitaine.fr/atelier-canope-gironde/evernote-pour-enseignant-et-ses-eleves/>

- Le site de **Canopé Besançon** présente les multiples usages possibles d'Evernote :

<http://canope.ac-besancon.fr/blog/evernote-sinvite-aux-journees-des-documentalistes/>

- Les **tutoriels** d'Evernote sont nombreux sur le web :

<https://www.youtube.com/watch?v=iUPievBiJz8>

- Un article intéressant d'H. Gutknecht, « Réviser l'histoire en ATP : ranger la leçon » dans « Travailler par compétences », *Les Cahiers pédagogiques* N 476 :

<http://www.cahiers-pedagogiques.com/Etre-competent-c-est-aider-les-autres-a-le-devenir>




Test logiciel / ressource



Le logiciel ou la ressource «zéro défaut» n'existe pas. Vous trouverez certainement des inconvénients. Et des avantages!

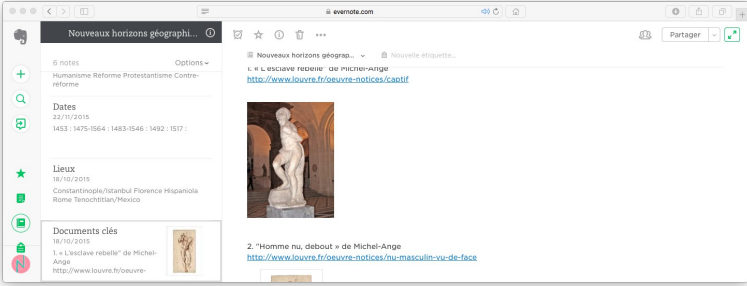
Identité

Nom du logiciel/application/ressource en ligne	
Compatibilité	Service en ligne multisupports Windows, Web, Android, Mac / Outils nomades. Compatible avec l'iPhone, l'iPad et l'iPod touch. Il n'existe pas de version officielle pour Linux, mais Everpad est un client linux.
Éditeur	EverNote Corp
Adresse de téléchargement ou de consultation	https://evernote.com/intl/fr/

Description & Analyse

Descriptif	Evernote Basic offre les outils pour organiser son travail sans effort. L'utilisateur écrit et collecte ses idées dans des notes, regroupe ces notes dans des carnets de notes et retrouve le tout en un clin d'œil. L'intégralité du contenu qui se trouve dans Evernote se synchronise instantanément sur les ordinateurs et les téléphones de l'utilisateur. On commence à travailler sur un appareil, puis on poursuit son travail sur un autre sans perdre de temps. Il est possible de partager, collaborer et discuter en temps réel avec des partenaires qui aident à atteindre vos objectifs, sans changer d'application ni même quitter votre espace de travail.
Avis global <i>il vous est demandé de décrire les éventuels bénéfices pédagogiques du logiciel/ressource, en classe et/ou en dehors de la classe.</i>	<p>Evernote peut être utilisé en classe pour partager des dossiers, aussi bien des textes, que des vidéos et des images. Ces documents peuvent être classés dans des « carnets de notes », ce qui permet d'organiser ses recherches. Cet outil facilite la diffusion des documents au sein d'une classe. De plus, Evernote possède un « Work chat » qui permet aux élèves de communiquer entre eux en dehors des heures de cours. Chaque élève peut créer de nouvelles notes sur son compte et ainsi compléter son cours afin de mieux le comprendre. Grâce à Evernote, les enseignants peuvent s'enregistrer, ce qui permet aux élèves de réécouter les cours à la maison. Les professeurs peuvent également mettre en ligne quelques notes de cours qui seront ainsi tout le temps disponibles pour les élèves, ou bien des exercices de préparation ou d'entraînement. Ainsi, l'enseignant a la possibilité de créer un carnet de notes et d'y déposer les différentes leçons qui seront étudiées au cours de l'année. Cela permet aux élèves de réviser leurs cours via un support mobile, voire même d'anticiper sur le cours suivant.</p> <p>Les étudiants peuvent avoir recours à Evernote pour organiser tous leurs travaux (notes, projets, exercices, listes et bien d'autres choses encore), que ce soit sur un ordinateur, un téléphone ou une tablette, à l'école ou chez eux. Evernote leur permet d'exploiter leurs connaissances au mieux, année après année, en gardant leurs cours et travaux à portée de main, d'une école à l'autre, sans avoir à se charger de sacs à dos et de classeurs encombrants.</p> <p>Evernote peut aussi être utilisé pour faire des travaux en petits groupes. Cela permet à chaque groupe de pouvoir partager leurs ressources entre</p>

Document de travail Proposition Fiche test & évaluation logiciel ressource pour utilisation pédagogique

	<p>eux et de pouvoir rédiger ensemble un compte-rendu où chacun peut écrire une partie. Cependant, durant le temps où un membre du groupe modifie le compte-rendu, aucun autre membre ne peut le modifier tant que celui qui est sur le compte rendu n'a pas fini d'écrire. (Source : https://fr.wikipedia.org/wiki/Evernote)</p> 
<p>Exemple d'utilisation <i>Lien vers un scénario académique TraAM</i></p>	
<p>Bilan de l'expertise <i>vous devez donner votre appréciation en attribuant une note de 0 (le moins bon) à 3 (le meilleur).</i></p>	<p>Facilité de prise en main du logiciel/ressource 12 3</p> <p>Pouvoir être intégré aisément dans une démarche pédagogique quotidienne 12 3</p> <p>Apporter à l'enseignant une amélioration certaine au regard de supports plus traditionnels 2</p> <p>Permettre la gestion de l'hétérogénéité de la classe et le suivi du travail de l'élève 12 3</p>
<p>Messages d'erreur, causes et remèdes</p>	<p>Evernote peut se bloquer, il est alors nécessaire de synchroniser Evernote puis de le réinstaller. Les notes déposées peuvent être modifiées par ceux avec qui elles sont partagées, ce qui peut être vu comme un inconvénient. En effet, si un professeur met une leçon en ligne et qu'un élève la modifie, cela peut nuire au but premier d'Evernote, qui est de partager des choses importantes. Un autre inconvénient de l'outil est que cela devient payant si l'on souhaite avoir un espace de stockage plus conséquent, ce qui limite son utilisation en classe. Evernote devient payant si l'on veut faire des notes de plus de 25 Mo et télécharger plus de 60 Mo de notes par mois.</p>
<p>Tutoriel ou Mode d'emploi <i>Lien éventuel</i></p>	<p>° Evernote propose des tutoriaux pour Windows ou Mac : https://evernote.com/intl/fr/evernote/guide/windows/</p> <p>° Le site du CRDP d'Aquitaine propose des tutoriels et des utilisations d'Evernote pour l'enseignant et ses élèves : http://sites.crdp-aquitaine.fr/atelier-canope-gironde/evernote-pour-lenseignant-et-ses-eleves/</p> <p>° Les tutoriaux d'Evernote sont nombreux sur le web : https://www.youtube.com/watch?v=iUPievBiJz8</p>

Document de travail Proposition Fiche test & évaluation logiciel ressource pour utilisation pédagogique

Annexe: Capture d'écran.

