

Synthèse des acquis scolaires à la fin de l'école maternelle

ÉCOLE :

Prénom de l'enfant :

Nom :

/ Classe :

	<i>Ne réussit pas encore</i>	<i>Est en voie de réussite</i>	<i>Réussit souvent</i>	<i>Points forts et besoins à prendre en compte</i>
	1. Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions			
Langage oral : communication, expression				
Compréhension d'un message oral ou d'un texte lu par l'adulte				
Découverte de l'écrit ; relations entre l'oral et l'écrit				
Geste graphique, écriture				
Mémorisation, restitution de textes (comptines, poèmes...)				
	2. Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique			
Engagement, aisance et inventivité dans les actions ou déplacements				
Coopération, interactions avec respect des rôles de chacun				
	3. Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques			
Engagement dans les activités, réalisation de productions personnelles : dessin, compositions graphiques, compositions plastiques				
Engagement dans les activités, réalisation de productions personnelles : voix, chants, pratiques rythmiques et corporelles				

	<i>Ne réussit pas encore</i>	<i>Est en voie de réussite</i>	<i>Réussit souvent</i>	<i>Points forts et besoins à prendre en compte</i>
4. Construire les premiers outils pour structurer sa pensée				
Utilisation des nombres				
Première compréhension du nombre				
Petits problèmes de composition et de décomposition de nombres (ex : 3 c'est 2 et encore 1 ; 1 et encore 2)				
Tris, classements, rangements, algorithmes				
5. Explorer le monde				
Temps : repérage, représentations, utilisation de mots de liaison (puis, pendant, avant, après,...)				
Espace : repérage, représentations, utilisation des termes de position (devant, derrière, loin, près,...)				
Premières connaissances sur le vivant (développement ; besoins...)				
Utilisation, fabrication et manipulation d'objets				
Compréhension de règles de sécurité et d'hygiène				
Apprendre ensemble et vivre ensemble	Observations réalisées par l'enseignant(e)			
Maintien de l'attention, persévérance dans une activité				
Prise en compte de consignes collectives				
Participation aux activités, initiatives, coopération				
Prise en compte des règles de la vie commune				
Visa de l'enseignante ou de l'enseignant de la classe	Visa de la directrice ou du directeur de l'école		Visa des parents ou du représentant légal de l'élève	
Date : Nom : Signature :	Date : Nom : Signature et cachet de l'école		Pris connaissance le : Nom : Signature :	