

## Support pour aider à la mise en œuvre en équipe disciplinaire des programmes d'enseignement de spécialité HGGSP

Programme d'HGGSP	Évaluation	Productions possibles <i>(liste non exhaustive)</i>	Travail hors classe possible
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Introduction (4-5 heures)</li> <li>• Thème 1 : Comprendre un régime politique : la démocratie (24-25 heures)</li> <li>• Thème 2 : Analyser les dynamiques des puissances internationales Thème 3 : Étudier les divisions politiques du monde : les frontières (24-25 heures)</li> <li>• Thème 4 : S'informer : un regard critique sur les sources et modes de communication (24-25 heures)</li> <li>• Thème 5 : Analyser les relations entre États et religions (24-25 heures)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• diagnostique      • à l'oral / • à l'écrit</li> <li>• formative          • production indiv. /</li> <li>• sommative        • production de groupe</li> <li>• prépa BAC (2h)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• écrites : compo, note de synthèse, analyse de doc(s), dossier, article, etc.</li> <li>• orales : débats, exposés, etc.</li> <li>• audios/vidéos : podcast, webradio, capsule vidéo, web reportage, etc.</li> <li>• graphiques : affiches, croquis, schémas, carte mentale, etc.</li> <li>• artistiques : expo photo, etc.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Devoirs de pratique <i>(exercices d'application et de révision ; mémorisation)</i></li> <li>• Devoirs de préparation <i>(lectures ; recherches documentaires)</i></li> <li>• Devoirs de poursuite <i>(exos de découverte et de construction des connaissances)</i></li> <li>• Devoirs de réflexion ou de créativité <i>(Travaux d'analyse ; écrits libres)</i></li> </ul>

Recensement des projets existants <small>(sorties, voyages, échanges, concours, intervenants, etc.)</small>	Programmation commune des 5 thèmes d'HGGSP <small>(Thème massé ou filé, mais pas de possibilité de fractionner)</small>	Modalités pédagogiques, productions et évaluations envisagées,	Pédagogie de projet(s) élève Découvertes hors classe <i>(CDI, hors établissement)</i>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------

	1.		
	2.		
	3.		
	4.		

Choix d'un manuel ?	5.		
Titre/éditeur :  <input type="checkbox"/> Papier <input type="checkbox"/> numérique <input type="checkbox"/> papier & numérique			

**Planning annuel 2019-2020 sur 32 semaines** (thèmes, évaluation-bilan, E3C, sorties, voyages, soutenance, etc.) :

1	2	3	4	5	6	7	VACANCES TOUSS.	8	9	10	11	12	13	14	VACANCES NOËL	15	16	17	18	19	20	VACANCES HIVER	21	22	23	24	25	26	VACANCES PÂQUES	27	28	29	30	31	32
---	---	---	---	---	---	---	--------------------	---	---	----	----	----	----	----	------------------	----	----	----	----	----	----	-------------------	----	----	----	----	----	----	--------------------	----	----	----	----	----	----

--

