|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Support pour aider à la mise en œuvre en équipe disciplinaire des programmes d’enseignement de spécialité HGGSP** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Programme d’HGGSP** | | | | | | | | | | | | | | **Évaluation** | | | | | | | **Productions possibles** *(liste non exhaustive)* | | | | | | | | | | **Travail hors classe possible** | | | | | | | |
| • Introduction (4-5 heures)  • Thème 1 : Comprendre un régime politique : la démocratie (24-25 heures)  • Thème 2 : Analyser les dynamiques des puissances internationales Thème 3 : Étudier les divisions politiques du monde : les frontières (24-25 heures)  • Thème 4 : S’informer : un regard critique sur les sources et modes de communication (24-25 heures)  • Thème 5 : Analyser les relations entre États et religions (24-25 heures) | | | | | | | | | | | | | | • diagnostique • à l’oral / • à l’écrit  • formative • production indiv. /  • sommative • production de groupe  • prépa BAC (2h) | | | | | | | • écrites : compo, note de synthèse, analyse de doc(s), dossier, article, etc.  • orales : débats, exposés, etc.  • audios/vidéos : podcast, webradio, capsule vidéo, web reportage, etc.  • graphiques : affiches, croquis, schémas, carte mentale, etc.  • artistiques : expo photo, etc. | | | | | | | | | | • Devoirs de pratique *(exercices d’application et de révision ; mémorisation)*  • Devoirs de préparation *(lectures ; recherches documentaires)*  • Devoirs de poursuite *(exos de découverte et de construction des connaissances)*  • Devoirs de réflexion ou de créativité *(Travaux d’analyse ; écrits libres)* | | | | | | | |
| **Recensement des projets existants**  (sorties, voyages, échanges, concours, intervenants, etc.) | | | | | | | | | **Programmation commune des 5 thèmes d’HGGSP**  (Thème massé ou filé, mais pas de possibilité de fractionner) | | | | | | | | | | | | **Modalités pédagogiques,**  **productions et évaluations envisagées,** | | | | | | | | | | **Pédagogie de projet(s) élève**  **Découvertes hors classe** *(CDI, hors établissement)* | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | **1.** | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | | | | |
| **2.** | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | | | | |
| **3.** | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | | | | |
| **4.** | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | | | | |
| **Choix d’un manuel ?** | | | | | | | | | **5.** | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | | | | |
| Titre/éditeur :  Papier  numérique  papier & numérique | | | | | | | | |
| **Planning annuel 2019-2020 sur 32 semaines** (thèmes, évaluation-bilan, E3C, sorties, voyages, soutenance, etc.)**:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | **VACANCES TOUSS.** | 8 | | 9 | 10 | 11 | 12 | | 13 | 14 | **VACANCES NOËL** | 15 | 16 | 17 | | 18 | 19 | 20 | **VACANCES HIVER** | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | **VACANCES PÂQUES** | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |