

EXEMPLE DE SÉANCE D'EMC - NIVEAU 6E

PAR ISABELLE LE BORGN', COLLÈGE DE PLESCOP

Titre de la séquence ou de la séance	
<ul style="list-style-type: none"> Niveau : 6e Période : première ou seconde semaine après la rentrée Thématique : Vivre ensemble dans le collège (et ici dans la classe) Titre de l'activité : Qui suis-je ? Durée : 2h 	
Question-problème ou problématique	
<p><i>Comment vivre ensemble dans la classe ?</i></p>	
Compétence principale travaillée (Connaissances, capacités et attitudes visées)	Objet d'enseignement principal
<p><i>La sensibilité : soi et les autres</i> S.2/a Respecter autrui et accepter ses différences</p>	<ul style="list-style-type: none"> respect des autres dans leur diversité respect des différences, tolérance
Modalité pédagogique principale retenue (débat argumenté, projet, dilemme moral, tâche complexe, etc.)	
<p>-Réalisation plastique en classe (possibilité de <u>collaboration avec le professeur principal</u>) d'un panneau dont <u>l'élève est le personnage principal</u> matériel : calendrier rigide de petite taille et catalogues divers, ciseaux, colle tâche : sélection d'images et collage d'un panneau à son image</p> <p>- <u>présentation de son travail au groupe classe</u> : verbalisation de ses choix, répondre aux questions des autres</p> <p>-<u>assemblage de tous les panneaux au sol</u> pour représenter la classe : choix, discussion</p> <p>-retour sur l'activité réalisée : mise évidence de la diversité des élèves dans la classe, des différences, de la tolérance et du respect et <u>lien avec le règlement intérieur du collège</u></p> <p>(cette activité menée en début d'année permet d'installer un climat positif dans la classe, crée la cohésion du groupe, d'où l'intérêt d'y associer le professeur principal)</p>	
Autres compétences travaillées	Autres objets d'enseignement travaillés
<p>S.1/a Partager et réguler des émotions, des sentiments dans des situations</p> <p><i>Le droit et la règle : des principes pour vivre avec les autres</i> D.1/a Comprendre les notions de droits et devoirs, les accepter et les appliquer</p>	<ul style="list-style-type: none"> Diversité des expressions des sentiments et des émotions dans différentes oeuvres (oeuvre plastique) -les droits et les devoirs : de la personne, de l'enfant, de l'élève, du citoyen -le vocabulaire de la règle et du droit (droit, devoir, règle, règlement, loi)