L'HISTOIRE ET LA GÉOGRAPHIE AU LYCÉE

PARITÉ HISTOIRE / GÉOGRAPHIE

- même volume horaire annuel
- même nombre de thèmes

Des disciplines complémentaires

contribuent de manière complémentaire à...

- formation intellectuelle des élèves
- leur formation civique
- la construction d'une culture commune

Assurer la continuité des apprentissages

CLASSE DE SECONDE

- ENRICHIR connaissances disciplinaires CONSOLIDER ET DÉVELOPPER maîtrise des compétences et méthodes
- CONFORTER acquis de la scolarité obligatoire OUVRIR sur le cycle terminal

CLASSES DE PREMIÈRE ET TERMINALE

- INTRODUIRE des thématiques + ouvertes, + complexes
- RENFORCER capacités d'analyse et de réflexion
- DÉVELOPPER autonomie, curiosité, questionnement
- AIDER À RÉUSSIR études supérieures choisies
- AIDER À DEVENIR citoyens éclairés et actifs (esprit critique)

Des disciplines pour comprendre et agir

- TRANSMETTRE aux élèves des connaissances précises ACQUÉRIR des repères temporels et spatiaux
- DISCERNER l'évolution des sociétés, des cultures, des politiques, les différentes phases de leur histoire ainsi que les actions et décisions des acteurs
- CONFRONTER à l'altérité par la connaissance d'expériences humaines antérieures et de territoires variés
- DONNER LES MOYENS d'une compréhension éclairée du monde d'hier et d'aujourd'hui
- APPRÉHENDER de manière plus distanciée et réfléchie

Conception et réalisation Patrick MARQUES, 2019. D'après le préambule des programmes d'histoire-géographie de seconde et première générale et technologique. B.O. spécial n°1 du 22 janvier 2019.