CAPACITÉS TRAVAILLÉES ET MÉTHODES ACQUISES EN HISTOIRE ET EN GÉOGRAPHIE

Maîtriser et utiliser des repères chronologiques et spatiaux

CONNAÎTRE ET SE REPÉRER

- **NOMMER ET LOCALISER** les grands repères géographiques ainsi que les principaux processus et phénomènes étudiés.
- **UTILISER** l'échelle appropriée pour étudier un phénomène.
- **IDENTIFIER ET EXPLICITER** les dates et acteurs clés des grands événements.
- **IDENTIFIER ET NOMMER** les périodes historiques, les continuités et ruptures chronologiques.

CONTEXTUALISER

- **CONFRONTER** le savoir acquis en histoire et en HG avec ce qui est entendu, lu et vécu.
- **METTRE EN RELATION** des faits ou événements de natures, de périodes, de localisations différentes.
- **IDENTIFIER** les caractéristiques d'un événement, d'un contexte historique, une situation géo.
- **METTRE EN OEUVRE** le changement d'échelles , ou l'analyse à différentes échelles (multiscalaire)
- **METTRE EN PERSPECTIVE** un événement ou une figure

S'approprier les exigences, les notions et les outils de la démarche historique et de la démarche géographique

EMPLOYER LES NOTIONS ET EXPLOITER LES OUTILS SPÉCIFIQUES AUX DISCIPLINES

- **EMPLOYER** les notions et le lexique acquis en histoire et en géographie à bon escient
- **TRANSPOSER** un texte en croquis
- **RÉALISER** des productions graphiques et carto dans le cadre d'une analyse
- **SAVOIR LIRE, COMPRENDRE ET APPRÉCIER** une carte, un croquis, un document iconographique, une série statistique…

UTILISER LE NUMÉRIQUE

- **IDENTIFIER ET ÉVALUER** les ressources pertinentes en histoire-géographie
- **UTILISER LE NUMÉRIQUE POUR RÉALISER** des cartes, des graphiques, des présentations

CONDUIRE UNE DÉMARCHE HISTORIQUE OU GÉOGRAPHIQUE ET LA JUSTIFIER

- **S'APPROPRIER** un questionnement historique et géographique
- **CONSTRUIRE ET VÉRIFIER** des hypothèses sur une situation historique ou géographique
- **JUSTIFIER** des choix, une interprétation, une production

CONSTRUIRE UNE ARGUMENTATION HISTORIQUE OU GÉOGRAPHIQUE

- **SAVOIR LIRE, COMPRENDRE ET APPRÉCIER** une carte, un croquis, un document iconographique, une série statistique…
- **UTILISER UNE APPROCHE HISTO OU GÉO** pour mener une analyse ou construire une argumentation
- **PROCÉDER À L'ANALYSE CRITIQUE** d'un document selon une approche historique ou géographique

Conception et réalisation Patrick MARQUES, 2019. D'après le préambule des programmes d'histoire-géographie de seconde et première générale et technologique. B.O. spécial n°1 du 22 janvier 2019.