

# Scénario les insectes – Les bibites

## Matériel:

Vidéo Joachin: <https://www.toutatice.fr/portail/share/imS055>

Vidéo 4 mots 4 questions : <https://www.toutatice.fr/portail/share/mUjYdR>

Flashcards les bibites <https://www.toutatice.fr/portail/share/vnS4rT>

Fiche lexicale « l'ôtë a bibites » / Jeu « l'ôtë a bibites » <https://www.toutatice.fr/portail/share/yLW6Pb>

Pré-requis: avoir travaillé la météo en gallo avant (cf vidéo et séquence Joachin)

## Objectifs:

- **Expression orale et compréhension orale**

Apprendre du vocabulaire sur les insectes

Découvrir les adverbes de position

- **Expression en continu**

Utiliser le lexique et les adverbes de position pour donner des consignes à un camarade.

## Lexique

UN ôtë/ des ôtieûs : une maison - **Attention masculin !!**

Le courti : le potager

Dehori : sortir dehors

Boutiqer : fabriquer

N-i-a de la ventouze, ça buffe : il y a du vent, ça souffle

Dère mai : derrière moi

L'ivè : l'hiver

Hât'ous ilë : venez vite ici

Les bibites : les insectes

Des pertus : des trous

Les cherpelouzes : les chenilles

Les papivoles : les papillons

Les panvolettes (ou parvoles) : Les coccinelles

Les avettes : les abeilles

Les limâs : les escargots

Des roches massacrs : des grosses pierres

Des eronces : des ronces (s'eroncer : se griffer avec des ronces)

De mon fezi : c'êt moi qui l'ai fait

## Etape 1 : apprentissage du lexique

1<sup>er</sup> visionnage : Compréhension globale → Questions :

Eyou q'êt Joachin ? *Den son courti*

Qheu temp fêt-i ? *N-i-a de la ventouze, ça buffe.*

Qhi q'il a boutiqer ? *Un ôtë*

Pour qhi ? *Un ôtë a bibites*

Cant q'il l'a boutiqer ? *Durant l'ivè*

Coment ét boutiqer l'ôtë ? *D'o des roches massacrs, du bouéz, des pertus, du cartron*

Qheu pllante ét sur l'ôtë ? *Des eronces*

2<sup>ème</sup> visionnage : Repérage de nouveaux mots

Repérer les noms des bibites : V'éz a terouer coment qe je dizons en françaез...

Les cherpelouzes : les chenilles

Les panvolettes : les coccinelles

Les papivoles : les papillons

Les avettes : les abeilles

Les limâs : les escargots

Jeu pour mémoriser le lexique : projeter l'image l'ôtë a bibites et placer les 5 images d'insectes, puis annoncer une phrase pour chaque « la cherpelouze ét a haot, le papivole ét cõtë... »

Puis interroger « Qhi q'ét a haot ? Qhi q'ét cõtë... »

La réponse attendue est seulement le nom de l'insecte et son article.

Changer les places et recommencer.

Accrocher en fin dans la classe les 5 flashcards + affiche des positions dans le coin gallo.

### Étapes 2 et 3 : apprentissage suite (CE : en 2 ou 3 fois / CM : en 1 ou 2 fois)

Visionnage vidéo : 4 mots 4 qhestions.

Rappel des 5 insectes appris et apprendre des nouveaux en utilisant le même procédé de l'ôtë a bibites : un taqenaod, un qhu percë, eune loche, un beghin, eune bique, un crapaod, eune demouézelle

Puis (en décroché) proposer un jeu avec tous les mots appris sous le mode challenge: par groupes, associer les images et les noms des insectes (Le groupe le plus rapide a gagné)

### Etape 4 : brassage (position et insectes)

**Jeu 1 (Ecouter et comprendre)** : Projeter l'hôtel à insectes vide, et les élèves placent les insectes (flashcards sans mot) selon les consignes de l'enseignant.e, chacun leur tour.

Exemple : *Muce don le crapaod dessour. Muce don l'avette cõtë l'ôtë...*

**Jeu 2 (Expression orale)** : Projeter l'hôtel à insectes vide, placer les insectes dessus (flashcards sans mot), puis demander aux élèves de dire où ils sont.

Exemple : *Eyousq'ét le Crapaod ? Le crapaod ét dessour. L'avette ét a-haot...*

Aides : les flashcards affichées avec les mots, l'affiche des positions

### Etape 5 : réinvestissement

Les élèves jouent en binôme aux 2 jeux sur une séance dédiée.

Puis les laisser à disposition dans la classe en autonomie.

### Prolongements possibles

- Sciences : trier les insectes en fonction de leur déplacement <https://www.toutatice.fr/portail/share/A8EJGe>
- Comptines sur les insectes [https://www.toutatice.fr/portail/share/T5IUps\\_](https://www.toutatice.fr/portail/share/T5IUps_)
- Chanson : « Den le courti a saote olva » <https://www.toutatice.fr/portail/share/mdtp8p>
- Danse : «La ronde és papivoles » <https://www.toutatice.fr/portail/share/ggijBl>
- Album C1 C2 : Regarde de Corinne Dreyfuss <https://www.toutatice.fr/portail/share/DScoHH>
- Album C3 : La coccinelle mal lunée de E. Carle <https://www.toutatice.fr/portail/share/RmzmkI>
- Haikus sur les insectes → projet : <https://www.toutatice.fr/portail/share/HqNX63>