

Description de la séquence (3-4 lignes)	Il s'agit, à partir d'une grille de questions guide, d'analyser un site sur un sujet qui a fait polémique. Dans notre cas précis Les sacs sexistes Auchan (2017).
Mots Clés (cf EDUBASE)	Valider l'information – analyser un site – savoir s'informer – esprit critique

TITRE SEQUENCE	Info ou infox ? : analyser un site qui traite un sujet polémique
Objectif / Notion	
Niveau : 2nde au BTS Cette séance s'adressait à une 2 MRCU à la base mais a été menée avec des 1ère S Effectif : de 25 à 30 Durée : 2 heures Lieu(x) : Cdi + salle info du CDI	
Production finale attendue	Oral de 5 minutes
Modalité pédagogique	Fiche élève
Programme EMI	Savoir valider l'information, apprendre à s'informer sur le web
Programme(s) disciplinaire(s)	EMC, histoire, gestion
Compétence EMI	
Compétences du socle	
Ressources	Internet via un Padlet et une sélection de 6 sites
Pédagogie différenciée	
Déroulement de la séquence	Les élèves analyse un site par groupe de 2 dans la 1ère heure et passent à l'oral la 2ème heure pour présenter leur site et ce qu'ils en pensent comme source d'information. (cf. fiche élève)
Évaluation	Contenu de l'analyse et prestation orale, qualité des échanges avec le groupe après les interventions orales
Documents élèves / ressources	<a href="https://padlet.com/yanne_nedelec1/dnv7vnygs536">https://padlet.com/yanne_nedelec1/dnv7vnygs536</a>
Bilan	De bons échanges notamment sur comment trouver l'auteur d'un site et sur le sexisme, sur le marketing et le community management.