

Description de la séquence (3-4 lignes)	En demi-classe de préférence il s'agit d'organiser un court débat autour d'un sujet qui a fait récemment polémique. Par exemple le licenciement d'un gilet jaune par Amazon pour avoir « encouragé » à la grève sur les réseaux sociaux. Avec au moins 45 min de recherches préalable de la part des élèves
Mots Clés (cf EDUBASE)	Débat, oral, sujet de société, recherche documentaire

TITRE SÉQUENCE	Organiser un débat télévisé fictif en classe
Objectif / Notion	Connaître les principaux sites de presse, savoir chercher une information sur le web en prenant des notes, savoir argumenter en prenant des exemples, des chiffres, en citant des des propos.
Niveau :	de la 2 <sup>nde</sup> à la terminale
Durée :	1/1 h30
	Effectif : 1/2 classe
	Lieu(x) : CDI
Production finale attendue	Un court débat de 15 min
Modalité pédagogique	Recherche documentaire et débat
Programme EMI	Savoir s'informer sur le web et ses sites de presse
Programme(s) disciplinaire(s)	Savoir argumenter, s'exprimer à l'oral
Compétence EMI	
Compétences du socle	
Ressources	Un sujet polémique d'actualité et les articles connexes
Pédagogie différenciée	
Déroulement de la séquence	cf. fiche péda
Évaluation	-
Documents élèves / ressources	
Bilan	Intérêt à débattre sur un sujet dont les élèves ont entendu parler

Séquence pédagogique proposée par Yann Nedelec, professeure documentaliste au Lycée Jacques Cartier à Saint Malo