|  |  |
| --- | --- |
| **Thèmes** | **Principaux repères chronologiques à construire en cycle 4** |
| **5e Thème 1 - Chrétientés et islam (VIe-XIIIe siècles), des mondes en contact** | • 622 : Hégire et début de l’ère musulmane• 800 : couronnement impérial de Charlemagne• 1054 : excommunication mutuelle du pape et du patriarche de Constantinople• 1204 : sac de Constantinople par les croisés qui marque la rupture définitive entre chrétientés occidentale et orientale. |
| **5e Thème 2 - Société, Église et pouvoir politique dans l’occident féodal (XIe-XVe siècles)** | • 987 : couronnement et sacre d’Hugues Capet• XIe-XIVe siècles : doublement de la population européenne• 1214 : bataille de Bouvines• 1337-1453 : Guerre de Cent Ans |
| **5e Thème 3 - Transformations de l’Europe et ouverture sur le monde aux XVIe et XVIIe siècles** | • 1453 : la prise de Constantinople.• 1492 : la découverte de l’Amérique.• 1517 : Luther publie ses 95 thèses.• 1598 : l’Édit de Nantes.• 1661-1715 : le règne de Louis XIV |
| **4e Thème 1 - Le XVIIIe siècle, expansions, Lumières et révolutions** | • Années 1670 – années 1750 : essor de la traite• 1751-1772 : parution de *L’Encyclopédie*• Fin XVIIIe siècle : apogée de la traite• 1789 : début de la Révolution française• 1799-1814/1815 : Napoléon Bonaparte au pouvoir |
| **4e Thème 2 - L’Europe et le monde au XIXe siècle** | • Dernier tiers du XVIIIe siècle: débuts de la révolution industrielle en Angleterre• 1848 : le « Printemps des peuples » / seconde abolition de l’esclavage en France• Années 1870 : début de la « seconde révolution industrielle »• 1870-1914 : « seconde mondialisation » et relance de la colonisation• 1900 : exposition universelle de Paris |
| **4e Thème 3 - Société, culture et politique dans la France du XIXe siècle** | • 1848 : adoption du suffrage universel• 1870 : proclamation de la Troisième République• 1882 : Jules Ferry et l’école gratuite, laïque et obligatoire• 1894-1906 : Affaire Dreyfus• 1905 : séparation des Églises et de l’État |
| **3e Thème 1 - L’Europe, un théâtre majeur des guerres totales (1914-1945)** | • 1914-1918 : Grande Guerre• 1917 : Révolution Russe• 1933-1945 : l’Allemagne d’Hitler• 1936 : Front populaire• 1939-1945 : Seconde Guerre mondiale |
| **3e Thème 2 - Le monde depuis 1945** | • 1945 : création de l’ONU• 1947-1991 : guerre froide• 1957 : traité de Rome• 1962 : indépendance de l’Algérie• 1989: chute du mur de Berlin |
| **3e Thème 3 - Françaises et Français****dans une République repensée** | • 1944-1945 : Libération, le général de Gaulle prend la tête du GPRF qui met en œuvre le programme du CNR (ex : création de la sécurité sociale). Les femmes obtiennent le droit de vote.• 1958 : naissance de la Ve République.• 1962 : élection du président de la République au suffrage universel direct.• 1975 : loi Veil sur l’Interruption Volontaire de Grossesse.• 1981 : première alternance, élection de François Mitterrand. |
| **Thèmes** | **Principaux repères géographiques à construire en cycle 4** |
| **5e Thème 1 – La question démographique et l’inégal développement** | • La puissance émergente étudiée (Chine ou Inde) ;• le pays africain choisi par le professeur ;• l’Europe et les États-Unis ;• des pays riches et des pays pauvres. |
| **5e Thème 2 – Des ressources limitées, à gérer et à renouveler** | • les États et les espaces étudiés dans les études de cas ;• des bassins fluviaux aménagés ;• les principaux pays producteurs et consommateurs d’énergie ;• des exemples de territoires en situation de sous-alimentation. |
| **5e Thème 3 – Prévenir les risques et s’adapter au changement global** | • Les territoires des études de cas menées en classe. |
| **4e Thème 1 – L’urbanisation du monde** | • les métropoles les plus grandes et les mieux connectées du monde ;• la localisation des cas étudiés sur des cartes à différentes échelles. |
| **4e Thème 2 – Les mobilités humaines transnationales** | • les grandes régions de départ aux « Suds » ou aux « Nords » ;• les grandes régions d’arrivée des migrants aux « Suds » ou aux « Nords » ;• les grandes aires touristiques du monde ;• les grands repères physiques (mers, océans, continents) ;• quelques frontières, zones de passages mais aussi de contrôles (en lien avec l’étude de cas). |
| **4e Thème 3 – Des espaces transformés par la mondialisation** | • Les mers et océans principaux ainsi que quelques lieux stratégiques (isthmes, détroits, canaux) ;• les façades maritimes majeures et quelques grands ports mondiaux ;• quelques grands repères du territoire des États-Unis et de l’aire régionale africaine étudiée : quelques métropoles, un État pour l’aire africaine, un axe de circulation. |
| **3e Thème 1 - Dynamiques territoriales de la France contemporaine** | • Une dizaine d’aires urbaines françaises parmi les plus peuplées ;• la distribution de la population, les principaux espaces fortement peuplés ;• des exemples d’aires urbaines dynamiques, de métropoles et d’espaces productifs insérés dans la mondialisation ;• des points d’entrée du territoire comme des ports et des aéroports, des interfaces frontalières, des façades maritimes ;• des grands repères physiques : massifs montagneux et forestiers, grandes vallées et grands fleuves, domaines bioclimatiques en lien avec l’étude des dynamiques spatiales de la population. |
| **3e Thème 2 – Pourquoi et comment aménager le territoire ?** | • La (nouvelle) région administrative du collège ;• les 13 régions métropolitaines ;• les axes de transport ;• les grands traits de l’organisation du territoire national ;• les territoires ultra-marins parmi lesquels les 5 DROM. |
| **3e Thème 3 - La France et l’Union européenne** | • La carte des États membres de l’UE ;• l’UE sur un planisphère montrant les grands pôles économiques mondiaux ;• les principales métropoles européennes et les sièges des institutions européennes ;• la mégalopole européenne et les grands axes de l’espace européen ;• l’exemple de la région transfrontalière étudiée ;• les façades maritimes européennes et quelques fleuves principaux ;• le territoire français ultramarin ;• quelques États francophones dans le monde. |