|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CYCLE 3** | | | **CYCLE 4** | | |
| **Histoire** | | | | | |
| **Classe de CM1** | **Classe de CM2** | **Classe de sixième** | **Classe de 5ème** | **Classe de 4ème** | **Classe de 3ème** |
| **Thème 1 - Et avant la France ?**   * Quelles traces d’une occupation ancienne du territoire français ? * Celtes, Gaulois, Grecs et Romains : quels héritages des mondes anciens ? * Les grands mouvements et déplacements de populations (IV-Xe siècles). * Clovis et Charlemagne, Mérovingiens et Carolingiens dans la continuité de l’empire romain. | **Thème 1 - Le temps de la République**   * 1892 : la République fête ses cent ans. * L’école primaire au temps de Jules Ferry. * Des républiques, une démocratie : des libertés, des droits et des devoirs. | **Thème 1 - La longue histoire de l’humanité**  **et des migrations**   * Les débuts de l’humanité. * La « révolution » néolithique.   Premiers États, premières écritures. | **Thème 1 - Chrétientés et islam (VIe-XIIIe siècles), des mondes en contact**   * Byzance et l'Europe carolingienne. * De la naissance de l'islam à la prise de Bagdad par les Mongols : pouvoirs, sociétés, cultures. | **Thème 1 : Le XVIIIe siècle. Expansions, Lumières et révolutions**   * Bourgeoisies marchandes, négoces internationaux, traites négrières et esclavage au XVIIIe siècle. * L’Europe des Lumières : circulation des idées, despotisme éclairé et contestation de l’absolutisme. * La Révolution française et l’Empire : nouvel ordre politique et société révolutionnée en France et en Europe. | **Thème 1 - L'Europe, un théâtre majeur des guerres totales (1914-1945)**   * Civils et militaires dans la Première Guerre mondiale. * Démocraties fragilisées et expériences totalitaires dans l'Europe de l’entre-deux-guerres. * La Deuxième Guerre mondiale, une guerre d'anéantissement. * La France défaite et occupée. Régime de Vichy, collaboration, Résistance. |
| **Thème 2 - Le temps des rois**   * Louis IX, le « roi chrétien » au XIIIe siècle. * François Ier, un protecteur des Arts et des Lettres à la Renaissance. * Henri IV et l’édit de Nantes. * Louis XIV, le roi Soleil à Versailles. | **Thème 2 - L’âge industriel en France**   * Énergies et machines. * Le travail à la mine, à l’usine, à l’atelier, au grand magasin. * La ville industrielle. * Le monde rural. | **Thème 2 - Récits fondateurs, croyances et citoyenneté dans la Méditerranée antique au Ier millénaire avant J.-C.**   * Le monde des cités grecques. * Rome du mythe à l’histoire. * La naissance du monothéisme juif dans un monde polythéiste. | **Thème 2 - Société, Église et pouvoir politique dans l’occident féodal (XIe-XVe siècles)**   * L’ordre seigneurial : la formation et la domination des campagnes. * L’émergence d’une nouvelle société urbaine. * L’affirmation de l’État monarchique dans le Royaume des Capétiens et des Valois. | **Thème 2 - L’Europe et le monde**  **au XIXe siècle :**   * L’Europe de la « révolution industrielle ». * Conquêtes et sociétés coloniales. | **Thème 2 - Le monde depuis 1945**   * Indépendances et construction de nouveaux États. * Un monde bipolaire au temps de la guerre froide. * Affirmation et mise en œuvre du projet européen. * Enjeux et conflits dans le monde après 1989. |
| **Thème 3 - Le temps de la Révolution et de l’Empire**   * De l’année 1789 à l’exécution du roi : Louis XVI, la Révolution, la Nation. * Napoléon Bonaparte, du général à l’Empereur, de la Révolution à l’Empire | **Thème 3 - La France, des guerres mondiales à l’Union européenne**   * Deux guerres mondiales au vingtième siècle. * La construction européenne. | **Thème 3 - L’empire romain dans le monde antique**   * Conquêtes, paix romaine et romanisation. * Des chrétiens dans l’empire. * Les relations de l’empire romain avec les autres mondes anciens : l’ancienne route de la soie et la Chine des Han. | **Thème 3 - Transformations de l’Europe et ouverture sur le monde aux XVIe et XVIIe siècles**   * Le monde au temps de Charles Quint et Soliman le Magnifique. * Humanisme, réformes et conflits religieux. * Du Prince de la Renaissance au roi absolu. (François Ier, Henri IV, Louis XIV) | **Thème 3 - Société, culture et politique dans la France du XIXe siècle**   * Une difficile conquête : voter de 1815 à 1870. * La Troisième République. * Conditions féminines dans une société en mutation. | **Thème 3 - Françaises et Français dans une République repensée**   * 1944-1947: refonder la République, redéfinir la démocratie. * La Ve République, de la République gaullienne à l’alternance et à la cohabitation. * Femmes et hommes dans la société des années 1950 aux années 1980 : nouveaux enjeux sociaux et culturels, réponses politiques. |
| **Géographie** | | | | | |
| **Classe de CM1** | **Classe de CM2** | **Classe de sixième** | **Classe de 5ème** | **Classe de 4ème** | **Classe de 3ème** |
| **Thème 1 - Découvrir le(s) lieu(x) où j’habite**   * Identifier les caractéristiques de mon(mes) lieu(x) de vie. * Localiser mon (mes) lieu(x) de vie et le(s) situer à différentes échelles. | **Thème 1 - Se déplacer**   * Se déplacer au quotidien en France. * Se déplacer au quotidien dans un autre lieu du monde. * Se déplacer de ville en ville, en France, en Europe et dans le monde. | **Thème 1 - Habiter une métropole**   * Les métropoles et leurs habitants. * La ville de demain. | **Thème 1 - La question démographique et l’inégal développement**   * La croissance démographique et ses effets. * Répartition de la richesse et de la pauvreté dans le monde. | **Thème 1 - L’urbanisation du monde.**   * Espaces et paysages de l’urbanisation : géographie des centres et des périphéries. * Des villes inégalement connectées aux réseaux de la mondialisation. | **Thème 1 - Dynamiques territoriales de la France contemporaine**   * Les aires urbaines, une nouvelle géographie d’une France mondialisée. * Les espaces productifs et leurs évolutions. * Les espaces de faible densité (espaces ruraux, montagnes, secteurs touristiques peu urbanisés) et leurs atouts. |
| **Thème 2 - Se loger, travailler, se cultiver, avoir des loisirs en France**   * Dans des espaces urbains. * Dans un espace touristique. | **Thème 2 - Communiquer d’un bout à l’autre du monde grâce à l’Internet**   * Un monde de réseaux. * Un habitant connecté au monde. * Des habitants inégalement connectés dans le monde. | **Thème 2 - Habiter un espace de faible densité**   * Habiter un espace à forte(s) contrainte(s) naturelle(s) ou/et de grande biodiversité. * Habiter un espace de faible densité à vocation agricole. | **Thème 2 - Des ressources limitées, à gérer et à renouveler**   * L’énergie, l’eau : des ressources à ménager et à mieux utiliser. * L’alimentation : comment nourrir une humanité en croissance démographique et aux besoins alimentaires accrus ? | **Thème 2 - Les mobilités humaines transnationales**   * Un monde de migrants. * Le tourisme et ses espaces. | **Thème 2 -**  **Pourquoi et comment aménager le territoire?**   * Aménager pour répondre aux inégalités croissantes entre territoires français, à toutes les échelles. * Les territoires ultra-marins français : une problématique spécifique. |
| **Thème 3 - Consommer en France**   * Satisfaire les besoins en énergie, en eau. * Satisfaire les besoins alimentaires. | **Thème 3 - Mieux habiter**   * Favoriser la place de la « nature » en ville. * Recycler. * Habiter un écoquartier. | **Thème 3 - Habiter les littoraux**   * Littoral industrialo-portuaire, littoral touristique. | **Thème 3 - Prévenir les risques, s’adapter au changement global**   * Le changement global et ses principaux effets géographiques régionaux. * Prévenir les risques industriels et technologiques. | **Thème 3 - Des espaces transformés par la mondialisation**   * Mers et Océans : un monde maritimisé. * L’adaptation du territoire des États-Unis aux nouvelles conditions de la mondialisation. * Les dynamiques d’un grand ensemble géographique africain (au choix : Afrique de l’Ouest, Afrique Orientale, Afrique australe). | **Thème 3 - La France et l’Union européenne**   * L’Union européenne, un nouveau territoire de référence et d’appartenance. * La France et l’Europe dans le monde. |
| **Thème 4 - Le monde habité**   * La répartition de la population mondiale et ses dynamiques. * La variété des formes d’occupation spatiale dans le monde. |