|  |  |
| --- | --- |
| **CYCLE 3** | **CYCLE 4** |
| **Histoire** |
| **Classe de CM1** | **Classe de CM2** | **Classe de sixième** | **Classe de 5ème** | **Classe de 4ème** | **Classe de 3ème** |
| **Thème 1 - Et avant la France ?*** Quelles traces d’une occupation ancienne du territoire français ?
* Celtes, Gaulois, Grecs et Romains : quels héritages des mondes anciens ?
* Les grands mouvements et déplacements de populations (IV-Xe siècles).
* Clovis et Charlemagne, Mérovingiens et Carolingiens dans la continuité de l’empire romain.
 | **Thème 1 - Le temps de la République*** 1892 : la République fête ses cent ans.
* L’école primaire au temps de Jules Ferry.
* Des républiques, une démocratie : des libertés, des droits et des devoirs.
 | **Thème 1 - La longue histoire de l’humanité****et des migrations*** Les débuts de l’humanité.
* La « révolution » néolithique.

Premiers États, premières écritures.  | **Thème 1 - Chrétientés et islam (VIe-XIIIe siècles), des mondes en contact*** Byzance et l'Europe carolingienne.
* De la naissance de l'islam à la prise de Bagdad par les Mongols : pouvoirs, sociétés, cultures.
 | **Thème 1 : Le XVIIIe siècle. Expansions, Lumières et révolutions*** Bourgeoisies marchandes, négoces internationaux, traites négrières et esclavage au XVIIIe siècle.
* L’Europe des Lumières : circulation des idées, despotisme éclairé et contestation de l’absolutisme.
* La Révolution française et l’Empire : nouvel ordre politique et société révolutionnée en France et en Europe.
 | **Thème 1 - L'Europe, un théâtre majeur des guerres totales (1914-1945)*** Civils et militaires dans la Première Guerre mondiale.
* Démocraties fragilisées et expériences totalitaires dans l'Europe de l’entre-deux-guerres.
* La Deuxième Guerre mondiale, une guerre d'anéantissement.
* La France défaite et occupée. Régime de Vichy, collaboration, Résistance.
 |
| **Thème 2 - Le temps des rois** * Louis IX, le « roi chrétien » au XIIIe siècle.
* François Ier, un protecteur des Arts et des Lettres à la Renaissance.
* Henri IV et l’édit de Nantes.
* Louis XIV, le roi Soleil à Versailles.
 | **Thème 2 - L’âge industriel en France*** Énergies et machines.
* Le travail à la mine, à l’usine, à l’atelier, au grand magasin.
* La ville industrielle.
* Le monde rural.
 | **Thème 2 - Récits fondateurs, croyances et citoyenneté dans la Méditerranée antique au Ier millénaire avant J.-C.*** Le monde des cités grecques.
* Rome du mythe à l’histoire.
* La naissance du monothéisme juif dans un monde polythéiste.
 | **Thème 2 - Société, Église et pouvoir politique dans l’occident féodal (XIe-XVe siècles)*** L’ordre seigneurial : la formation et la domination des campagnes.
* L’émergence d’une nouvelle société urbaine.
* L’affirmation de l’État monarchique dans le Royaume des Capétiens et des Valois.
 | **Thème 2 - L’Europe et le monde** **au XIXe siècle :** * L’Europe de la « révolution industrielle ».
* Conquêtes et sociétés coloniales.
 | **Thème 2 - Le monde depuis 1945** * Indépendances et construction de nouveaux États.
* Un monde bipolaire au temps de la guerre froide.
* Affirmation et mise en œuvre du projet européen.
* Enjeux et conflits dans le monde après 1989.
 |
| **Thème 3 - Le temps de la Révolution et de l’Empire*** De l’année 1789 à l’exécution du roi : Louis XVI, la Révolution, la Nation.
* Napoléon Bonaparte, du général à l’Empereur, de la Révolution à l’Empire
 | **Thème 3 - La France, des guerres mondiales à l’Union européenne*** Deux guerres mondiales au vingtième siècle.
* La construction européenne.
 | **Thème 3 - L’empire romain dans le monde antique*** Conquêtes, paix romaine et romanisation.
* Des chrétiens dans l’empire.
* Les relations de l’empire romain avec les autres mondes anciens : l’ancienne route de la soie et la Chine des Han.
 | **Thème 3 - Transformations de l’Europe et ouverture sur le monde aux XVIe et XVIIe siècles*** Le monde au temps de Charles Quint et Soliman le Magnifique.
* Humanisme, réformes et conflits religieux.
* Du Prince de la Renaissance au roi absolu. (François Ier, Henri IV, Louis XIV)
 | **Thème 3 - Société, culture et politique dans la France du XIXe siècle*** Une difficile conquête : voter de 1815 à 1870.
* La Troisième République.
* Conditions féminines dans une société en mutation.
 | **Thème 3 - Françaises et Français dans une République repensée** * 1944-1947: refonder la République, redéfinir la démocratie.
* La Ve République, de la République gaullienne à l’alternance et à la cohabitation.
* Femmes et hommes dans la société des années 1950 aux années 1980 : nouveaux enjeux sociaux et culturels, réponses politiques.
 |
| **Géographie** |
| **Classe de CM1** | **Classe de CM2** | **Classe de sixième** | **Classe de 5ème** | **Classe de 4ème** | **Classe de 3ème** |
| **Thème 1 - Découvrir le(s) lieu(x) où j’habite*** Identifier les caractéristiques de mon(mes) lieu(x) de vie.
* Localiser mon (mes) lieu(x) de vie et le(s) situer à différentes échelles.
 | **Thème 1 - Se déplacer*** Se déplacer au quotidien en France.
* Se déplacer au quotidien dans un autre lieu du monde.
* Se déplacer de ville en ville, en France, en Europe et dans le monde.
 | **Thème 1 - Habiter une métropole*** Les métropoles et leurs habitants.
* La ville de demain.
 | **Thème 1 - La question démographique et l’inégal développement*** La croissance démographique et ses effets.
* Répartition de la richesse et de la pauvreté dans le monde.
 | **Thème 1 - L’urbanisation du monde.*** Espaces et paysages de l’urbanisation : géographie des centres et des périphéries.
* Des villes inégalement connectées aux réseaux de la mondialisation.
 | **Thème 1 - Dynamiques territoriales de la France contemporaine*** Les aires urbaines, une nouvelle géographie d’une France mondialisée.
* Les espaces productifs et leurs évolutions.
* Les espaces de faible densité (espaces ruraux, montagnes, secteurs touristiques peu urbanisés) et leurs atouts.
 |
| **Thème 2 - Se loger, travailler, se cultiver, avoir des loisirs en France*** Dans des espaces urbains.
* Dans un espace touristique.
 | **Thème 2 - Communiquer d’un bout à l’autre du monde grâce à l’Internet*** Un monde de réseaux.
* Un habitant connecté au monde.
* Des habitants inégalement connectés dans le monde.
 | **Thème 2 - Habiter un espace de faible densité*** Habiter un espace à forte(s) contrainte(s) naturelle(s) ou/et de grande biodiversité.
* Habiter un espace de faible densité à vocation agricole.
 | **Thème 2 - Des ressources limitées, à gérer et à renouveler*** L’énergie, l’eau : des ressources à ménager et à mieux utiliser.
* L’alimentation : comment nourrir une humanité en croissance démographique et aux besoins alimentaires accrus ?
 | **Thème 2 - Les mobilités humaines transnationales*** Un monde de migrants.
* Le tourisme et ses espaces.
 | **Thème 2 -** **Pourquoi et comment aménager le territoire?*** Aménager pour répondre aux inégalités croissantes entre territoires français, à toutes les échelles.
* Les territoires ultra-marins français : une problématique spécifique.
 |
| **Thème 3 - Consommer en France*** Satisfaire les besoins en énergie, en eau.
* Satisfaire les besoins alimentaires.
 | **Thème 3 - Mieux habiter*** Favoriser la place de la « nature » en ville.
* Recycler.
* Habiter un écoquartier.
 | **Thème 3 - Habiter les littoraux*** Littoral industrialo-portuaire, littoral touristique.
 | **Thème 3 - Prévenir les risques, s’adapter au changement global*** Le changement global et ses principaux effets géographiques régionaux.
* Prévenir les risques industriels et technologiques.
 | **Thème 3 - Des espaces transformés par la mondialisation*** Mers et Océans : un monde maritimisé.
* L’adaptation du territoire des États-Unis aux nouvelles conditions de la mondialisation.
* Les dynamiques d’un grand ensemble géographique africain (au choix : Afrique de l’Ouest, Afrique Orientale, Afrique australe).
 | **Thème 3 - La France et l’Union européenne*** L’Union européenne, un nouveau territoire de référence et d’appartenance.
* La France et l’Europe dans le monde.
 |
| **Thème 4 - Le monde habité*** La répartition de la population mondiale et ses dynamiques.
* La variété des formes d’occupation spatiale dans le monde.
 |