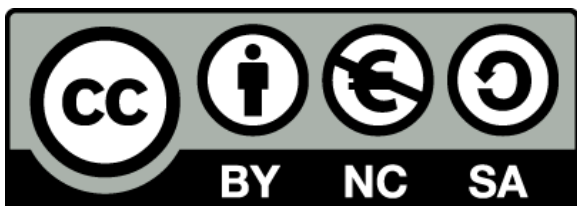


Scénario d'apprentissage avec le numérique



Améliorer l'efficacité de la correction de la dissertation en s'appuyant sur la collaboration (utilisation de l'espace de partage du réseau du lycée).

Kévin Brunet

Contexte

Niveau : Première et Terminale

Objectifs : Remédiation suite à une dissertation

Intérêt : Production écrite, évaluation par les pairs, méthode de la dissertation.

Scénario

Temps : 2 heures

Espace : Salle informatique

Supports / trace : Déposer sa production sur support numérique dans l'espace de partage.

Matériel : Ordinateur, espace de partage du lycée.

Applis :

Description : Travail sur deux séances.

Séance 1 : les élèves récupèrent leur copie sur leur espace et prennent connaissance de leur note et de la grille d'évaluation. Travail sur les copies anonyme à améliorer en groupe. Séance 2 : Retour sur les copies modifiées suite aux propositions d'améliorations.

Séance 1 :

- Dépôt des copies sur l'espace avec la grille de correction. Les élèves identifient les problèmes de leurs copies.

- L'enseignant propose des groupes de copies (anonymes) présentant les mêmes erreurs, aux élèves ayant fait les mêmes erreurs. Les élèves disposent d'un espace commentaire afin de partager sur les erreurs qu'ils identifient et proposent des corrections.

Séance 2 : Les élèves proposent leurs améliorations sur leur propre copie mais aussi sur les copies comportant les mêmes erreurs. Visualisation des modifications.

Points positifs

- Prise de conscience par l'élève qu'il n'est pas le seul à faire des erreurs et à faire ces erreurs.
- Travail sur la méthodologie globale de la dissertation.
- Activité de remédiation.
- Évaluation par les pairs.
- Travail collaboratif ou même les élèves ayant réussi trouvent leur place.

Pièges à éviter

- Phénomène du passager clandestin (certains élèves peuvent ne pas participer à la remédiation et en tirer les bénéfices).
- Démission de certains élèves qui ne souhaitent pas que quelqu'un d'autre porte un avis sur leur travail.

