

Seconde générale et technologique		Première générale	Première technologique
<b>Thème 1</b>	<b>Le monde méditerranéen : empreintes de l'Antiquité et du Moyen Âge</b>	<b>L'Europe face aux révolutions</b>	<b>L'Europe bouleversée par la Révolution française (1789-1815)</b>
<p><b>Chapitre 1. La Méditerranée antique : les empreintes grecques et romaines</b></p> <p><b>Notions-Vocabulaire :</b> démocratie, citoyen, citoyenneté, métèque, ostracisme, classes censitaires, démagogie, thalassocratie (empire maritime), ligue, romanisation, christianisation, assimilatio, principat, culte impérial, empire, évergétisme-liturgie, pax romana</p> <p><b>Indications bibliographiques :</b>  <i>La Grèce antique : de la naissance de la démocratie à la chute d'Athènes, Géo histoire (N°017) Octobre 2014 en p.6-117</i>  <i>Brulé P., Périclès, l'apogée d'Athènes, Découvertes Gallimard, 1994</i>  <i>« Le siècle de Périclès », 2000 ans d'histoire France Inter</i>  <i>« Le siècle de Périclès », TDC n°916 mai, 2006</i>  <i>Lévy E., La Grèce au Vème siècle de Clisthène à Socrate, Seuil, 1995</i>  <i>« Périclès, un nom, un siècle », Cahiers de Science et vie (N°097) paru en Février 2007 en p.20-24</i>  <i>V.Azoulay, Périclès : la démocratie athénienne à l'épreuve, 2016 : V. Azoulay, « Périclès l'odyssée d'une icône » in L'Histoire n°361, Février 2011</i></p> <p><i>S.Armani et G.Traina, Le monde romain de -70 à +73, amphi histoire, Bréal, 2015</i>  <i>F.Hurlet et JF Mondot, « La domination romaine est une forme de soft power », Cahiers de Science et vie (N°127) Février 2012 en p.12-14</i>  <i>Hinard François., Histoire romaine, Tome 1, 2000</i>  <i>« Lire l'Antiquité », doc photo n°8071, 2009</i>  <i>« La Rome de César », L'Histoire, n°341, 2009</i>  <i>Video « Confessions d'histoire » / Guerre des Gaules</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Périclès et la démocratie athénienne.</li> </ul>		<p><b>Chapitre 1. La Révolution française et l'Empire : une nouvelle conception de la nation</b></p> <p><b>Notions-vocabulaire :</b> révolution souveraineté nationale, égalité devant la loi, Nation, république, empire, libéralisme politique, club, suffrage, coup d'Etat, plébiscite, code civil, monarchie</p> <p><b>Indications bibliographiques :</b>  <a href="https://www.histoire-image.org/fr/hors-series/revolution-francaise">https://www.histoire-image.org/fr/hors-series/revolution-francaise</a>  <i>Charlotte DENOËL, « Madame Roland et l'engagement politique des femmes sous la Révolution », Histoire par l'image [en ligne], consulté le 30 avril 2019. URL : <a href="http://www.histoire-image.org/fr/etudes/madame-roland-engagement-politique-femmes-revolution">http://www.histoire-image.org/fr/etudes/madame-roland-engagement-politique-femmes-revolution</a></i></p> <p><i>Ph. Bourdin et C. Triolaire, Comprendre et enseigner la Révolution française – Actualités et héritages, Belin éducation, 2015 + La place des femmes dans l'histoire – une histoire mixte, même collection, 2010</i>  <i>Beaurepaire P-Y, Marzagalli S, Atlas de la Révolution française, Autrement, 2010</i>  <i>Martin J.C., La Révolution française, doc photo, 2006</i>  <i>Biard M, Dupuy P, La Révolution française, 1787-1804</i>  <i>Boutier J., Atlas de l'histoire de France 16-19èmes, la France moderne, Autrement, 2006</i>  <i>TDC « De Bonaparte à Napoléon », n°722</i>  <i>Y.Ripa, Les femmes actrices de l'histoire, 1789-1945, Sedes, 1999</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Madame Roland, une femme en révolution.</li> <li>• Décembre 1792 - janvier 1793 – Procès et mort de Louis XVI.</li> <li>• 1804 – Le Code civil permet l'égalité devant la loi et connaît un rayonnement européen.</li> </ul>	<p><b>Question obligatoire</b>  <b>A – L'Europe bouleversée par la Révolution française (1789-1815)</b></p> <p><b>Notions-vocabulaire :</b> révolution souveraineté nationale, égalité devant la loi, Nation, république, empire, club, suffrage, coup d'Etat, plébiscite, code civil, monarchie</p> <p><b>Indications bibliographiques :</b>  <a href="https://www.histoire-image.org/fr/hors-series/revolution-francaise">https://www.histoire-image.org/fr/hors-series/revolution-francaise</a>  <i>Ph. Bourdin et C. Triolaire, Comprendre et enseigner la Révolution française – Actualités et héritages, Belin éducation, 2015</i>  <i>Beaurepaire P-Y, Marzagalli S, Atlas de la Révolution française, Autrement, 2010</i>  <i>Martin J.C., La Révolution française, doc photo, 2006</i>  <i>Biard M, Dupuy P, La Révolution française, 1787-1804</i>  <i>Boutier J., Atlas de l'histoire de France 16-19èmes, la France moderne, Autrement, 2006</i>  <i>TDC « De Bonaparte à Napoléon », n°722</i>  <i>Y.Ripa, Les femmes actrices de l'histoire, 1789-1945, Sedes, 1999</i>  <i>L'Histoire par l'image</i></p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Le principat d'Auguste et la naissance de l'empire romain.</li> <li>• Constantin, empereur d'un empire qui se christianise et se réorganise territorialement.</li> </ul>		
<p><b>Chapitre 2. La Méditerranée médiévale : espace d'échanges et de conflits à la croisée de trois civilisations</b></p> <p><b>Notions-Vocabulaire :</b> civilisation, monothéisme, Empire byzantin, chrétienté, croisade, <b>syncrétisme</b>, <b>Reconquista</b>, Eglise, concile, Etats latins, comptoir, doge, <b>empire commercial</b></p> <p><i>HS L'Histoire 2012 « Atlas de la Méditerranée »</i>  <i>Site de la BNF Expo sur Al Idrisi / la Méditerranée au XIIème siècle (TOUT !!) : <a href="http://classes.bnf.fr/idrisi/monde/index.htm">http://classes.bnf.fr/idrisi/monde/index.htm</a></i>  <b>« Le commerce maritime », TDC n°954, avril 2008 (une séquence sur les échanges en Méditerranée au 12<sup>ème</sup>)</b>  <i>Françoise Micheau, Les pays d'islam VII-XVème siècles, Doc photo, 1999 ou collection Les fondamentaux Histoire</i>  <i>« L'histoire de l'Occident – Déclin ou métamorphose ? », Le Monde-La Vie, 2016 (Méditerranée berceau : expérience démocratique – génie juridique – spiritualité biblique + L'Antiquité matrice de l'Occident = Rome, partition de l'empire, héritage gréco-romain Helvetius Anne-Marie et Matz J.M, Eglise et société au MA, V-XVèmes siècles, 2008 (avec bcp de docs / glossaire)</i>  <i>J.Baschet, La chrétienté médiévale, représentations et pratiques sociales, Doc photo, 2005</i>  <i>« Les croisades, comment les arabes les voyaient », Le Monde Histoire et civilisations, mars 2017 (regard décentré)</i>  <b>« Venise la cité monde », Collection n°71 de l'Histoire, avril 2016</b>  <b>« L'âge d'or des abbayes », collection de l'Histoire n°67, 2015 pour Bernard de Clairvaux</b>  <i>Doc photo n°8011, 1999, « Venise et Bruges »</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bernard de Clairvaux et la deuxième croisade.</li> <li>• Venise, grande puissance maritime et commerciale.</li> </ul>	<p><b>Chapitre 2. L'Europe entre restauration et révolution (1814-1848)</b></p> <p><b>Notions-vocabulaire :</b> restauration, libéraux- mouvement libéral, sentiment national, politisation, Risorgimento, ste Alliance, confédération germanique, charte, <b>Monarchie parlementaire, suffrage censitaire, ultras, Printemps des peuples</b></p> <p><b>Indications bibliographiques :</b>  <i>L'Histoire par l'image</i>  <i>Démier F., La société européenne au XIXème siècle, doc photo, 2001</i>  <i>Aprile S., La Révolution inachevée (1815-1870), 2010</i>  <i>Caron J.C et Vernus M., L'Europe au XIXème siècle : des nations aux nationalismes, 1999</i>  <i>Hermet Guy, Histoire des nations et du nationalisme en Europe, Seuil, 1996</i>  <i>Bourguignat N. et Peliistrandi B., Le XIXème siècle en Europe, 2003</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 1815 – Metternich et le congrès de Vienne.</li> <li>• 1822 – Le massacre de Chios.</li> <li>• 1830 – Les Trois Glorieuses.</li> </ul>	<p><b>B – Un sujet d'étude au choix :</b></p> <p><i>Ressources bibliographiques :</i>  10 août 1792 : Géo histoire (N°027) Juin 2016 en p.38-43 / <a href="https://histoire-image.org/fr/theme/monarchies">https://histoire-image.org/fr/theme/monarchies</a></p> <p>Waterloo : Collections de l'Histoire (N°048) Juillet 2010 en p.74-79 / L'Histoire (N°401) Juillet 2014 en p.56-63 / Le Monde (N°21902) 18 Juin 2015 en p.1-8 du Cahier</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 10 août 1792 : la chute de la monarchie et le basculement vers une république révolutionnaire</li> <li>• Les puissances européennes contre Napoléon : la bataille de Waterloo</li> </ul>

Thème 2	XV <sup>e</sup> -XVI <sup>e</sup> siècles : un nouveau rapport au monde, un temps de mutation intellectuelle	La France dans l'Europe des nationalités : politique et société (1848-1871)	Les transformations politiques et sociales de la France de 1848 à 1870
<p><b>Chapitre 1. L'ouverture atlantique : les conséquences de la découverte du « Nouveau Monde »</b></p> <p><b>Notions-Vocabulaire :</b> empire colonial, traite-esclavage, commerce triangulaire, conquistador, missionnaire, métissage, Empire byzantin, Ottomans, portulan, comptoir, <b>Reconquista</b>, colonisation, autochtone, choc microbien, <b>encomienda</b>, <b>mondialisation</b>, « <b>Nouveau monde</b> »</p> <p><b>Indications bibliographiques :</b>  « Les grandes découvertes », Article P.Boucheron in L'Histoire n°355,07.2010  C. Migeon, S.Gruzinski et A.Debroise, « Les découvreurs de monde », Cahiers de Science et vie (N°128) Avril 2012  C. Colomb, La découverte de l'Amérique, La Découverte, 2015  L'Histoire n°243, mai 2000 sur le Brésil des Portugais  Cartes et portulans, site BNF <a href="http://expositions.bnf.fr/index.php">http://expositions.bnf.fr/index.php</a>  BNF  <a href="http://expositions.bnf.fr/lamer/bornes/feuilletoirs/conquete/26.htm">http://expositions.bnf.fr/lamer/bornes/feuilletoirs/conquete/26.htm</a>  C. Migeon, Cahiers de Science et vie (N°167) paru en Février 2017 en p.52-61  « L'élargissement du monde », TDC (N°1105) Septembre 2016 en p.12-15  BD Florida, Delcourt, 2018</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• L'or et l'argent, des Amériques à l'Europe.</li> <li>• Bartolomé de Las Casas et la controverse de Valladolid.</li> <li>• Le développement de l'économie « sucrière » et de l'esclavage dans les îles portugaises et au Brésil.</li> </ul>	<p><b>Chapitre 1. La difficile entrée dans l'âge démocratique : la Deuxième République et le Second Empire</b></p> <p><b>Notions-vocabulaire :</b> République, suffrage universel masculin, traite-esclavage, coup d'Etat, ateliers nationaux, Parti de l'Ordre, démocratie représentative, républicains radicaux-libéraux, conservateurs, pamphlet, <b>bonapartisme</b>, <b>démocratie illibérale ?</b></p> <p><b>Indications bibliographiques :</b>  1848 : Cahiers de Science et vie (N°153) paru en Mai 2015 en p.69-72  <a href="http://www2.assemblee-nationale.fr/decouvrir-l-assemblee/juniors/histoire#node_3724">http://www2.assemblee-nationale.fr/decouvrir-l-assemblee/juniors/histoire#node_3724</a>  Napoléon III et le Second Empire (y compris, Haussmann, colonisation, Sedan...) : Géo histoire (N°036) Décembre 2017 en p.64-69 / TDC (N°958) « Napoléon III » 15 Juin 2008 / <a href="http://www2.assemblee-nationale.fr/decouvrir-l-assemblee/juniors/histoire#node_3725">http://www2.assemblee-nationale.fr/decouvrir-l-assemblee/juniors/histoire#node_3725</a></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Alphonse de Lamartine en 1848.</li> <li>• George Sand, femme de lettres engagée en politique.</li> <li>• Louis-Napoléon Bonaparte, premier président de la République.</li> </ul>	<p><b>Chapitre 2. L'industrialisation et l'accélération des transformations économiques et sociales en France</b></p> <p><b>Notions-vocabulaire :</b> industrialisation, hygiénisme, usine, exode rural, grève, <b>urbanisation</b>, <b>paternalisme</b>, <b>marxisme – libéralisme</b>, livret ouvrier, concession ferrée</p>	<p><b>Question obligatoire</b>  A – Politique et société en France sous la Deuxième République et le Second Empire</p> <p><b>Notions-vocabulaire :</b>  <b>Démocratie</b>, suffrage universel masculin, régime autoritaire, <b>industrialisation</b>, <b>urbanisation</b>, <b>droit de grève</b>, coup d'Etat</p> <p><b>Indications bibliographiques :</b>  1848 : Cahiers de Science et vie (N°153) paru en Mai 2015 en p.69-72  Deuxième République : <a href="http://www2.assemblee-nationale.fr/decouvrir-l-assemblee/juniors/histoire#node_3724">http://www2.assemblee-nationale.fr/decouvrir-l-assemblee/juniors/histoire#node_3724</a>  Napoléon III et le Second Empire (y compris Haussmann, colonisation, Sedan...) : Géo histoire (N°036) Décembre 2017 en p.64-69 / TDC (N°958) « Napoléon III » 15 Juin 2008 / <a href="http://www2.assemblee-nationale.fr/decouvrir-l-assemblee/juniors/histoire#node_3725">http://www2.assemblee-nationale.fr/decouvrir-l-assemblee/juniors/histoire#node_3725</a></p> <p>Haussmann : <a href="https://www.histoire-image.org/etudes/haussmannisation">https://www.histoire-image.org/etudes/haussmannisation</a></p>
<p><b>Chapitre 2. Renaissance, Humanisme et réformes religieuses : les mutations de l'Europe</b></p> <p><b>Notions-Vocabulaire :</b> Humanisme, Renaissance, <b>Réforme protestante (catholique)</b>, Eglise, indulgences, excommunication, Jésuite, <b>hérésie</b>, purgatoire,</p>	<p><b>Chapitre 2. L'industrialisation et l'accélération des transformations économiques et sociales en France</b></p> <p><b>Notions-vocabulaire :</b> industrialisation, hygiénisme, usine, exode rural, grève, <b>urbanisation</b>, <b>paternalisme</b>, <b>marxisme – libéralisme</b>, livret ouvrier, concession ferrée</p>	<p><b>B – Un sujet d'étude au choix :</b></p> <p><b>Indications bibliographiques :</b>  V.Hugo : Géo histoire (N°036) Décembre 2017 en p.64-69 / TDC (N°958)  « Napoléon III » 15 Juin 2008 /</p>	<p><b>B – Un sujet d'étude au choix :</b></p> <p><b>Indications bibliographiques :</b>  V.Hugo : Géo histoire (N°036) Décembre 2017 en p.64-69 / TDC (N°958)  « Napoléon III » 15 Juin 2008 /</p>

<p><b>schisme</b>, orthodoxie, anglicanisme – calvinisme, prédestination, dogme, concile, Inquisition, perspective, sfumato, ligne de fuite, <b>mécénat</b>,</p> <p><i>La Réforme</i>, TDC (N°1072), 15 Mars 2014  <i>TDC</i> (N°1039), 01 Septembre 2012 sur <i>Humanisme et Renaissance</i>  <i>Documentation photographique</i> (N°8049), Janvier 2006  <i>Le musée virtuel du protestantisme</i> <a href="http://www.museeprotestant.org">www.museeprotestant.org</a>  <i>Musée de la Renaissance Ecoen</i>  <i>Collection L'Histoire</i> avril 2017 sur <i>Luther</i>  <i>Chapelle sixtine : Cahiers de Science et vie</i> (N°142), Janvier 2014 +  <i>Cahiers de Science et vie</i> (N°102), décembre 2007</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 1508 – Michel-Ange entreprend la réalisation de la fresque de la Chapelle Sixtine.</li> <li>• Érasme, prince des humanistes.</li> <li>• 1517 – Luther ouvre le temps des réformes.</li> </ul>	<p><b>Indications bibliographiques :</b>  <i>Sur le Second Empire</i> : <a href="http://www2.assemblee-nationale.fr/decouvrir-l-assemblee/juniors/histoire#node_3725">http://www2.assemblee-nationale.fr/decouvrir-l-assemblee/juniors/histoire#node_3725</a></p> <p><i>Hausmann</i> : <a href="https://www.histoire-image.org/etudes/hausmannisation">https://www.histoire-image.org/etudes/hausmannisation</a></p> <p><i>Les Pereire</i> : <i>L'Histoire</i> (N°195) Janvier 1996 en 26-29 / « <i>Productions de la lanterne - Michel Cardoze - les Frères Pereire, le roman du capitalisme heureux</i> » video <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Hmjv4U1dhJY">https://www.youtube.com/watch?v=Hmjv4U1dhJY</a></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Paris haussmannien : la transformation d'une ville.</li> <li>• Les frères Pereire, acteurs de la modernisation économique.</li> <li>• 25 mai 1864 – Le droit de grève répond à l'une des attentes du mouvement ouvrier.</li> </ul>	<p><a href="http://expositions.bnf.fr/hugo/arret/ind_engaq.htm">http://expositions.bnf.fr/hugo/arret/ind_engaq.htm</a></p> <p>Schneider : <a href="https://www.lecreusot.com/site/decouvrir/histoire/les_schneider/dynastie.php">https://www.lecreusot.com/site/decouvrir/histoire/les_schneider/dynastie.php</a></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Victor Hugo sous la Deuxième République et le Second Empire</li> <li>• Les établissements Schneider au Creusot sous la Deuxième République et le Second Empire</li> </ul>
	<p><b>Chapitre 3. La France et la construction de nouveaux États par la guerre et la diplomatie</b></p> <p><b>Notions-vocabulaire : risorgimento, Nation, sentiment national, chancelier, zollverein</b></p> <p><b>Indications bibliographiques :</b>  <i>Napoléon III et l'unité italienne</i> : <i>Questions internationales</i> (N°059) Janvier 2013 en p.113-118  <i>Garibaldi</i> : <i>L'Histoire</i> (N°335) Octobre 2008 en p.36-37  <i>De la Prusse au Reich</i> : <i>Collections de l'Histoire</i> (N°065) Octobre 2014 en p.36-45</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Le rattachement de Nice et de la Savoie à la France.</li> <li>• 1871 – Bismarck et la proclamation du Reich.</li> </ul>	

Thème 3	L'État à l'époque moderne : France et Angleterre	La Troisième République avant 1914 : un régime politique, un empire colonial	La Troisième République : un régime, un empire colonial
<p><b>Chapitre 1. L'affirmation de l'État dans le royaume de France</b></p> <p><b>Notions-Vocabulaire :</b> Etat, nation, monarchie, souveraineté, absolutisme, officier, Parlement, huguenot, ligue, <b>tolérance</b>, intendant, cour, étiquette, raison d'Etat, régicide, <b>centralisation, mercantilisme</b>, droit divin, Fronde, dragonnade, pays d'Etat-élection, finances extraordinaires, banqueroute, <b>despotisme</b>, noblesse, clergé, <b>remontrance</b></p> <p>« La naissance de l'Etat moderne : 14-16<sup>ème</sup> », TDC (N°1056), 15 Mai 2013  Exposition François Ier, site BNF (<a href="http://expositions.bnf.fr/index.php">http://expositions.bnf.fr/index.php</a>)  Colbert : L'Histoire (N°277), Juin 2003 en p.72-76 + Alternatives économiques (N°308) paru en Décembre 2011  <a href="https://www.histoire-image.org/etudes/colbert-presente-louis-xiv-membres-academie-royale-sciences">https://www.histoire-image.org/etudes/colbert-presente-louis-xiv-membres-academie-royale-sciences</a>  Louis XIV : L'Histoire (N°362) paru en Mars 2011 en p.80-85  Géo histoire (N°029) sur Versailles, Octobre 2016  <a href="https://www.panoramadelart.com/galerie-des-glaces-jules-hardouin-mansart-et-charles-lebrun">https://www.panoramadelart.com/galerie-des-glaces-jules-hardouin-mansart-et-charles-lebrun</a>  <a href="http://www.chateauversailles.fr/decouvrir/histoire/grandes-dates/courtisans">http://www.chateauversailles.fr/decouvrir/histoire/grandes-dates/courtisans</a>  <a href="http://www.lescarnetsdeversailles.fr/2016/10/du-pavillon-de-chasse-au-palais/">http://www.lescarnetsdeversailles.fr/2016/10/du-pavillon-de-chasse-au-palais/</a></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 1539 – L'ordonnance de Villers-Cotterêts et la construction administrative française.</li> <li>• Colbert développe une politique maritime et mercantiliste, et fonde les compagnies des Indes et du Levant.</li> <li>• Versailles, le « roi-soleil » et la société de cour.</li> <li>• L'Édit de Nantes et sa révocation.</li> </ul>	<p><b>Chapitre 1. La mise en oeuvre du projet républicain</b></p> <p><b>Notions-vocabulaire :</b> conservateurs, républicains, Versaillais, <b>Commune-communards, lois constitutionnelles-constitution, syndicat, laïcité, conscription, anarchisme, nationalisme, antiparlementarisme, antisémitisme</b></p> <p><b>Indications bibliographiques :</b>  A.D.Houtte, « La III<sup>ème</sup> RF, La république à l'épreuve 1870-1914 » Documentation photographique (N°8101) Septembre 2014  « Laïcité, une singularité française ? », Sciences humaines (N°157) Février 2005 / Une doc photo N°8119 Septembre 2017  <a href="https://www.reseau-canope.fr/les-valeurs-de-la-republique/laicite.html">https://www.reseau-canope.fr/les-valeurs-de-la-republique/laicite.html</a></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 1871 – Louise Michel pendant la Commune de Paris.</li> <li>• 1885 – Les funérailles nationales de Victor Hugo.</li> <li>• 1905 – La loi de séparation des Églises et de l'État : débats et mise en oeuvre.</li> </ul>	<p><b>Chapitre 2. Permanences et mutations de la société française jusqu'en 1914</b></p>	<p><b>Question obligatoire</b>  <b>A – La Troisième République avant 1914 : un régime, un empire colonial</b></p> <p><b>Notions-vocabulaire :</b>  <b>Démocratie, république, laïcité, libertés fondamentales, antisémitisme, colonisation, société coloniale</b></p> <p><b>Indications bibliographiques :</b>  La France en chiffres de 1870 à nos jours", dirigé par Olivier Wievorka  A.D.Houtte, « La III<sup>ème</sup> RF, La république à l'épreuve 1870-1914 » Documentation photographique (N°8101) Septembre 2014  « Le temps des colonies » Collections de l'Histoire (N°011) Avril 2001</p> <p><b>B – Un sujet d'étude au choix :</b></p>
<p><b>Chapitre 2. Le modèle britannique et son influence</b></p>			

<p><b>Notions-Vocabulaire : gouvernement représentatif, Lumières, club, salon, droit de veto, pamphlet, Nation, République, monarchie parlementaire, Parlement (Communes, Lords, Tories), colons, métropole, constitution, Insurgents, libéralisme, puritanisme, abolitionnisme</b></p> <p>« La révolution anglaise 1640-49 », la marche de l'histoire France Inter podcast  L'Histoire collections n°35, avril-juin 2007 « Les Anglais, un peuple pas comme les autres »  <a href="https://gallica.bnf.fr/essentiels/voltaire">https://gallica.bnf.fr/essentiels/voltaire</a>  G. Washington : <a href="https://fr.usembassy.gov/fr/education-culture-fr/les-etats-unis-de-z/washington-george/">https://fr.usembassy.gov/fr/education-culture-fr/les-etats-unis-de-z/washington-george/</a>  L'Histoire (N°376) Mai 2012 en p.40-58</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 1679 et 1689 – L’Habeas Corpus et le Bill of Rights, le refus de l’arbitraire royal.</li> <li>• Voltaire, l’Angleterre et la publication des Lettres philosophiques ou Lettres anglaises : 1726 -1733.</li> <li>• Washington, premier président des États-Unis d’Amérique.</li> </ul>	<p><b>Notions-vocabulaire : industrialisation, hygiénisme, usine, exode rural, grève, syndicat, urbanisation, paternalisme, marxisme – libéralisme, xénophobie-antisémitisme, prolétariat, bourgeoisie capitaliste</b></p> <p><b>Indications bibliographiques :</b>  La France en chiffres de 1870 à nos jours", dirigé par Olivier Wievorka  « La République, une nation, une langue » Cahiers de Science et vie (N°149) paru en Novembre 2014 en p.69-74  « Chemins de fer et dynamiques urbaines » TDC (N°1120) 01 Février 2019  A.D.Houtte, « La IIIème RF, La république à l'épreuve 1870-1914 » Documentation photographique (N°8101) Septembre 2014</p> <p>Schneider :  <a href="https://www.lecreusot.com/site/decouvrir/histoire/les_schneider/dynastie.php">https://www.lecreusot.com/site/decouvrir/histoire/les_schneider/dynastie.php</a></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 1891 – La fusillade de Fourmies du 1er mai.</li> <li>• Les expositions universelles de 1889 et 1900.</li> <li>• Le Creusot et la famille Schneider.</li> </ul>	<p><b>Indications bibliographiques :</b>  « Les hussards noirs de la République »  Les Grands dossiers des sciences humaines (N°045) Décembre 2016  « L’Afrique au temps des colonies » Géo histoire (N°024) Décembre 2015  « La République, une nation, une langue » Cahiers de Science et vie (N°149) paru en Novembre 2014 en p.69-74  « Ecole et nation sous la IIIème RF », TDC (N°1005) paru le 01 Décembre 2010</p> <p>Alger : Collections de l'Histoire (N°055) paru en Avril 2012 / Collections de l'Histoire (N°011) paru en Avril 2001 / Collections de l'Histoire (N°055) Avril 2012 en p.31</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• L’instruction des filles sous la Troisième République avant 1914</li> <li>• Vivre à Alger au début du XXe siècle</li> </ul>
	<p><b>Chapitre 3. Métropole et colonies</b></p> <p><b>Notions-vocabulaire : colonisation, société coloniale, assimilation – acculturation, bagne, concession, missionnaire, racisme, indigénat, autochtone-indigène</b></p> <p><b>Indications bibliographiques :</b>  « Le temps des colonies » Collections de l'Histoire (N°011) Avril 2001  « L’Afrique au temps des colonies » Géo histoire (N°024) Décembre 2015  Collections de l'Histoire (N°011) Avril 2001  « Une République très coloniale » L'Histoire (N°302) Octobre 2005 en p.40-49  « Le temps des Français » en Indochine, Collections de l'Histoire (N°023) Avril 2004 en p.7-30  « Et le droit colonial inventa l’indigène » L'Histoire (N°400) Juin 2014 en p.48-51</p> <p>Encadré sur Fachoda dans Collections de l'Histoire (N°058) paru en Janvier 2013  « Saïgon, le Paris de l’Asie », Collections de l'Histoire (N°062) Janvier 2014  « Le Vietnam depuis 2000 ans », Collections de l'Histoire (N°062) Janvier 2014</p>	

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1887 – Le code de l’indigénat algérien est généralisé à toutes les colonies françaises.</li> <li>* 1898 – Fachoda, le choc des impérialismes.</li> <li>• Saïgon, ville coloniale.</li> </ul>	
<b>Thème 4</b>	<b>Dynamiques et ruptures dans les sociétés des XVII<sup>e</sup> et XVIII<sup>e</sup> siècles</b>	<b>La Première Guerre mondiale : le « suicide de l’Europe » et la fin des empires européens</b>	<b>La Première Guerre mondiale et la fin des empires européens</b>
<p><b>Chapitre 1. Les Lumières et le développement des sciences</b></p> <p><b>Notions-Vocabulaire :</b> esprit scientifique, physiocrate, invention – innovation, « révolution industrielle – industrialisation », géocentrisme – héliocentrisme, index, Inquisition, <b>mécénat, mercantilisme</b>, méthode expérimentale, salon, académie, société savante, ingénieur, Encyclopédie</p> <p><b>Indications bibliographiques :</b>  Documentation photographique (N°8115) paru en Janvier 2017  L’histoire des sciences pour les nuls, 2009  Cahiers de Science et vie (N°138) Juillet 2013 en p.94-99  Cahiers de Science et vie (N°119) paru en Octobre 2010 en p.6-16  TDC (N°1111) 15 Septembre 2017 en p.44-4  Site de l’Académie des sciences  <a href="http://expositions.bnf.fr/lumieres/index.htm">http://expositions.bnf.fr/lumieres/index.htm</a>  <a href="http://expositions.bnf.fr/lumieres/arret/03_2.htm">http://expositions.bnf.fr/lumieres/arret/03_2.htm</a></p> <p>Galilée : Sciences et avenir (N°698) Avril 2005 en p.92-97  Émilie du Châtelet : Les Grands dossiers des sciences humaines (N°049) Décembre 2017 en p.42-43</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Galilée, symbole de la rupture scientifique du XVII<sup>e</sup> siècle.</li> <li>• 1712 – Thomas Newcomen met au point une machine à vapeur pour pomper l’eau dans les mines.</li> <li>• Émilie du Châtelet, femme de science.</li> </ul>	<p><b>Chapitre 1. Un embrasement mondial et ses grandes étapes</b></p> <p><b>Notions-vocabulaire :</b> Triple-Entente, Tripla-Alliance, Guerre totale, front – arrière, expansionnisme, pacifisme, guerre de mouvement-de position, conscription, mutinerie</p> <p><b>Indications bibliographiques :</b>  Point historio en 2003 (A.Prost) Collections de l’Histoire (N°021) paru en Octobre 2003 en p.6-10  Collections de l’Histoire (N°061) paru en Octobre 2013  Collections de l’Histoire (N°021) Octobre 2003  TDC (N°1024) paru le 15 Novembre 2011 (séquences pédago sur guerre de tranchées...)  « Turquie, cette folle idée d’entrer en guerre » Collections de l’Histoire (N°048) Juillet 2010 en p.80-87</p> <p>La bataille de la Somme : Les Chemins de la mémoire (N°255) paru en Juillet 2016  Les Dardanelles : Les Chemins de la mémoire (N°251) paru en Août 2015  Tannenberg : Le Monde (N°21583) paru le 10 Juin 2014</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Août - septembre 1914 – Tannenberg et la Marne.</li> <li>• 1915 – L’offensive des Dardanelles.</li> <li>• 1916 – La bataille de la Somme.</li> <li>• Mars 1918 – La dernière offensive allemande.</li> </ul>	<p><b>Question obligatoire</b>  <b>A – La Première Guerre mondiale bouleverse les sociétés et l’ordre européen</b></p> <p><b>Notions-vocabulaire :</b> Empire multinational, mobilisation, front, génocide, traité, diplomatie</p> <p><b>Indications bibliographiques :</b>  Point historio en 2003 (A.Prost)  Collections de l’Histoire (N°021) paru en Octobre 2003 en p.6-10  Collections de l’Histoire (N°061) paru en Octobre 2013  Collections de l’Histoire (N°021) Octobre 2003  TDC (N°1024) paru le 15 Novembre 2011 (séquences pédago sur guerre de tranchées...)  « Turquie, cette folle idée d’entrer en guerre » Collections de l’Histoire (N°048) Juillet 2010 en p.80-87</p>	
<b>Chapitre 2. Tensions, mutations et crispations de la société d’ordres</b>		<b>Chapitre 2. Les sociétés en guerre : des civils acteurs et victimes de la guerre</b>	<b>B – Un sujet d’étude au choix :</b>

<p><b>Notions-Vocabulaire :</b> société d'ordres, droit féodal, noblesse-clergé-Tiers Etats, salon, philosophe, pamphlet, révolte, <b>crise de subsistance</b>, physiocrate, privilèges, cour-courtisan, Va Nu-pieds, <b>économie de plantation, traite-esclavage</b>, anoblissement, bourgeoisie</p> <p><b>Indications bibliographiques :</b> « La traite des Noirs et l'enrichissement de l'Europe » un exemple Nantes, L'Histoire (N°215) Novembre 1997 en 66-71 + Collections de l'Histoire (N°076) Juillet 2017 en p.44-51</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 1639 - La révolte des Va Nu-pieds et la condition paysanne.</li> <li>• Riches et pauvres à Paris.</li> <li>• Un salon au XVIIIe siècle (le salon de madame de Tencin par exemple).</li> <li>• Les ports français et le développement de l'économie de plantation et de la traite.</li> </ul>	<p><b>Notions-vocabulaire :</b> blocus, <b>génocide, déportation, marché noir, économie de guerre, inflation, ersatz, censure, culture de guerre, propagande,</b></p> <p><b>Indications bibliographiques :</b> « Le journal du centenaire, les violences faites aux civils », Le Monde (N°21685) paru le 07 Octobre 2014 en p.I-VIII + « les civils dans la tourmente », Le Monde (N°21506) paru le 11 Mars 2014 en p.I-VII « Idées reçues sur une hécatombe », Collections de l'Histoire (N°061) Octobre 2013 « A l'Est, le front oublié », Collections de l'Histoire (N°061) Octobre 2013</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Marie Curie dans la guerre.</li> <li>• 24 mai 1915 – La déclaration de la Triple Entente à propos des « crimes contre l'humanité et la civilisation » perpétrés contre les Arméniens de l'Empire ottoman.</li> <li>• Les grèves de l'année 1917.</li> </ul>	<p><b>Indications bibliographiques :</b> La bataille de la Somme : Les Chemins de la mémoire (N°255) paru en Juillet 2016</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Juillet-novembre 1916 : la bataille de la Somme</li> <li>• L'Autriche-Hongrie de 1914 au traité de Saint- Germain</li> </ul>
	<p><b>Chapitre 3. Sortir de la guerre : la tentative de construction d'un ordre des nations démocratiques</b></p> <p><b>Notions-vocabulaire :</b> armistice, <b>traité de paix</b>, SDN, sécurité collective, <b>droit des peuples à disposer d'eux-mêmes, nationalités, réfugié, apatride</b>, gueules cassées, commémoration, <b>bolcheviques, communisme, révolution, soviét</b></p> <p><b>Indications bibliographiques :</b> « La violence n'a pas pris fin le 11 novembre 1918 », Géo histoire (N°042) Novembre 2018 en p.130-131 « Un passeport pour les apatrides », Collections de l'Histoire (N°073) paru en Octobre 2016 en p.46-55 « 1918-39 ; drôle de paix », L'Histoire (N°453) paru en Novembre 2018 en p.22-23 Le journal du centenaire, Le Monde (N°21715) paru le 11 Novembre 2014 en p.I-VIII</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 1919-1923 – Les traités de paix.</li> <li>• 1920 – Le soldat inconnu et les enjeux mémoriels.</li> <li>• 1922 – Le passeport Nansen et le statut des apatrides.</li> </ul>	

<b>Seconde générale et technologique</b>		<b>Première générale</b>	<b>Première technologique</b>
<b>Thème 1</b>	<b>Sociétés et environnements : des équilibres fragiles</b>	<b>La métropolisation : un processus mondial différencié</b>	<b>La métropolisation : un processus mondial différencié</b>
<p><b>Questions</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Les sociétés face aux risques.</li> <li>● Des ressources majeures sous pression : tensions, gestion.</li> </ul> <p><b>Notions-vocabulaire : changement climatique / Ressource naturelle / Environnement / Milieu / Risques / Aléa / catastrophe / Changement climatique / Conflit d'usages / Vulnérabilité / Transition environnementale / Prévention / Résilience / GES / Ressources - énergie fossile – renouvelable / Transition énergétique / Economie circulaire / PPR / Parc naturel / Mix énergétique / aménagement</b></p> <p><b>Indications bibliographiques :</b>  <i>D. Blanchon, L'eau dans le monde, Doc photo, 2010</i>   <i>Y. Veyret, Géographie des risques naturels, Doc photo, 2001 TDC n°824, 2001, Les risques majeurs</i>  <i>M. Reghezza-Zitt, doc photo sur les risques Risques et sociétés, Géoconfluences TDC n°990, 2010, Paris inondé</i>  <i>« Exercice géant pour contrer la crue du siècle », Le Figaro, 7 mars 2016</i>   <i>S. Tabarly, Océan arctique : des frontières maritimes à l'épreuve d'une nouvelle donne climatique, Géoconfluences Mondes arctiques, Doc photo n°8080</i>  <i>Carto n°26, Géopolitique du grand Nord, Le continent arctique</i>   <i>Documentation photographique (N°8098) Mars 2014</i>  <i>B. Barre, Atlas des énergies ; quels choix pour quels développements ?, 2007</i></p>		<p><b>Questions</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Les villes à l'échelle mondiale : le poids croissant des métropoles. Des métropoles inégales et en mutation.</li> </ul> <p><b>Notions-vocabulaire : métropole, métropolisation, mégapole, spécialisation fonctionnelle, edge-city, ségrégation socio-spatiale, gentrification, gated-community, hub, centralité</b></p> <p><b>Indications bibliographiques :</b>  <i>Documentation photographique (N°8125) Septembre 2018</i>  <i>Des villes et des hommes, TDC n° 115, mai 2018</i>  <i>Elisabeth Dorier, L'urbanisation du monde, doc phot septembre-octobre 2018</i>  <i>Les villes mondiales, Revue Questions internationales, n° 60, mars 2013 ;</i>  <i>Philippe Cadène, Mumbai - Une mondialisation indienne, Les grands dossiers des Sciences humaines, n° 17, 2009</i>  <i>Frédéric Landy, La Documentation photographique n° 8060, 2007 ;</i>  <i>V. Adoumié, Géographie de la France, 2011</i>  <i>J.P. Paulet, La France : villes et systèmes urbains, 2010</i>  <i>Laurent Cailly et Martin Vanier, La France, une géographie urbaine, 2010</i></p> <p><b>Études de cas possibles :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● La métropolisation au Brésil : dynamiques et contrastes.</li> <li>● Londres : une métropole de rang mondial.</li> <li>● Mumbai : une métropole fragmentée.</li> <li>● La mégapole du Nord-Est des États-Unis (de Boston à Washington) : des synergies métropolitaines.</li> </ul>	<p><b>Question obligatoire</b>  <b>A – Les villes à l'échelle mondiale : le poids croissant des métropoles et des mégapoles</b></p> <p><b>Notions-vocabulaire : ville, agglomération, métropole, mégapole, métropolisation, centre-périphérie</b></p> <p><b>Indications bibliographiques : voir colonne première techno</b></p>

<p><b>TDC n°1076, 2014, L'avenir des énergies</b> Xx Atlas Autrement sur les pôles, les énergies, les risques</p> <p><i>Études de cas possibles :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Le changement climatique et ses effets sur un espace densément peuplé.</li> <li>● L'Arctique : fragilité et attractivité.</li> <li>● La forêt amazonienne : un environnement fragile soumis aux pressions et aux risques.</li> <li>● Les Alpes : des environnements vulnérables et valorisés.</li> </ul>			
<p><b>Question spécifique sur la France</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● La France : des milieux métropolitains et ultramarins entre valorisation et protection.</li> </ul> <p><b>Indications bibliographiques :</b> J.-C. Gay, Les outre-mers européens, doc phot mai-juin 2018 TDC Les outre-mer français (N°1017) paru le 01 Juin 2011</p>		<p><b>Question spécifique sur la France</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● La France : la métropolisation et ses effets.</li> </ul> <p><b>Notions-vocabulaire : les mêmes</b></p> <p><b>Indications bibliographiques :</b> « Les métropoles, quels impacts sur les territoires ? », <i>Idees</i> (N°184) Juin 2016 en p.35-42, un point sur Lyon « Le temps des métropoles », <i>Alternatives économiques</i> (N°333) Mars 2014 en p.34-36 Reghezza-Zit M., <i>La France, une géographie en mouvement, doc photo, 2013</i></p>	<p><b>B – Un sujet d'étude au choix :</b></p> <p><b>Indications bibliographiques :</b> « Les métropoles, quels impacts sur les territoires ? », <i>Idees</i> (N°184) Juin 2016 en p.35-42, un point sur Lyon « Le temps des métropoles », <i>Alternatives économiques</i> (N°333) Mars 2014 en p.34-36</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Lyon : les mutations d'une métropole</li> <li>● Londres, une métropole de rang mondial</li> </ul>
<b>Thème 2</b>	<b>Territoires, populations et développement : quels défis ?</b>	<b>Une diversification des espaces et des acteurs de la production</b>	<b>Une diversification des espaces et des acteurs de la production</b>
<p><b>Questions</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Des trajectoires démographiques différenciées : les défis du nombre et du vieillissement.</li> <li>● Développement et inégalités.</li> </ul> <p><b>Notions-vocabulaire : croissance / Développement / DD / Emergence / Population / Inégalité / Peuplement / Transition démographique – économique / IDH / ODD de l'ONU / PMA / Pays du Nord – Sud / économie de</b></p>		<p><b>Questions</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Les espaces de production dans le monde : une diversité croissante.</li> <li>● Métropolisation, littoralisation des espaces productifs et accroissement des flux.</li> </ul> <p><b>Notions-vocabulaire : espace productif, système productif, flux, production, réseau international de production, chaîne mondiale de valeur ajoutée (DIPP ?), littoralisation, FTN, IDE, parcs technologiques,</b></p>	<p><b>Question obligatoire</b></p> <p><b>A – Métropolisation, littoralisation des espaces productifs et accroissement des flux</b></p> <p><b>Notions-vocabulaire : espace productif, flux, production, réseau international de</b></p>

<p>rente / économie de marché / indice de Gini / seuil de pauvreté / espérance de vie / solde naturel / solde migratoire / xx taux / politique de la ville</p> <p><b>Indications bibliographiques :</b>  Gilles Pison, Atlas de la population mondiale, Autrement, 2019  Baudelle G., Géographie du peuplement, 2005  « L’empreinte environnementale, trop d’humains sur la planète ? », <i>Le Monde</i> (N°23049) paru le 17 Février 2019 en p.10-11,24</p> <p><i>Études de cas possibles :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Développement et inégalités au Brésil.</li> <li>● Les modalités du développement en Inde.</li> <li>● Développement et inégalités en Russie.</li> <li>● Les enjeux du vieillissement au Japon.</li> </ul>	<p>innovation, pouvoirs publics –collectivités territoriales, <b>aménagement du territoire, réseau d’acteurs (pôles de compétitivité ?)</b></p> <p><b>Indications bibliographiques :</b>  « <i>Le temps des métropoles</i> », <i>Alternatives économiques</i> (N°333) Mars 2014 en p.34-36</p> <p>« <b>Airbus, un succès au long cours</b> », <i>Les Dossiers d’Alternatives économiques</i> (N°007) Août 2016 en p.58-60</p> <p><i>Études de cas possibles :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Les espaces des industries aéronautique et aérospatiale européennes : une production en réseau.</li> <li>● Singapour : l’articulation de la finance, de la production et des flux.</li> <li>● Les investissements chinois en Afrique : la recomposition des acteurs et espaces de la production aux échelles régionale et mondiale.</li> <li>● La Silicon Valley : un espace productif intégré de l’échelle locale à l’échelle mondiale.</li> </ul>	<p><b>production, chaîne mondiale de valeur ajoutée (DIPP ?), littoralisation, FTN, IDE, parcs technologiques, innovation</b></p> <p><b>Indications bibliographiques :</b>  « <i>Le temps des métropoles</i> », <i>Alternatives économiques</i> (N°333) Mars 2014 en p.34-36</p>
<p><b>Question spécifique sur la France</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● La France : dynamiques démographiques, inégalités socio- économiques.</li> </ul>	<p><b>Question spécifique sur la France</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● La France : les systèmes productifs entre valorisation locale et intégration européenne et mondiale.</li> </ul> <p><b>Notions-vocabulaire : les mêmes</b></p> <p><b>Indications bibliographiques :</b>  S.Beucher, S.Dubois, A.Monot, La France : mutations des systèmes productifs, capes-agregation, Bréal, 2016</p>	<p><b>B – Un sujet d’étude au choix :</b></p> <p><b>Indications bibliographiques :</b>  « <i>Airbus, un succès au long cours</i> », <i>Les Dossiers d’Alternatives économiques</i> (N°007) Août 2016 en p.58-60</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Les espaces des industries aéronautiques et aérospatiale européennes</li> <li>● Rotterdam : un espace industrialo-portuaire européen de dimension internationale</li> </ul>

Thème 3	Des mobilités généralisées	Les espaces ruraux : multifonctionnalité ou fragmentation ?	Les espaces ruraux : une multifonctionnalité toujours plus marquée
<p><b>Questions</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Les migrations internationales.</li> <li>● Les mobilités touristiques internationales.</li> </ul> <p><b>Notions-vocabulaire : Mobilité / Migration / Tourisme / Hub / remise / diaspora / brain drain / réfugié / métropolisation / périurbain / mobilités douces/ migrations pendulaires</b></p> <p><b>Indications bibliographiques :</b>  <i>SIMON, Gildas (2015). Dictionnaire des migrations internationales Approche géohistorique, A. Colin.</i>  <i>WIHTOL DE WENDEN, Catherine (2012). Atlas des migrations Un équilibre mondial à inventer, Autrement.</i></p> <p><i>Études de cas possibles :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● La mer Méditerranée : un bassin migratoire.</li> <li>● Dubaï : un pôle touristique et migratoire.</li> <li>● Les mobilités d'études et de travail intra-européennes.</li> <li>● Les États-Unis : pôle touristique majeur à l'échelle mondiale.</li> </ul>	<p><b>Questions</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● La fragmentation des espaces ruraux.</li> <li>● Affirmation des fonctions non agricoles et conflits d'usages.</li> </ul> <p><b>Notions-vocabulaire : fragmentation, ruralité, plurifonctionnalité, conflits d'usages, land grabbing, agritourisme, agrocarburant, écotourisme, économie présentielle, agriculture productiviste-vivrière..., déprise, exode rural, paysage, patrimoine, aménités, périurbanisation</b></p> <p><i>Indications bibliographiques :</i></p> <p><i>Études de cas possibles :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Les mutations des espaces ruraux de Toscane.</li> <li>● Les transformations paysagères des espaces ruraux d'une région française (métropolitaine ou ultramarine).</li> <li>● Mutations agricoles et recomposition des espaces ruraux en Inde.</li> <li>● Les espaces ruraux canadiens : une multifonctionnalité marquée.</li> </ul>	<p><b>Question obligatoire</b></p> <p><b>A – Des espaces ruraux aux fonctions de plus en plus variées</b></p> <p><b>Notions-vocabulaire : espace rural, multi (ou pluri) fonctionnalité, fragmentation, périurbanisation</b></p> <p><i>Indications bibliographiques :</i>  Dictionnaires de géographie éditions Dalloz et Hatier</p>	
<p><b>Question spécifique sur la France</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● La France : mobilités, transports et enjeux d'aménagement.</li> </ul> <p><i>Antoine Frémont, Les transports en France, doc photo, 2008</i></p>	<p><b>Question spécifique sur la France</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● La France : des espaces ruraux multifonctionnels, entre initiatives locales et politiques européennes.</li> </ul> <p><b>Notions-vocabulaire : les mêmes, bocage, openfield, terroir, appellations, réserve naturelle, parc national-régional, néorural, PAC, FEDER, district industriel</b></p> <p><i>Indications bibliographiques :</i>  <i>J.B. Bouron et P.M. Georges, Les territoires ruraux en France, ellipses, 2015</i></p>	<p><b>B – Un sujet d'étude au choix :</b></p> <p><i>Indications bibliographiques :</i>  « La diversité du périurbain en France », <i>Alternatives économiques (N°365) paru en Février 2017 en p.81</i>  <i>J.B. Bouron et P.M. Georges, Les territoires ruraux en France, ellipses, 2015</i></p>	

			<ul style="list-style-type: none"> <li>● Les espaces périurbains en France (métropolitaine et ultramarine)</li> <li>● L'agro-tourisme en France (métropolitaine et ultramarine)</li> </ul>
<b>Thème 4 conclusif</b>	<b>L'Afrique australe : un espace en profonde mutation (<i>transition</i>)</b>	<b>La Chine : des <i>recompositions</i> spatiales multiples</b>	<b>La Chine : des <i>recompositions</i> spatiales multiples</b>
<b>Questions</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Des milieux à valoriser et à ménager.</li> <li>● Les défis de la transition et du développement pour des pays inégalement développés.</li> <li>● Des territoires traversés et remodelés par des mobilités complexes.</li> </ul> <p><i>Alternatives économiques. Hors série (N°116), Janvier 2019 en p.80-81</i>  <i>Documentation photographique (N°8121) paru en Janvier 2018</i>  <i>Le Monde (N°22168) paru le 23 Avril 2016 en p.6</i>  <i>Questions internationales (N°071), Janvier 2015 en p.45-51</i>  <i>Le Monde (N°22118) paru le 25 Février 2016 en p.5</i>  <i>Le Monde (N°23080) paru le 26 Mars 2019 en p.6</i>  <i>Le Monde (N°23109) paru le 28 Avril 2019 en p.12</i></p>	<b>Questions</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Développement et inégalités.</li> <li>● Des ressources et des environnements sous pression.</li> <li>● <b>Recompositions spatiales : urbanisation, littoralisation, mutations des espaces ruraux.</b></li> </ul> <p><b>Reprise de notions vues en seconde dans « Inégalités et développement » = IDH , émergence, politique de l'enfant unique, pression sur les ressources, désertification....+ notions de première.</b></p> <p><b>Indications bibliographiques :</b>Carto, dioweb, EchoGéo, géoconfluences, Atlas de T.Sanjuan...</p> <p>« La Chine, géant aux pieds d'argile », <i>Problèmes économiques (N°3092) 15 Juin 2014 TDC (N°945) paru le 01 Décembre 2007 sur les villes chinoises</i></p> <p>« Atlas des mondes de l'Asie », L'Histoire (N°402) Août 2014</p> <p>« La Chine face au péril alimentaire », <i>Alternatives économiques (N°365) paru en Février 2017 en p.48-51</i></p>	<b>Question</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Urbanisation, littoralisation, mutations des espaces ruraux</b></li> </ul> <p><i>Indications bibliographiques : les mêmes</i></p>	

Notions et vocabulaire à maîtriser à l'issue de la classe de seconde : [Acteur](#), [mondialisation](#), [territoire](#), [transition](#) (notions transversales à l'ensemble des thèmes), [Changement climatique](#), [environnement](#), [milieu](#), [ressources](#), [risques](#), [Croissance](#), [développement](#), [développement durable](#), [émergence](#), [inégalité](#), [population](#), [peuplement](#), [Migration](#), [mobilité](#), [tourisme](#).

Notions et vocabulaire à maîtriser à l'issue de la classe de première : [Recomposition](#) : notion transversale à l'ensemble des thèmes, [Centralité](#), [centre-périphérie](#), [métropole/métropolisation](#), [ville](#), [Espace productif](#), [entreprise multinationale](#), chaîne de la valeur ajoutée, [flux](#), [production](#), [système productif](#), [Espace rural](#), [multifonctionnalité](#), [fragmentation](#), [périurbanisation](#), [ruralité](#).