|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Seconde générale et technologique** | **Première générale**  | **Première technologique**  |
| **Thème 1**  | **Le monde méditerranéen : empreintes de l’Antiquité et du Moyen Âge**  | **L’Europe face aux révolutions**  | **L’Europe bouleversée par la Révolution française (1789-1815)**  |
| **Chapitre 1. La Méditerranée antique : les empreintes grecques et romaines** **Notions-Vocabulaire** : **démocratie**, citoyen, **citoyenneté**, métèque, ostracisme, classes censitaires, démagogie, thalassocratie (empire maritime), ligue, **romanisation**, **christianisation**, assimilatio, principat, culte impérial, empire, évergétisme-liturgie, pax romana***Indications bibliographiques****:**La Grèce antique : de la naissance de la démocratie à la chute d’Athènes, Géo histoire (N°017) Octobre 2014 en p.6-117**Brulé P., Périclès, l’apogée d’Athènes, Découvertes Gallimard, 1994**« Le siècle de Périclès », 2000 ans d’histoire France Inter**« Le siècle de Périclès », TDC n°916 mai, 2006**Lévy E., La Grèce au Vème siècle de Clisthène à Socrate, Seuil, 1995**« Périclès, un nom, un siècle »,* Cahiers de Science et vie (N°097) paru en Février 2007 en p.20-24 *V.Azoulay, Périclès : la démocratie athénienne à l’épreuve, 2016 : V. Azoulay,* « Périclès l’odyssée d’une icône » in L’Histoire n°361, Février 2011*S.Armani et G.Traina, Le monde romain de -70 à +73, amphi histoire, Bréal, 2015*[*F.Hurlet*](https://0142107p.esidoc.fr/search.php?lookfor=%22Hurlet%2C+Fr%C3%A9d%C3%A9ric%22&type=author) *et* [*JF Mondot*](https://0142107p.esidoc.fr/search.php?lookfor=%22Mondot%2C+Jean-Fran%C3%A7ois%22&type=author)*, « La domination romaine est une forme de soft power », Cahiers de Science et vie (N°127) Février 2012 en p.12-14* *Hinard François., Histoire romaine, Tome 1, 2000**« Lire l’Antiquité», doc photo n°8071, 2009* *« La Rome de César », L’Histoire, n°341, 2009**Video « Confessions d’histoire » / Guerre des Gaules*• Périclès et la démocratie athénienne. • Le principat d’Auguste et la naissance de l’empire romain. • Constantin, empereur d’un empire qui se christianise et se réorganise territorialement.  | **Chapitre 1. La Révolution française et l’Empire : une nouvelle conception de la nation** **Notions-vocabulaire : révolution souveraineté nationale, égalité devant la loi, Nation, république, empire, libéralisme politique,** club, suffrage, coup d’Etat, plébiscite, code civil, monarchie***Indications bibliographiques :***[*https://www.histoire-image.org/fr/hors-series/revolution-francaise*](https://www.histoire-image.org/fr/hors-series/revolution-francaise)*Charlotte DENOËL, « Madame Roland et l'engagement politique des femmes sous la Révolution »,* Histoire par l'image *[en ligne], consulté le 30 avril 2019. URL :* [*http://www.histoire-image.org/fr/etudes/madame-roland-engagement-politique-femmes-revolution*](http://www.histoire-image.org/fr/etudes/madame-roland-engagement-politique-femmes-revolution)*Ph. Bourdin et C. Triolaire, Comprendre et enseigner la Révolution française – Actualités et héritages, Belin éducation, 2015 + La place des femmes dans l’histoire – une histoire mixte, même collection, 2010**Beaurepaire P-Y, Marzagalli S, Atlas de la Révolution française, Autrement, 2010**Martin J.C., La Révolution française, doc photo, 2006**Biard M, Dupuy P, La Révolution française, 1787-1804**Boutier J., Atlas de l’histoire de France 16-19èmes, la France moderne, Autrement, 2006**TDC « De Bonaparte à Napoléon », n°722**Y.Ripa, Les femmes actrices de l’histoire, 1789-1945, Sedes, 1999*• Madame Roland, une femme en révolution. • Décembre 1792 - janvier 1793 – Procès et mort de Louis XVI. • 1804 – Le *Code civil* permet l’égalité devant la loi et connaît un rayonnement européen.  | **Question obligatoire** **A – L’Europe bouleversée par la Révolution française (1789-1815)** **Notions-vocabulaire : révolution souveraineté nationale, égalité devant la loi, Nation, république, empire,** club, suffrage, coup d’Etat, plébiscite, code civil, monarchie***Indications bibliographiques :***[*https://www.histoire-image.org/fr/hors-series/revolution-francaise*](https://www.histoire-image.org/fr/hors-series/revolution-francaise)*Ph. Bourdin et C. Triolaire, Comprendre et enseigner la Révolution française – Actualités et héritages, Belin éducation, 2015* *Beaurepaire P-Y, Marzagalli S, Atlas de la Révolution française, Autrement, 2010**Martin J.C., La Révolution française, doc photo, 2006**Biard M, Dupuy P, La Révolution française, 1787-1804**Boutier J., Atlas de l’histoire de France 16-19èmes, la France moderne, Autrement, 2006**TDC « De Bonaparte à Napoléon », n°722**Y.Ripa, Les femmes actrices de l’histoire, 1789-1945, Sedes, 1999**L’Histoire par l’image* |
| **Chapitre 2. La Méditerranée médiévale : espace d’échanges et de conflits à la croisée de trois civilisations** **Notions-Vocabulaire** : **civilisation,** monothéisme, Empire byzantin, chrétienté, croisade, **syncrétisme, Reconquista,** Eglise, concile, Etats latins, comptoir, doge, **empire commercial***HS L’Histoire 2012 « Atlas de la Méditerranée »**Site de la BNF Expo sur Al Idrisi / la Méditerranée au XIIème siècle (TOUT !!) :* [*http://classes.bnf.fr/idrisi/monde/index.htm*](http://classes.bnf.fr/idrisi/monde/index.htm)***« Le commerce maritime », TDC n°954, avril 2008 (une séquence sur les échanges en Méditerranée au 12ème)****Françoise Micheau, Les pays d’islam VII-XVème siècles, Doc photo, 1999 ou collection Les fondamentaux Histoire* *« L’histoire de l’Occident – Déclin ou métamorphose ? », Le Monde-La Vie, 2016 (Méditerranée berceau : expérience démocratique – génie juridique – spiritualité biblique + L’Antiquité matrice de l’Occident = Rome, partition de l’empire, héritage gréco-romain**Helvetius Anne-Marie et Matz J.M, Eglise et société au MA, V-XVèmes siècles, 2008 (avec bcp de docs / glossaire)**J.Baschet, La chrétienté médiévale, représentations et pratiques sociales, Doc photo, 2005* *« Les croisades, comment les arabes les voyaient », Le Monde Histoire et civilisations, mars 2017 (regard décentré)****« Venise la cité monde », Collection n°71 de l’Histoire, avril 2016******« L’âge d’or des abbayes », collection de l’Histoire n°67, 2015 pour Bernard de Clairvaux****Doc photo n°8011, 1999, « Venise et Bruges »*• Bernard de Clairvaux et la deuxième croisade. • Venise, grande puissance maritime et commerciale.  | **Chapitre 2. L’Europe entre restauration et révolution (1814-1848)** **Notions-vocabulaire : restauration, libéraux- mouvement libéral, sentiment national, politisation, Risorgimento,** ste Alliance, confédération germanique, charte, **Monarchie parlementaire, suffrage censitaire,** ultras, **Printemps des peuples*****Indications bibliographiques :****L’Histoire par l’image**Démier F., La société européenne au XIXème siècle, doc photo, 2001**Aprile S., La Révolution inachevée (1815-1870), 2010**Caron J.C et Vernus M., L’Europe au XIXème siècle : des nations aux nationalismes, 1999**Hermet Guy, Histoire des nations et du nationalisme en Europe, Seuil, 1996**Bourguignat N. et Peliistrandi B., Le XIXème siècle en Europe, 2003*• 1815 – Metternich et le congrès de Vienne. • 1822 – Le massacre de Chios. • 1830 – Les Trois Glorieuses.  | **B – Un sujet d’étude au choix :** ***Ressources bibliographiques*** :10 aout 1792 : Géo histoire (N°027) Juin 2016 en p.38-43 / <https://histoire-image.org/fr/theme/monarchies>Waterloo : Collections de l'Histoire (N°048) Juillet 2010 en p.74-79 / L'Histoire (N°401) Juillet 2014 en p.56-63 / Le Monde (N°21902) 18 Juin 2015 en p.1-8 du Cahier• 10 août 1792 : la chute de la monarchie et le basculement vers une république révolutionnaire • Les puissances européennes contre Napoléon : la bataille de Waterloo  |
| **Thème 2**  | **XVe-XVIe siècles : un nouveau rapport au monde, un temps de mutation intellectuelle**  | **La France dans l’Europe des nationalités : politique et société (1848-1871)**  | **Les transformations politiques et sociales de la France de 1848 à 1870**  |
| **Chapitre 1. L’ouverture atlantique : les conséquences de la découverte du « Nouveau Monde »** **Notions-Vocabulaire** : **empire colonial, traite-esclavage, commerce triangulaire,** conquistador, missionnaire, métissage, Empire byzantin, Ottomans, portulan, comptoir, **Reconquista, colonisation,** autochtone, choc microbien, **encomienda, mondialisation, « Nouveau monde »*****Indications bibliographiques :*** *« Les grandes découvertes », Article P.Boucheron in L’Histoire n°355,07.2010*[C. Migeon](https://0142107p.esidoc.fr/search.php?lookfor=%22Migeon%2C+Christophe%22&type=author), [S.Gruzinski](https://0142107p.esidoc.fr/search.php?lookfor=%22Gruzinski%2C+Serge%22&type=author) et [A.Debroise](https://0142107p.esidoc.fr/search.php?lookfor=%22Debroise%2C+Anne%22&type=author), *« Les découvreurs de monde »,* Cahiers de Science et vie (N°128) Avril 2012*C. Colomb, La découverte de l’Amérique, La Découverte, 2015**L’Histoire n°243, mai 2000 sur le Brésil des Portugais**Cartes et portulans, site BNF* [*http://expositions.bnf.fr/index.php*](http://expositions.bnf.fr/index.php)*BNF* [*http://expositions.bnf.fr/lamer/bornes/feuilletoirs/conquete/26.htm*](http://expositions.bnf.fr/lamer/bornes/feuilletoirs/conquete/26.htm)[*C. Migeon*](https://0142107p.esidoc.fr/search.php?lookfor=%22Migeon%2C+Christophe%22&type=author)*, Cahiers de Science et vie (N°167) paru en Février 2017 en p.52-61**« L’élargissement du monde », TDC (N°1105) Septembre 2016 en p.12-15* *BD Florida, Delcourt, 2018*• L’or et l’argent, des Amériques à l’Europe. • Bartolomé de Las Casas et la controverse de Valladolid. • Le développement de l’économie « sucrière » et de l’esclavage dans les îles portugaises et au Brésil.  | **Chapitre 1. La difficile entrée dans l’âge démocratique : la Deuxième République et le Second Empire** **Notions-vocabulaire : République, suffrage universel masculin,** traite-esclavage, coup d’Etat, ateliers nationaux, Parti de l’Ordre, démocratie représentative, républicains radicaux-libéraux, conservateurs, pamphlet, **bonapartisme, démocratie illibérale ?*****Indications bibliographiques* :***1848 : Cahiers de Science et vie (N°153) paru en Mai 2015 en p.69-72*[***http://www2.assemblee-nationale.fr/decouvrir-l-assemblee/juniors/histoire#node\_3724***](http://www2.assemblee-nationale.fr/decouvrir-l-assemblee/juniors/histoire#node_3724)*Napoléon III et le Second Empire (y compris, Haussmann, colonisation, Sedan…) :* Géo histoire (N°036) Décembre 2017 en p.64-69 / TDC (N°958) « Napoléon III » 15 Juin 2008 */* [*http://www2.assemblee-nationale.fr/decouvrir-l-assemblee/juniors/histoire#node\_3725*](http://www2.assemblee-nationale.fr/decouvrir-l-assemblee/juniors/histoire#node_3725)• Alphonse de Lamartine en 1848. • George Sand, femme de lettres engagée en politique. • Louis-Napoléon Bonaparte, premier président de la République.  | **Question obligatoire** **A – Politique et société en France sous la Deuxième République et le Second Empire** **Notions-vocabulaire : Démocratie, suffrage universel masculin, régime autoritaire, industrialisation, urbanisation, droit de grève,** coup d’Etat***Indications bibliographiques* :***1848 : Cahiers de Science et vie (N°153) paru en Mai 2015 en p.69-72**Deuxième République :* [*http://www2.assemblee-nationale.fr/decouvrir-l-assemblee/juniors/histoire#node\_3724*](http://www2.assemblee-nationale.fr/decouvrir-l-assemblee/juniors/histoire#node_3724)*Napoléon III et le Second Empire (y compris Haussmann, colonisation, Sedan…) : Géo histoire (N°036) Décembre 2017 en p.64-69 / TDC (N°958) « Napoléon III » 15 Juin 2008 /* [*http://www2.assemblee-nationale.fr/decouvrir-l-assemblee/juniors/histoire#node\_3725*](http://www2.assemblee-nationale.fr/decouvrir-l-assemblee/juniors/histoire#node_3725)*Haussmann :* [*https://www.histoire-image.org/etudes/haussmannisation*](https://www.histoire-image.org/etudes/haussmannisation) |
| **Chapitre 2. Renaissance, Humanisme et réformes religieuses : les mutations de l’Europe** **Notions-Vocabulaire** : **Humanisme, Renaissance, Réforme protestante (catholique),** Eglise, indulgences, excommunication, Jésuite, **hérésie**, purgatoire, **schisme,** orthodoxie, anglicanisme – calvinisme, prédestination, dogme, concile, Inquisition, perspective, sfumato, ligne de fuite, **mécénat**, *La Réforme, TDC (N°1072), 15 Mars 2014* *TDC (N°1039), 01 Septembre 2012 sur Humanisme et Renaissance**Documentation photographique (N°8049), Janvier 2006* *Le musée virtuel du protestantisme* [*www.museeprotestant.org*](http://www.museeprotestant.org)*Musée de la Renaissance Ecouen**Collection L’Histoire avril 2017 sur Luther**Chapelle sixtine : Cahiers de Science et vie (N°142), Janvier 2014 + Cahiers de Science et vie (N°102), décembre 2007* • 1508 – Michel-Ange entreprend la réalisation de la fresque de la Chapelle Sixtine. • Érasme, prince des humanistes. • 1517 – Luther ouvre le temps des réformes.  | **Chapitre 2. L’industrialisation et l’accélération des transformations économiques et sociales en France** **Notions-vocabulaire : industrialisation, hygiénisme,** usine, exode rural, grève, **urbanisation, paternalisme, marxisme – libéralisme,** livret ouvrier, concession ferrée***Indications bibliographiques* :***Sur le Second Empire :* [*http://www2.assemblee-nationale.fr/decouvrir-l-assemblee/juniors/histoire#node\_3725*](http://www2.assemblee-nationale.fr/decouvrir-l-assemblee/juniors/histoire#node_3725)*Haussmann :* [*https://www.histoire-image.org/etudes/haussmannisation*](https://www.histoire-image.org/etudes/haussmannisation)Les Pereire : L'Histoire (N°195) Janvier 1996 en 26-29 /  *« Productions de la lanterne - Michel Cardoze - les Frères Pereire, le roman du capitalisme heureux » video* <https://www.youtube.com/watch?v=Hmjv4U1dhJY> • Paris haussmannien : la transformation d’une ville. • Les frères Pereire, acteurs de la modernisation économique. • 25 mai 1864 – Le droit de grève répond à l’une des attentes du mouvement ouvrier.  | **B – Un sujet d’étude au choix :** ***Indications bibliographiques* :***V.Hugo : Géo histoire (N°036) Décembre 2017 en p.64-69 / TDC (N°958) « Napoléon III » 15 Juin 2008 /* [*http://expositions.bnf.fr/hugo/arret/ind\_engag.htm*](http://expositions.bnf.fr/hugo/arret/ind_engag.htm)*Schneider :* [*https://www.lecreusot.com/site/decouvrir/histoire/les\_schneider/dynastie.php*](https://www.lecreusot.com/site/decouvrir/histoire/les_schneider/dynastie.php)• Victor Hugo sous la Deuxième République et le Second Empire • Les établissements Schneider au Creusot sous la Deuxième République et le Second Empire  |
|  | **Chapitre 3. La France et la construction de nouveaux États par la guerre et la diplomatie****Notions-vocabulaire : risorgimento, Nation, sentiment national,** chancelier, zollverein***Indications bibliographiques* :*****Napoléon III et l’unité italienne :*** *Questions internationales (N°059) Janvier 2013 en p.113-118**Garibaldi : L'Histoire (N°335) Octobre 2008 en p.36-37**De la Prusse au Reich : Collections de l'Histoire (N°065) Octobre 2014 en p.36-45** Le rattachement de Nice et de la Savoie à la France.
* 1871 – Bismarck et la proclamation du Reich.
 |  |
| **Thème 3**  | **L’État à l’époque moderne : France et Angleterre**  | **La Troisième République avant 1914 : un régime politique, un empire colonial**  | **La Troisième République : un régime, un empire colonial**  |
| **Chapitre 1. L’affirmation de l’État dans le royaume de France** **Notions-Vocabulaire** : **Etat, nation, monarchie, souveraineté, absolutisme,** officier, Parlement, huguenot, ligue, **tolérance**, intendant, cour, étiquette, raison d’Etat, régicide, **centralisation, mercantilisme**, droit divin, Fronde, dragonnade, pays d’Etat-élection, finances extraordinaires, banqueroute, **despotisme,** noblesse, clergé, **remontrance***« La naissance de l’Etat moderne : 14-16ème »,* TDC (N°1056), 15 Mai 2013 *Exposition François Ier, site BNF (http://expositions.bnf.fr/index.php)**Colbert : L'Histoire (N°277), Juin 2003 en p.72-76 + Alternatives économiques (N°308) paru en Décembre 2011*[*https://www.histoire-image.org/etudes/colbert-presente-louis-xiv-membres-academie-royale-sciences*](https://www.histoire-image.org/etudes/colbert-presente-louis-xiv-membres-academie-royale-sciences)*Louis XIV : L'Histoire (N°362) paru en Mars 2011 en p.80-85**Géo histoire (N°029) sur Versailles, Octobre 2016*[*https://www.panoramadelart.com/galerie-des-glaces-jules-hardouin-mansart-et-charles-lebrun*](https://www.panoramadelart.com/galerie-des-glaces-jules-hardouin-mansart-et-charles-lebrun)[*http://www.chateauversailles.fr/decouvrir/histoire/grandes-dates/courtisans*](http://www.chateauversailles.fr/decouvrir/histoire/grandes-dates/courtisans)[*http://www.lescarnetsdeversailles.fr/2016/10/du-pavillon-de-chasse-au-palais/*](http://www.lescarnetsdeversailles.fr/2016/10/du-pavillon-de-chasse-au-palais/)• 1539 – L’ordonnance de Villers-Cotterêts et la construction administrative française. • Colbert développe une politique maritime et mercantiliste, et fonde les compagnies des Indes et du Levant. • Versailles, le « roi-soleil » et la société de cour. • L’Édit de Nantes et sa révocation.  | **Chapitre 1. La mise en oeuvre du projet républicain** **Notions-vocabulaire :** conservateurs, républicains, Versaillais, **Commune**-communards**, lois constitutionnelles-constitution, syndicat, laïcité, conscription, anarchisme, nationalisme, antiparlementarisme, antisémitisme*****Indications bibliographiques* :***A.D.Houtte, « La IIIème RF, La république à l’épreuve 1870-1914 » Documentation photographique (N°8101) Septembre 2014**« Laïcité, une singularité française ? », Sciences humaines (N°157) Février 2005 / Une doc photo N°8119 Septembre 2017*[***https://www.reseau-canope.fr/les-valeurs-de-la-republique/laicite.html***](https://www.reseau-canope.fr/les-valeurs-de-la-republique/laicite.html)• 1871 – Louise Michel pendant la Commune de Paris. • 1885 – Les funérailles nationales de Victor Hugo. • 1905 – La loi de séparation des Églises et de l’État : débats et mise en oeuvre.  | **Question obligatoire** **A – La Troisième République avant 1914 : un régime, un empire colonial** **Notions-vocabulaire : Démocratie, république, laïcité, libertés fondamentales, antisémitisme, colonisation, société coloniale*****Indications bibliographiques* :***La France en chiffres de 1870 à nos jours", dirigé par Olivier Wievorka**A.D.Houtte, « La IIIème RF, La république à l’épreuve 1870-1914 » Documentation photographique (N°8101) Septembre 2014**« Le temps des colonies » Collections de l'Histoire (N°011) Avril 2001* |
| **Chapitre 2. Le modèle britannique et son influence** **Notions-Vocabulaire** : **gouvernement représentatif, Lumières,** club, salon, droit de veto, pamphlet, Nation, **République, monarchie parlementaire**, Parlement (Communes, Lords, Tories), colons, métropole, constitution, Insurgents, **libéralisme, puritanisme, abolitionnisme***« La révolution anglaise 1640-49 », la marche de l’histoire France Inter podcast**L’Histoire collections n°35, avril-juin 2007 « Les Anglais, un peuple pas comme les autres »*[*https://gallica.bnf.fr/essentiels/voltaire*](https://gallica.bnf.fr/essentiels/voltaire)*G.Washignton :* [*https://fr.usembassy.gov/fr/education-culture-fr/les-etats-unis-de-z/washington-george/*](https://fr.usembassy.gov/fr/education-culture-fr/les-etats-unis-de-z/washington-george/)*L'Histoire (N°376) Mai 2012 en p.40-58*• 1679 et 1689 – L’Habeas Corpus et le Bill of Rights, le refus de l’arbitraire royal. • Voltaire, l’Angleterre et la publication des Lettres philosophiques ou Lettres anglaises : 1726 -1733. • Washington, premier président des États-Unis d’Amérique.  | **Chapitre 2. Permanences et mutations de la société française jusqu’en 1914** **Notions-vocabulaire : industrialisation, hygiénisme,** usine, exode rural, grève, syndicat, **urbanisation, paternalisme, marxisme – libéralisme, xénophobie-antisémitisme, prolétariat, bourgeoisie capitaliste*****Indications bibliographiques* :***La France en chiffres de 1870 à nos jours", dirigé par Olivier Wievorka**« La République, une nation, une langue » Cahiers de Science et vie (N°149) paru en Novembre 2014 en p.69-74* *« Chemins de fer et dynamiques urbaines »**TDC (N°1120) 01 Février 2019* *A.D.Houtte, « La IIIème RF, La république à l’épreuve 1870-1914 » Documentation photographique (N°8101) Septembre 2014**Schneider :* [*https://www.lecreusot.com/site/decouvrir/histoire/les\_schneider/dynastie.php*](https://www.lecreusot.com/site/decouvrir/histoire/les_schneider/dynastie.php)• 1891 – La fusillade de Fourmies du 1er mai. • Les expositions universelles de 1889 et 1900. • Le Creusot et la famille Schneider.  | **B – Un sujet d’étude au choix :** ***Indications bibliographiques* :***« Les hussards noirs de la République » Les Grands dossiers des sciences humaines (N°045) Décembre 2016**« L’Afrique au temps des colonies » Géo histoire (N°024) Décembre 2015**« La République, une nation, une langue » Cahiers de Science et vie (N°149) paru en Novembre 2014 en p.69-74**« Ecole et nation sous la IIIème RF »,* TDC (N°1005) paru le 01 Décembre 2010*Alger*: Collections de l'Histoire (N°055) paru en Avril 2012 / Collections de l'Histoire (N°011) paru en Avril 2001 / *Collections de l'Histoire (N°055) Avril 2012 en p.31*• L’instruction des filles sous la Troisième République avant 1914 • Vivre à Alger au début du XXe siècle  |
|  | **Chapitre 3. Métropole et colonies** **Notions-vocabulaire : colonisation, société coloniale, assimilation – acculturation,** bagne, concession, missionnaire, **racisme, indigénat,** autochtone-indigène***Indications bibliographiques* :***« Le temps des colonies » Collections de l'Histoire (N°011) Avril 2001* *« L’Afrique au temps des colonies » Géo histoire (N°024) Décembre 2015**Collections de l'Histoire (N°011) Avril 2001**« Une République très coloniale » L'Histoire (N°302) Octobre 2005 en p.40-49**« Le temps des Français » en Indochine, Collections de l'Histoire (N°023) Avril 2004 en p.7-30**« Et le droit colonial inventa l’indigène » L'Histoire (N°400) Juin 2014 en p.48-51**Encadré sur Fachoda dans Collections de l'Histoire (N°058) paru en Janvier 2013**« Saigon, le Paris de l’Asie », Collections de l'Histoire (N°062) Janvier 2014**« Le Vietnam depuis 2000 ans », Collections de l'Histoire (N°062) Janvier 2014*• 1887 – Le code de l’indigénat algérien est généralisé à toutes les colonies françaises. \* 1898 – Fachoda, le choc des impérialismes. • Saigon, ville coloniale. |  |
| **Thème 4**  | **Dynamiques et ruptures dans les sociétés des XVIIe et XVIIIe siècles**  | **La Première Guerre mondiale : le « suicide de l’Europe » et la fin des empires européens**  | **La Première Guerre mondiale et la fin des empires européens**  |
| **Chapitre 1. Les Lumières et le développement des sciences** **Notions-Vocabulaire** : **esprit scientifique,** physiocrate, **invention – innovation**, **« révolution industrielle – industrialisation »**, géocentrisme – héliocentrisme, index, Inquisition,  **mécénat, mercantilisme,** méthode expérimentale, salon, académie, société savante, ingénieur, Encyclopédie***Indications bibliographiques* :***Documentation photographique (N°8115) paru en Janvier 2017L’histoire des sciences pour les nuls, 2009**Cahiers de Science et vie (N°138) Juillet 2013 en p.94-99**Cahiers de Science et vie (N°119) paru en Octobre 2010 en p.6-16**TDC (N°1111) 15 Septembre 2017 en p.44-4**Site de l’Académie des sciences*[*http://expositions.bnf.fr/lumieres/index.htm*](http://expositions.bnf.fr/lumieres/index.htm)[*http://expositions.bnf.fr/lumieres/arret/03\_2.htm*](http://expositions.bnf.fr/lumieres/arret/03_2.htm)*Galilée : Sciences et avenir (N°698) Avril 2005 en p.92-97**Emilie du Châtelet : Les Grands dossiers des sciences humaines (N°049) Décembre 2017 en p.42-43*• Galilée, symbole de la rupture scientifique du XVIIe siècle. • 1712 – Thomas Newcomen met au point une machine à vapeur pour pomper l’eau dans les mines. • Émilie du Châtelet, femme de science.  | **Chapitre 1. Un embrasement mondial et ses grandes étapes** **Notions-vocabulaire : Triple-Entente, Tripla-Alliance, Guerre totale, front – arrière, expansionnisme, pacifisme, guerre de mouvement-de position,** conscription,mutinerie***Indications bibliographiques* :***Point historio en 2003 (A.Prost) Collections de l'Histoire (N°021) paru en Octobre 2003 en p.6-10**Collections de l'Histoire (N°061) paru en Octobre 2013**Collections de l'Histoire (N°021) Octobre 2003* *TDC (N°1024) paru le 15 Novembre 2011 (séquences pédago sur guerre de tranchées…)**« Turquie, cette folle idée d’entrer en guerre » Collections de l'Histoire (N°048) Juillet 2010 en p.80-87**La bataille de la Somme : Les Chemins de la mémoire (N°255) paru en Juillet 2016* *Les Dardanelles : Les Chemins de la mémoire (N°251) paru en Août 2015**Tannenberg : Le Monde (N°21583) paru le 10 Juin 2014*• Août - septembre 1914 – Tannenberg et la Marne. • 1915 – L’offensive des Dardanelles. • 1916 – La bataille de la Somme. • Mars 1918 – La dernière offensive allemande.  | **Question obligatoire** **A – La Première Guerre mondiale bouleverse les sociétés et l’ordre européen** **Notions-vocabulaire : Empire multinational, mobilisation, front, génocide, traité, diplomatie*****Indications bibliographiques* :***Point historio en 2003 (A.Prost) Collections de l'Histoire (N°021) paru en Octobre 2003 en p.6-10**Collections de l'Histoire (N°061) paru en Octobre 2013**Collections de l'Histoire (N°021) Octobre 2003* *TDC (N°1024) paru le 15 Novembre 2011 (séquences pédago sur guerre de tranchées…)**« Turquie, cette folle idée d’entrer en guerre » Collections de l'Histoire (N°048) Juillet 2010 en p.80-87* |
| **Chapitre 2. Tensions, mutations et crispations de la société d’ordres** **Notions-Vocabulaire** : **société d’ordres,** droit féodal, noblesse-clergé-Tiers Etats, salon, philosophe, pamphlet, révolte, **crise de subsistance**, physiocrate, privilèges, cour-courtisan, Va Nu-pieds, **économie de plantation**, **traite-esclavage**, anoblissement, bourgeoisie***Indications bibliographiques* :***« La traite des Noirs et l’enrichissement de l’Europe » un exemple Nantes, L'Histoire (N°215) Novembre 1997 en 66-71 + Collections de l'Histoire (N°076) Juillet 2017 en p.44-51*• 1639 - La révolte des Va Nu-pieds et la condition paysanne. • Riches et pauvres à Paris. • Un salon au XVIIIe siècle (le salon de madame de Tencin par exemple). • Les ports français et le développement de l’économie de plantation et de la traite.  | **Chapitre 2. Les sociétés en guerre : des civils acteurs et victimes de la guerre** **Notions-vocabulaire :** blocus**, génocide, déportation, marché noir, économie de guerre, inflation,** ersatz**, censure, culture de guerre, propagande,*****Indications bibliographiques* :***« Le journal du centenaire, les violences faites aux civils », Le Monde (N°21685) paru le 07 Octobre 2014 en p.I-VIII + « les civils dans la tourmente », Le Monde (N°21506) paru le 11 Mars 2014 en p.I-VII**« Idées reçues sur une hécatombe », Collections de l'Histoire (N°061) Octobre 2013**« A l’Est, le front oublié », Collections de l'Histoire (N°061) Octobre 2013*• Marie Curie dans la guerre. • 24 mai 1915 – La déclaration de la Triple Entente à propos des « crimes contre l’humanité et la civilisation » perpétrés contre les Arméniens de l’Empire ottoman. • Les grèves de l’année 1917.  | **B – Un sujet d’étude au choix :** ***Indications bibliographiques* :***La bataille de la Somme : Les Chemins de la mémoire (N°255) paru en Juillet 2016* • Juillet-novembre 1916 : la bataille de la Somme • L’Autriche-Hongrie de 1914 au traité de Saint- Germain  |
|   | **Chapitre 3. Sortir de la guerre : la tentative de construction d’un ordre des nations démocratiques** **Notions-vocabulaire : armistice, traité de paix,** SDN, sécurité collective, **droit des peuples à disposer d’eux-mêmes, nationalités, réfugié, apatride,** gueules cassées, commémoration, **bolcheviques, communisme, révolution,** soviet***Indications bibliographiques* :** *« La violence n’a pas pris fin le 11 novembre 1918 », Géo histoire (N°042) Novembre 2018 en p.130-131**« Un passeport pour les apatrides », Collections de l'Histoire (N°073) paru en Octobre 2016 en p.46-55**« 1918-39 ; drôle de paix », L'Histoire (N°453) paru en Novembre 2018 en p.22-23**Le journal du centenaire, Le Monde (N°21715) paru le 11 Novembre 2014 en p.I-VIII*• 1919-1923 – Les traités de paix. • 1920 – Le soldat inconnu et les enjeux mémoriels. • 1922 – Le passeport Nansen et le statut des apatrides. |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Seconde générale et technologique** | **Première générale**  | **Première technologique**  |
| **Thème 1**  | **Sociétés et environnements : des équilibres fragiles**  | **La métropolisation : un processus mondial différencié**  | **La métropolisation : un processus mondial différencié**  |
| **Questions** **● Les sociétés face aux risques.** **● Des ressources majeures sous pression : tensions, gestion.** **Notions-vocabulaire**: **changement climatique** / Ressource naturelle / **Environnement / Milieu** / Risques / Aléa / catastrophe / Changement climatique / Conflit d’usages / Vulnérabilité / Transition environnementale / Prévention / Résilience / GES / **Ressources** - énergie fossile – renouvelable / Transition énergétique / Economie circulaire / PPR / Parc naturel / Mix énergétique / aménagement **Indications bibliographiques** :*D.Blanchon, L’eau dans le monde, Doc photo, 2010**Y.Veyret, Géographie des risques naturels, Doc photo, 2001**TDC n°824, 2001, Les risques majeurs**M.Reghezza-Zitt, doc photo sur les risques**Risques et sociétés, Géoconfluences**TDC n°990, 2010, Paris inondé**« Exercice géant pour contrer la crue du siècle », Le Figaro, 7 mars 2016**S.Tabarly, Océan arctique : des frontières maritimes à l’épreuve d’une nouvelle donne climatique, Géoconfluences**Mondes arctiques, Doc photo n°8080**Carto n°26, Géopolitique du grand Nord, Le continent arctique**Documentation photographique (N°8098) Mars 2014**B.Barre, Atlas des énergies ; quels choix pour quels développements ?, 2007****TDC n°1076, 2014, L’avenir des énergies****Xx Atlas Autrement sur les pôles, les énergies, les risques**Études de cas possibles :* ● Le changement climatique et ses effets sur un espace densément peuplé. ● L’Arctique : fragilité et attractivité. ● La forêt amazonienne : un environnement fragile soumis aux pressions et aux risques. ● Les Alpes : des environnements vulnérables et valorisés.  | **Questions** **● Les villes à l’échelle mondiale : le poids croissant des métropoles.** **Des métropoles inégales et en mutation.** **Notions-vocabulaire :** métropole**, métropolisation,** mégalopole**, spécialisation fonctionnelle,** edge-city**, ségrégation socio-spatiale, gentrification,** gated-community**, hub, centralité*****Indications bibliographiques* :** *Documentation photographique (N°8125) Septembre 2018**Des villes et des hommes, TDC n° 115, mai 2018**Elisabeth Dorier, L’urbanisation du monde, doc phot septembre-octobre 2018**Les villes mondiales, Revue Questions internationales, n° 60, mars 2013 ;**Philippe Cadène, Mumbai - Une mondialisation indienne, Les grands dossiers des Sciences humaines, n° 17, 2009*  *Frédéric Landy, La Documentation photographique n° 8060, 2007 ;* *V.Adoumié, Géographie de la France, 2011**J.P.Paulet, La France : villes et systèmes urbains, 2010**Laurent Cailly et Martin Vanier, La France, une géographie urbaine, 2010**Études de cas possibles :* ● La métropolisation au Brésil : dynamiques et contrastes. ● Londres : une métropole de rang mondial. ● Mumbai : une métropole fragmentée. ● La mégalopole du Nord-Est des États-Unis (de Boston à Washington) : des synergies métropolitaines.  | **Question obligatoire** **A – Les villes à l’échelle mondiale : le poids croissant des métropoles et des mégalopoles** **Notions-vocabulaire : ville, agglomération, métropole, mégalopole, métropolisation, centre-périphérie*****Indications bibliographiques* : voir colonne première techno** |
| **Question spécifique sur la France** ● La France : des milieux métropolitains et ultramarins entre valorisation et protection. ***Indications bibliographiques* :**J.-C. Gay, Les outre-mers européens, doc phot mai-juin 2018TDC Les outre-mer français (N°1017) paru le 01 Juin 2011  | **Question spécifique sur la France** ● La France : la métropolisation et ses effets. **Notions-vocabulaire : les mêmes*****Indications bibliographiques* :***« Les métropoles, quels impacts sur les territoires ? », Idees (N°184) Juin 2016 en p.35-42, un point sur Lyon**« Le temps des métropoles », Alternatives économiques (N°333) Mars 2014 en p.34-36**Reghezza-Zit M., La France, une géographie en mouvement, doc photo, 2013*  | **B – Un sujet d’étude au choix :** ***Indications bibliographiques* :***« Les métropoles, quels impacts sur les territoires ? », Idees (N°184) Juin 2016 en p.35-42, un point sur Lyon**« Le temps des métropoles », Alternatives économiques (N°333) Mars 2014 en p.34-36*● Lyon : les mutations d’une métropole ● Londres, une métropole de rang mondial |
| **Thème 2**  | **Territoires, populations et développement : quels défis ?** | **Une diversification des espaces et des acteurs de la production**  | **Une diversification des espaces et des acteurs de la production**  |
| **Questions** **● Des trajectoires démographiques différenciées : les défis du nombre et du vieillissement.** **● Développement et inégalités.** **Notions-vocabulaire**: **croissance / Développement** **/ DD /** Emergence / Population / **Inégalité /** **Peuplement** / Transition démographique – économique / IDH / ODD de l’ONU / PMA / Pays du Nord – Sud / économie de rente / économie de marché / indice de Gini / seuil de pauvreté / espérance de vie / solde naturel / solde migratoire / xx taux / politique de la ville**Indications bibliographiques** :Gilles Pison, Atlas de la population mondiale, Autrement, 2019Baudelle G., Géographie du peuplement, 2005 « L’empreinte environnementale, trop d’humains sur la planète ? », *Le Monde (N°23049) paru le 17 Février 2019 en p.10-11,24**Études de cas possibles :* ● Développement et inégalités au Brésil. ● Les modalités du développement en Inde. ● Développement et inégalités en Russie. ● Les enjeux du vieillissement au Japon.  | **Questions** **● Les espaces de production dans le monde : une diversité croissante.** **● Métropolisation, littoralisation des espaces productifs et accroissement des flux.** **Notions-vocabulaire : espace productif, système productif, flux, production, réseau international de production, chaîne mondiale de valeur ajoutée (DIPP ?), littoralisation,** FTN, IDE**,** parcs technologiques**,** innovation, pouvoirs publics **–**collectivités territoriales**, aménagement du territoire, réseau d’acteurs (pôles de compétitivité ?)*****Indications bibliographiques* :***« Le temps des métropoles », Alternatives économiques (N°333) Mars 2014 en p.34-36****« Airbus, un succès au long cours »,*** *Les Dossiers d'Alternatives économiques (N°007) Août 2016 en p.58-60**Études de cas possibles :* ● Les espaces des industries aéronautique et aérospatiale européennes : une production en réseau. ● Singapour : l’articulation de la finance, de la production et des flux. ● Les investissements chinois en Afrique : la recomposition des acteurs et espaces de la production aux échelles régionale et mondiale. ● La Silicon Valley : un espace productif intégré de l’échelle locale à l’échelle mondiale.  | **Question obligatoire** **A – Métropolisation, littoralisation des espaces productifs et accroissement des flux** **Notions-vocabulaire : espace productif, flux, production, réseau international de production, chaîne mondiale de valeur ajoutée (DIPP ?), littoralisation,** FTN, IDE, parcs technologiques, innovation***Indications bibliographiques* :***« Le temps des métropoles », Alternatives économiques (N°333) Mars 2014 en p.34-36* |
| **Question spécifique sur la France** ● La France : dynamiques démographiques, inégalités socio- économiques.  | **Question spécifique sur la France** ● La France : les systèmes productifs entre valorisation locale et intégration européenne et mondiale. **Notions-vocabulaire : les mêmes*****Indications bibliographiques* :**S.Beucher, S.Dubois, A.Monot, La France : mutations des systèmes productifs, capes-agregation, Bréal, 2016 | **B – Un sujet d’étude au choix :** ***Indications bibliographiques* :*****« Airbus, un succès au long cours »,*** *Les Dossiers d'Alternatives économiques (N°007) Août 2016 en p.58-60***●** Les espaces des industries aéronautiques et aérospatiale européennes **●** Rotterdam : un espace industrialo-portuaire européen de dimension internationale  |
| **Thème 3**  | **Des mobilités généralisées** | **Les espaces ruraux : multifonctionnalité ou fragmentation ?**  | **Les espaces ruraux : une multifonctionnalité toujours plus marquée**  |
| **Questions** **● Les migrations internationales.** **● Les mobilités touristiques internationales.** **Notions-vocabulaire** : **Mobilité / Migration /** **Tourisme** / Hub / remise / diaspora / brain drain / réfugié / métropolisation / périurbain / mobilités douces/ migrations pendulaires**Indications bibliographiques :***SIMON, Gildas (2015). Dictionnaire des migrations internationales Approche géohistorique, A. Colin.**WIHTOL DE WENDEN, Catherine (2012). Atlas des migrations Un équilibre mondial à inventer, Autrement.**Études de cas possibles :* ● La mer Méditerranée : un bassin migratoire. ● Dubaï : un pôle touristique et migratoire. ● Les mobilités d’études et de travail intra-européennes. ● Les États-Unis : pôle touristique majeur à l’échelle mondiale.  | **Questions** **● La fragmentation des espaces ruraux.** **● Affirmation des fonctions non agricoles et conflits d’usages.** **Notions-vocabulaire : fragmentation, ruralité, plurifonctionnalité, conflits d’usages,** land grabbing**,** agritourisme**,** agrocarburant**,** écotourisme, **économie présentielle,** agriculture productiviste-vivrière…, **déprise, exode rural,** paysage**,** patrimoine**, aménités, périurbanisation*****Indications bibliographiques* :***Études de cas possibles :* ● Les mutations des espaces ruraux de Toscane. ● Les transformations paysagères des espaces ruraux d’une région française (métropolitaine ou ultramarine). ● Mutations agricoles et recomposition des espaces ruraux en Inde. ● Les espaces ruraux canadiens : une multifonctionnalité marquée.  | **Question obligatoire** **A – Des espaces ruraux aux fonctions de plus en plus variées** **Notions-vocabulaire : espace rural, multi (ou pluri) fonctionnalité, fragmentation, périurbanisation*****Indications bibliographiques* :**Dictionnaires de géographie éditions Dalloz et Hatier |
| **Question spécifique sur la France** ● La France : mobilités, transports et enjeux d’aménagement. *Antoine Frémont, Les transports en France, doc photo, 2008* | **Question spécifique sur la France** ● La France : des espaces ruraux multifonctionnels, entre initiatives locales et politiques européennes. **Notions-vocabulaire : les mêmes**, bocage, openfield, terroir, appellations, réserve naturelle, parc national-régional, néorural, PAC, FEDER, district industriel***Indications bibliographiques* :***J.B. Bouron et P.M. Georges, Les territoires ruraux en France, ellipses, 2015* | **B – Un sujet d’étude au choix :** ***Indications bibliographiques* :***« La diversité du périurbain en France », Alternatives économiques (N°365) paru en Février 2017 en p.81**J.B. Bouron et P.M. Georges, Les territoires ruraux en France, ellipses, 2015***●** Les espaces périurbains en France (métropolitaine et ultramarine) **●** L’agro-tourisme en France (métropolitaine et ultramarine)  |
| **Thème 4 conclusif**  | **L’Afrique australe : un espace en profonde mutation (*transition*)** | **La Chine : des *recompositions* spatiales multiples**  | **La Chine : des *recompositions* spatiales multiples**  |
| **Questions** **● Des milieux à valoriser et à ménager.** **● Les défis de la transition et du développement pour des pays inégalement développés.** **● Des territoires traversés et remodelés par des mobilités complexes.** *Alternatives économiques. Hors série (N°116), Janvier 2019 en p.80-81**Documentation photographique (N°8121) paru en Janvier 2018**Le Monde (N°22168) paru le 23 Avril 2016 en p.6**Questions internationales (N°071), Janvier 2015 en p.45-51**Le Monde (N°22118) paru le 25 Février 2016 en p.5**Le Monde (N°23080) paru le 26 Mars 2019 en p.6**Le Monde (N°23109) paru le 28 Avril 2019 en p.12* | **Questions** **● Développement et inégalités.** **● Des ressources et des environnements sous pression.** **● Recompositions spatiales : urbanisation, littoralisation, mutations des espaces ruraux.** **Reprise de notions vues en seconde dans « Inégalités et développement » =** IDH , émergence, politique de l’enfant unique, pression sur les ressources, désertification….+ notions de première.***Indications bibliographiques :****Carto, diploweb, EchoGéo, géoconfluences, Atlas de T.Sanjuan…**« La Chine, géant aux pieds d’argile », Problèmes économiques (N°3092) 15 Juin 2014* *TDC (N°945) paru le 01 Décembre* ***2007*** *sur les villes chinoises**« Atlas des mondes de l’Asie*», L'Histoire (N°402) Août 2014« La Chine face au péril alimentaire », *Alternatives économiques (N°365) paru en Février 2017 en p.48-51* | **Question** **● Urbanisation, littoralisation, mutations des espaces ruraux** ***Indications bibliographiques* : les mêmes** |

Notions et vocabulaire à maîtriser à l’issue de la classe de seconde : [Acteur](http://geoconfluences.ens-lyon.fr/glossaire/acteur), [mondialisation](http://geoconfluences.ens-lyon.fr/glossaire/mondialisation), [territoire](http://geoconfluences.ens-lyon.fr/glossaire/territoire), [transition](http://geoconfluences.ens-lyon.fr/glossaire/transition) (notions transversales à l’ensemble des thèmes), [Changement climatique](http://geoconfluences.ens-lyon.fr/glossaire/climat-changement-et-variabilite-climatique-global-change), [environnement](http://geoconfluences.ens-lyon.fr/glossaire/environnement), [milieu](http://geoconfluences.ens-lyon.fr/glossaire/milieu-geographique), [ressources](http://geoconfluences.ens-lyon.fr/glossaire/ressource-s), [risques](http://geoconfluences.ens-lyon.fr/glossaire/risque-s),  [Croissance](http://geoconfluences.ens-lyon.fr/glossaire/croissance-economique), [développement](http://geoconfluences.ens-lyon.fr/glossaire/developpement-economique), [développement durable](http://geoconfluences.ens-lyon.fr/glossaire/developpement-durable), [émergence](http://geoconfluences.ens-lyon.fr/glossaire/emergence), [inégalité](http://geoconfluences.ens-lyon.fr/glossaire/inegalites), [population](http://geoconfluences.ens-lyon.fr/glossaire/population-peuplement), [peuplement](http://geoconfluences.ens-lyon.fr/glossaire/population-peuplement),  [Migration](http://geoconfluences.ens-lyon.fr/glossaire/migrations), [mobilité](http://geoconfluences.ens-lyon.fr/glossaire/mobilite), [tourisme](http://geoconfluences.ens-lyon.fr/glossaire/tourisme).

Notions et vocabulaire à maîtriser à l’issue de la classe de première : [Recomposition](http://geoconfluences.ens-lyon.fr/glossaire/recomposition): notion transversale à l’ensemble des thèmes, [Centralité](http://geoconfluences.ens-lyon.fr/glossaire/centralite), [centre-périphérie](http://geoconfluences.ens-lyon.fr/geoconfluences/glossaire/centre), [métropole](http://geoconfluences.ens-lyon.fr/glossaire/metropole)/[métropolisation](http://geoconfluences.ens-lyon.fr/glossaire/metropolisation), [ville](http://geoconfluences.ens-lyon.fr/glossaire/ville), [Espace productif](http://geoconfluences.ens-lyon.fr/glossaire/espace-productif), [entreprise multinationale](http://geoconfluences.ens-lyon.fr/glossaire/multinationale), chaîne de la valeur ajoutée, [flux](http://geoconfluences.ens-lyon.fr/glossaire/flux), [production](http://geoconfluences.ens-lyon.fr/glossaire/production), [système productif](http://geoconfluences.ens-lyon.fr/glossaire/systeme-productif), [Espace rural](http://geoconfluences.ens-lyon.fr/glossaire/espace-rural-espaces-ruraux), [multifonctionnalité](http://geoconfluences.ens-lyon.fr/glossaire/multifonctionnalite), [fragmentation](http://geoconfluences.ens-lyon.fr/glossaire/fragmentation), [périurbanisation](http://geoconfluences.ens-lyon.fr/glossaire/periurbanisation), [ruralité](http://geoconfluences.ens-lyon.fr/glossaire/ruralite).