|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Seconde générale et technologique** | **Première générale** | **Première technologique** |
| **Thème 1** | **Sociétés et environnements : des équilibres fragiles** | **La métropolisation : un processus mondial différencié** | **La métropolisation :un processus mondial différencié** |
| **Questions****● Les sociétés face aux risques.****● Des ressources majeures sous pression : tensions, gestion.***Études de cas possibles :*● Le changement climatique et ses effets sur un espace densément peuplé.● L’Arctique : fragilité et attractivité.● La forêt amazonienne : un environnement fragile soumis aux pressions et aux risques.● Les Alpes : des environnements vulnérables et valorisés. | **Questions****● Les villes à l’échelle mondiale : le poids croissant des métropoles.****Des métropoles inégales et en mutation.***Études de cas possibles :*● La métropolisation au Brésil : dynamiques et contrastes.● Londres : une métropole de rang mondial.● Mumbai : une métropole fragmentée.● La mégalopole du Nord-Est des États-Unis (de Boston à Washington) : des synergies métropolitaines. | **Question obligatoire** **A – Les villes à l’échelle mondiale : le poids croissant des métropoles et des mégalopoles** |
| **Question spécifique sur la France**● La France : des milieux métropolitains et ultramarins entre valorisation et protection. | **Question spécifique sur la France**● La France : la métropolisation et ses effets. | **B – Un sujet d’étude au choix :****●** Lyon : les mutations d’une métropole**●** Londres, une métropole de rang mondial |
| **Thème 2** | **Territoires, populations et développement : quels défis ?** | **Une diversification des espaces et des acteurs de la production** | **Une diversification des espaces et des acteurs de la production** |
| **Questions****● Des trajectoires démographiques différenciées : les défis du nombre et du vieillissement.****● Développement et inégalités.***Études de cas possibles :*● Développement et inégalités au Brésil.● Les modalités du développement en Inde.● Développement et inégalités en Russie.● Les enjeux du vieillissement au Japon. | **Questions****● Les espaces de production dans le monde : une diversité croissante.****● Métropolisation, littoralisation des espaces productifs et accroissement des flux.***Études de cas possibles :*● Les espaces des industries aéronautique et aérospatiale européennes : une production en réseau.● Singapour : l’articulation de la finance, de la production et des flux.● Les investissements chinois en Afrique : la recomposition des acteurs et espaces de la production aux échelles régionale et mondiale.● La Silicon Valley : un espace productif intégré de l’échelle locale à l’échelle mondiale. | **Question obligatoire** **A – Métropolisation, littoralisation des espaces productifs et accroissement des flux** |
| **Question spécifique sur la France**● La France : dynamiques démographiques, inégalités socio- économiques. | **Question spécifique sur la France**● La France : les systèmes productifs entre valorisation locale et intégration européenne et mondiale. | **B – Un sujet d’étude au choix :****●** Les espaces des industries aéronautiques et aérospatiale européennes**●** Rotterdam : un espace industrialo-portuaire européen de dimension internationale |
| **Thème 3** | **Des mobilités généralisées** | **Les espaces ruraux : multifonctionnalité ou fragmentation ?** | **Les espaces ruraux : une multifonctionnalité toujours plus marquée** |
| **Questions****● Les migrations internationales.****● Les mobilités touristiques internationales.***Études de cas possibles :*● La mer Méditerranée : un bassin migratoire.● Dubaï : un pôle touristique et migratoire.● Les mobilités d’études et de travail intra-européennes.● Les États-Unis : pôle touristique majeur à l’échelle mondiale. | **Questions****● La fragmentation des espaces ruraux.****● Affirmation des fonctions non agricoles et conflits d’usages.***Études de cas possibles :*● Les mutations des espaces ruraux de Toscane.● Les transformations paysagères des espaces ruraux d’une région française (métropolitaine ou ultramarine).● Mutations agricoles et recomposition des espaces ruraux en Inde.● Les espaces ruraux canadiens : une multifonctionnalité marquée. | **Question obligatoire** **A – Des espaces ruraux aux fonctions de plus en plus variées** |
| **Question spécifique sur la France**● La France : mobilités, transports et enjeux d’aménagement. | **Question spécifique sur la France**● La France : des espaces ruraux multifonctionnels, entre initiatives locales et politiques européennes. | **B – Un sujet d’étude au choix :****●** Les espaces périurbains en France (métropolitaine et ultramarine)**●** L’agro-tourisme en France (métropolitaine et ultramarine) |
| **Thème 4 conclusif** | **L’Afrique australe : un espace en profonde mutation** | **La Chine : des recompositions spatiales multiples** | **La Chine : des recompositionsspatiales multiples** |
| **Questions****● Des milieux à valoriser et à ménager.****● Les défis de la transition et du développement pour des pays inégalement développés.****● Des territoires traversés et remodelés par des mobilités complexes.** | **Questions****● Développement et inégalités.****● Des ressources et des environnements sous pression.****● Recompositions spatiales : urbanisation, littoralisation, mutations des espaces ruraux.** | **Question****● Urbanisation, littoralisation, mutations des espaces ruraux** |