

PREMIERS PAS EN FRANÇAIS

Se présenter - La famille - Les couleurs - Les jours de la semaine - l'école 1

Structures langagières:

Je m'appelle...

Je suis un garçon / une fille.

Je ne suis pas un garçon / une fille.

J'ai.....ans.

J'habite à.....

Dans mon cartable, il y a un cahier.

Le(+nom commun) est(+couleur)

Il a / il n'a pas

Orthographe, Grammaire, Conjugaison:

- Les pronoms « je », « il », « elle »
- Verbes « être » et « avoir »

Mon papa / ma maman s'appelle...

J'ai.....frère(s) etsoeur(s).

Lecture / phonologie:

[a]:

[i]:

[m]:

[r]:

[y]:

[l]:

Images, photos:

Chapitre I Premiers pas en français

Albums étudiés ou utilisés:

« Les couleurs de la vie »,

Laetitia RG Bardoul

« Les cartes de ma vie »,

Sara Fanelli

« une histoire de caméléon »

Léo Lionni

Suggestions:

« homme de couleur »,

J. Ruillier

« Perdu »

A. Brière-Haguet & O. Philipponeau

Lexique:

DOCUMENTS ANNEXES



LOGICIELS:

- J'écoute puis j'écris
- Je lis puis j'écris



CD OBELIX:

- VOCABULAIRE/Matériel scolaire
- VOCABULAIRE/Mobilier scolaire
- SONS/



PHRASES EN DESORDRE:

- Se présenter 1 & Se présenter 2
- L'école 1A & L'école 2B



ALBUMS SUPPLEMENTAIRES:



CAHIER DE REGLES:

- Se présenter 1 & 2, pages
- À l'école 1, pages
- Les couleurs, page
- Le calendrier (la semaine), page



ARTS PLASTIQUES:

Dessiner la carte de sa famille.
Mélanges de couleur



BRUNO:

Prologue: présentation

SUGGESTIONS D'ACTIVITES:

Associer l'humeur du jour à une couleur

Je m'appelle Falbala.
Je suis une fille.
J'ai 25 ans.



Je m'appelle Panoramix.
Je suis un garçon.
J'ai 83 ans.



Je m'appelle Astérix.
Je suis un garçon.
J'ai 31 ans.



Je m'appelle Obélix.
Je suis un garçon.
J'ai 31 ans.



Les pronoms « il » et « elle »
Savoir utiliser les pronoms « il » et « elle ».



Je complète les phrases avec le pronom qui convient.



.....s'appelle **Falbala**.

.....a **25 ans**.



.....s'appelle **Panoramix**.

.....a **83 ans**.



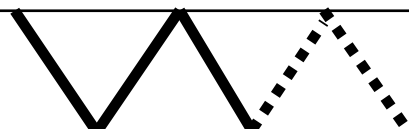
.....s'appelle **Astérix**.

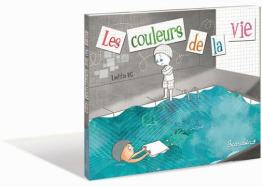
.....a **31 ans**.



.....s'appelle **Obélix**.

.....a **31 ans**.





ALBUM: « Les couleurs de la vie »

Laetitia RG Bardoul

Timmy est un petit garçon tout **blanc**. Encore plus **blanc** que du coton, **blanc** comme de la neige en flocons.

Des pieds à la tête et de la tête aux pieds, Timmy est **blanc** comme du papier mâché... **Blanc** comme ses cocottes en papier!

Mais pourquoi Timmy est-il si **blanc** ? Ses parents sont pourtant bien colorés comme il faut...

Sa maman a des cheveux **blonds** couleur des blés, des yeux clairs de ciel d'été et une peau **rose** comme une barbe à papa !

Son papa a des cheveux **bruns** comme lui, des yeux **noirs** comme la nuit, et une peau **marron**, couleur de bon chocolat !

Le papa et la maman aiment plus que tout leur petit garçon tout **blanc**, mais ils s'inquiètent de ses silences et de son manque de couleurs. Et puis, Timmy passe tout son temps à faire des origamis.

Il faut aller chez le « Docteur Couleurs », disent-ils, il y a sûrement une solution !

Alors, Timmy met sa chemise...**blanche**...bien sûr !



un garçon



les parents



les cheveux



du coton



la maman



la tête



des flocons



le papa



les pieds



une barbe à papa



du chocolat



les yeux



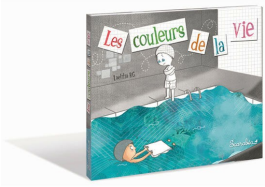
le docteur



la chemise



des origamis



ALBUM: « Les couleurs de la vie »

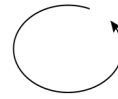
Laetitia RG Bardoul



J'entoure les lettres a



a a A



a o u o e a i o u a a o

o o u a e e o i o u a e

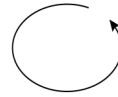
u j 0 A A 0 e 0 A u e 0



J'entoure les mots si je vois la lettre « a »



a a



le papier un docteur une chemise la barbe les yeux

le chocolat le pied un garçon il neige du coton

les cheveux le papa des flocons les couleurs la maman

papa

Je m'entraîne à écrire la lettre « a »

a

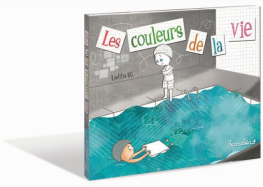
a

A

A

un cartable

un cartable



ALBUM: « Les couleurs de la vie »

Laetitia RG Bardoul



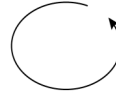
J'entoure les lettres i



i

i

J



a i u o e a i o u a i o

o i u i e e o i o u i e

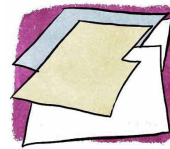
u J O J A J e O A J e O



J'entoure les images si j'entends le son [i]



[i]



papa

Je m'entraîne à écrire la lettre « i »

i

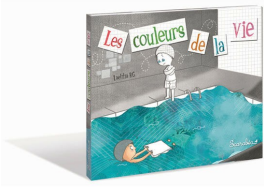
i

J

J

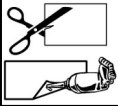
ma maman

ma maman



ALBUM: « Les couleurs de la vie »

Laetitia RG Bardoul



Je découpe les étiquettes et je les colle dans le bon ordre.

IMAGE 1

IMAGE 2

IMAGE 3

IMAGE 4

Texte 1

Texte 2

Texte 3

Texte 4

Je remets les mots dans l'ordre et je recopie la phrase obtenue.

blanc du Timmy comme mâché. est papier

colorés. parents pourtant Ses bien sont

aller Couleurs. Il chez le faut Docteur

sa Timmy blanche. met chemise



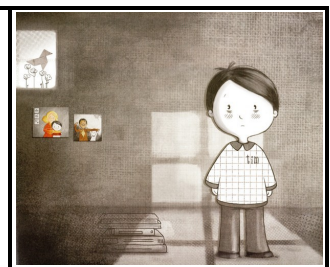
Son papa a des cheveux bruns et des yeux noirs comme la nuit.



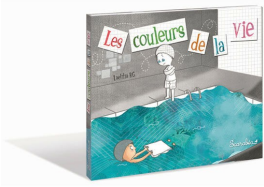
Timmy est un petit garçon tout blanc. Blanc comme le coton, blanc comme la neige.



Ses parents s'inquiètent. Alors ils vont voir le Docteur Couleurs.



Sa maman a les cheveux blonds comme le blé et des yeux clairs de ciel d'été.



ALBUM: « Les couleurs de la vie »

Laetitia RG Bardoul



Je colorie les phrases qui sont justes.

Timmy est un petit garçon tout jaune.

Timmy est un petit garçon tout blanc.

Timmy est une fille.

Timmy a deux frères et une sœur.

Sa maman a des cheveux blonds.

Son papa a les cheveux bruns et des yeux noirs.

Pour aller chez le docteur, Timmy met sa veste rouge.

Je lis attentivement les phrases ci-dessous. Dans chaque cas, je recopie la phrase juste.



Timmy est un blanc garçon.

Timmy il est tout blanc garçon.

Timmy est un garçon tout blanc.

le loup
le loup



Timmy va au Docteur Couleurs.

Timmy va chez le Docteur Couleurs.

Timmy aller Docteur des Couleurs.

le loup
le loup

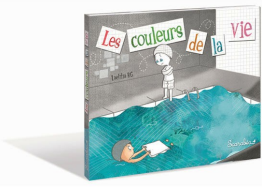


Son papa a les cheveux bruns.

Timmy papa a cheveux bruns.

Le papa de Timmy a bruns cheveux.

le loup
le loup



ALBUM: « Les couleurs de la vie »

Laetitia RG Bardoul

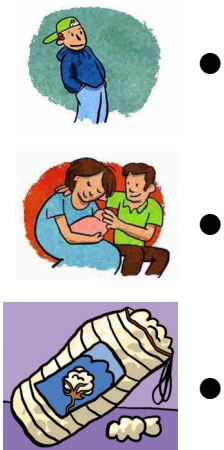


J'entoure le mot identique au modèle.

parents	papa	parents	pieds	patient	parents
docteur	docteur	couleur	docteur	dehors	dormir
garçon	glaçon	regarder	garçon	garçon	rigoler
chemise	cheveux	chemise	chocolat	chemise	chercher
cocotte	cocotte	coton	courir	chocolat	cocotte
maman	manger	maman	maman	mardi	monter



Je relie l'image et le mot.



- parents •
- chocolat •
- coton •
- cheveux •
- garçon •
- flocons •



Je découpe et je colle les étiquettes à côté du mot identique.

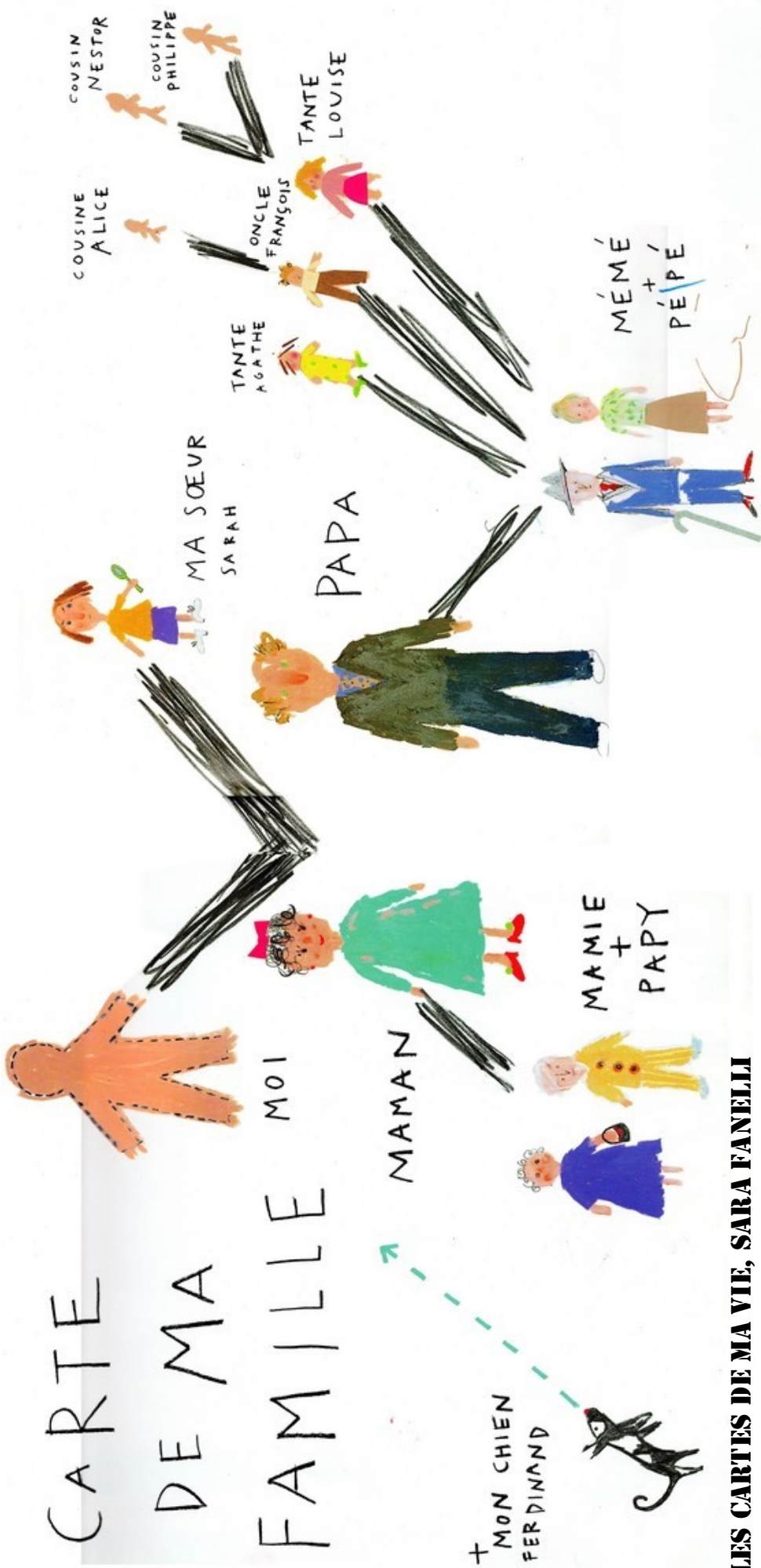
docteur
barbe
cocotte
maman
chemise

COCOTTE	docteur	<i>cocotte</i>	barbe	<i>maman</i>	DOCTEUR	<i>chemise</i>
chemise	maman	BARBE	CHEMISE	<i>docteur</i>	cocotte	barbe

CARTE

DE MA

FAMILLE



LES CARTES DE MA VIE, SARA FANELLI

Je réponds aux questions par vrai (V) ou faux (F).

Mamie est la maman de mon papa.

Mon papa a deux sœurs, Agathe et Louise.

Pépé est le père de mon papa.

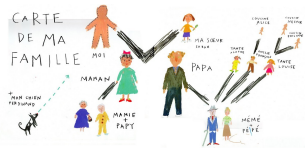
Maman a trois frères.

Le papa de ma cousine Alice s'appelle François.

J'ai deux cousins.

Papy est le père de ma maman.

Oncle François est le frère de ma maman.



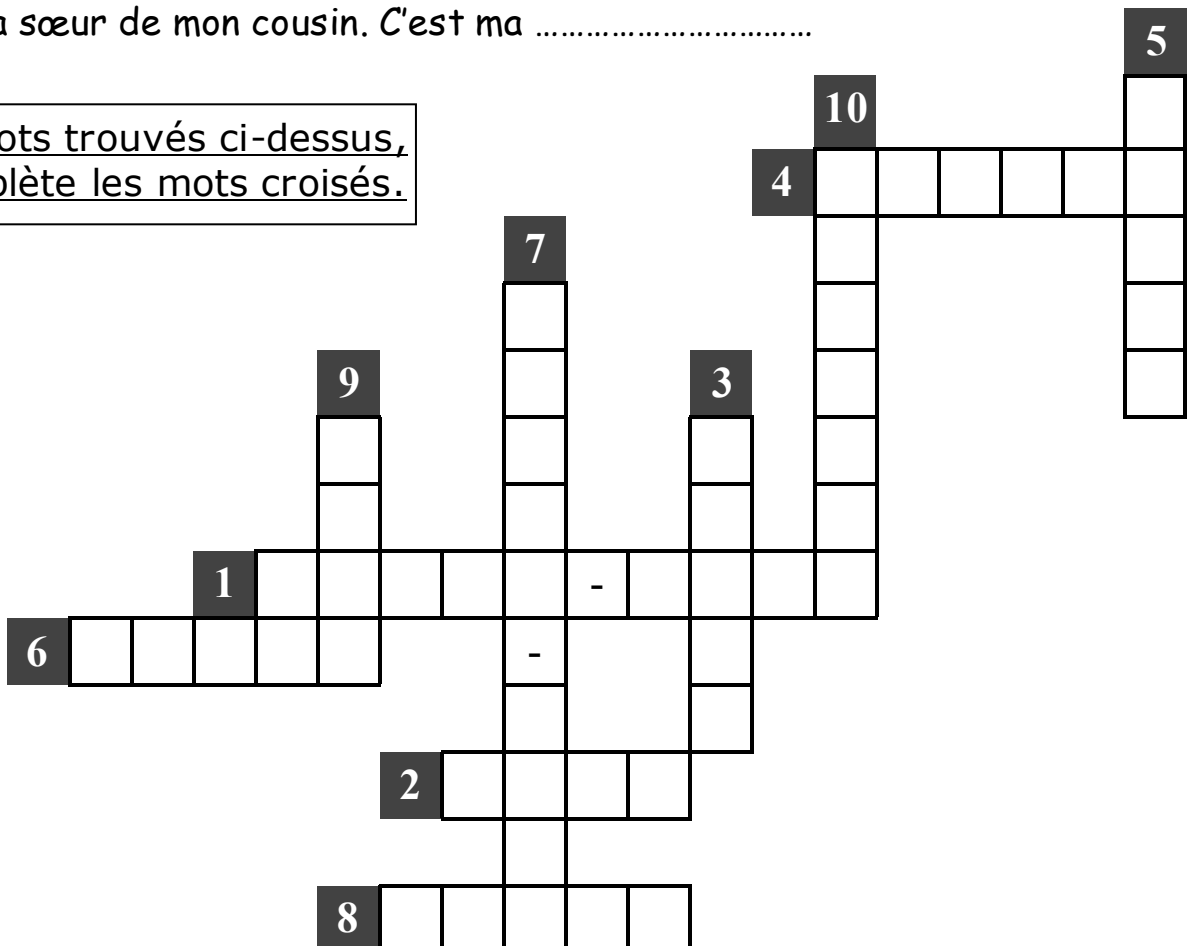
LES MEMBRES DE LA FAMILLE

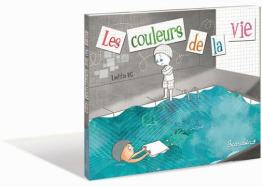
Savoir lire les mots appris

Je complète les phrases ci-dessous.

- 1 Le père de mon papa est mon
- 2 Je suis son fils. C'est un homme. C'est mon
- 3 Il a les mêmes parents que moi et c'est un garçon. C'est mon
- 4 Le fils de ma tante est mon
- 5 Le frère de mon papa est mon
- 6 La sœur de mon papa est ma
- 7 La mère de ma maman est ma
- 8 Elle a les mêmes parents que moi et c'est une fille. C'est ma
- 9 Je suis son fils. C'est une femme. C'est ma
- 10 C'est la sœur de mon cousin. C'est ma

Avec les mots trouvés ci-dessus,
je complète les mots croisés.





ALBUM: « Les couleurs de la vie »

Laetitia RG Bardoul

Chez le docteur, Timmy est encore plus blanc que d'habitude, il est blanc comme un linge ! Quand le docteur le questionne, pas un mot ne sort de sa bouche.

« Je vois, je vois », dit le Docteur Couleurs...

Le blanc de Timmy a une explication, dit le Docteur Couleurs, tout comme son silence.

Pour retrouver ses couleurs et la parole, il doit varier humeurs et horizons !

Il est temps pour Timmy d'aller à l'école !

Timmy réclame un petit cartable blanc et trompe son attente en faisant de magnifiques origamis de papier...blanc.

Il sait qu'il est le roi de la cocotte en papier; il sait aussi faire de merveilleux bateaux de papier...blanc !

Mais l'heure sonne, la cloche retentit...

Alors Timmy s'avance silencieusement vers l'école....



un linge



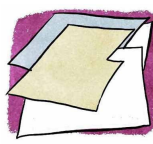
la bouche



l'école



un cartable



du papier



le roi



une cocotte en papier



un bateau



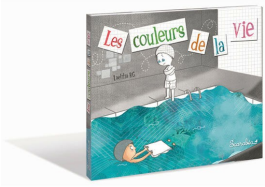
la cloche



la parole



l'heure



ALBUM: « Les couleurs de la vie »

Laetitia RG Bardoul



J'entoure les lettres m



m m M → ○

u n m r m w u r m n s m

m n m u n r m u n u m e

u d M d u R M M A u M O



J'entoure les mots si je vois la lettre « m »



m m → ○

la bouche merveilleux du papier un mot un cartable

Timmy comme le roi la cloche des origamis

magnifique la parole une cocotte l'humeur un bateau



Je m'entraîne à écrire la lettre « m »

m

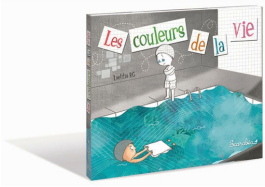
m

M

M

ma maman

ma maman



ALBUM: « Les couleurs de la vie »

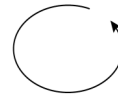
Laetitia RG Bardoul



J'entoure les lettres r



r r R



u r m r m w u r r n s m

r n r u n r m u n r m e

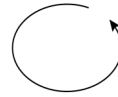
u r R r u R R A u R O



J'entoure les mots si je vois la lettre « r »



r r



la bouche merveilleux du papier un mot un cartable

Timmy comme le roi la cloche des origamis

magnifique la parole une cocotte l'humeur un bateau



Je m'entraîne à écrire la lettre « r »

r

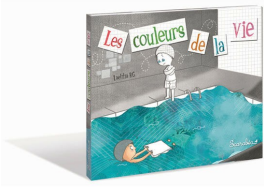
r

R

R

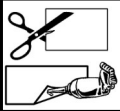
le père

le père



ALBUM: « Les couleurs de la vie »

Laetitia RG Bardoul



Je découpe les étiquettes et je les colle dans le bon ordre.

IMAGE 1

IMAGE 2

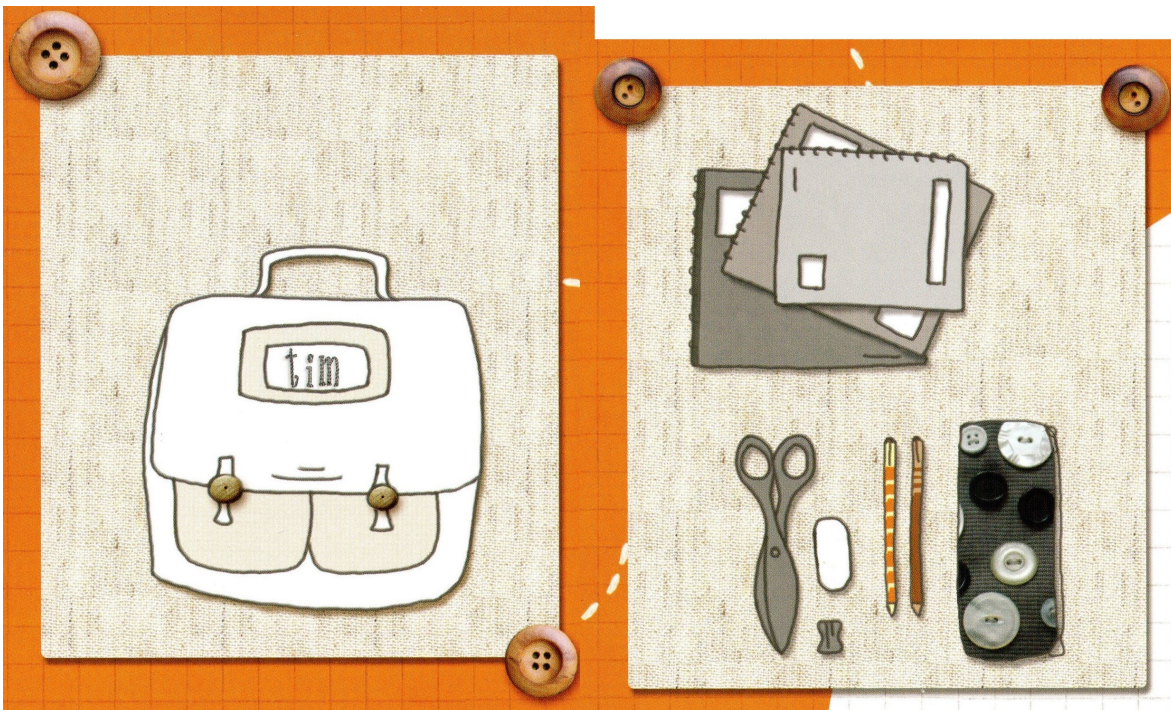
IMAGE 3

Texte 1

Texte 2

Texte 3

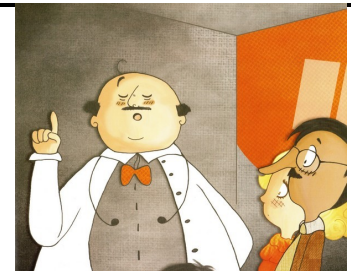
Dans mon cahier, je fais la liste des affaires scolaires de Timmy en suivant le modèle: « Dans le cartable de Timmy, il y a... ».



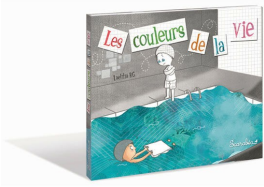
Le docteur a une explication. Pour retrouver des couleurs, Timmy doit aller à l'école !



Avec son nouveau cartable et ses affaires de classe, Timmy s'avance vers l'école.



Le docteur questionne Timmy, mais pas un mot ne sort de sa bouche.



ALBUM: « Les couleurs de la vie »

Laetitia RG Bardoul



J'entoure le mot identique au modèle.

bouche	bouder	bouche	bouger	Boucle	bouche
école	coller	éclairer	école	écouler	école
papier	partir	papier	papier	parler	perle
linge	linge	léger	ligne	linge	lire
heure	horloge	heure	heurter	horreur	heure
cloche	clore	louche	colle	cloche	cloche



Je relie l'image et le mot.



- du papier •
- la parole •
- le cartable •
- une cloche •
- le roi •
- un bateau •

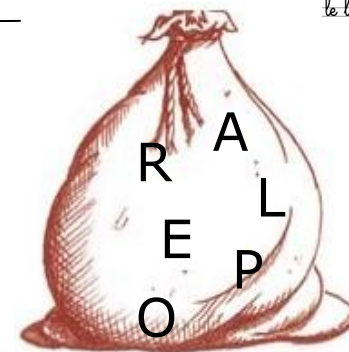
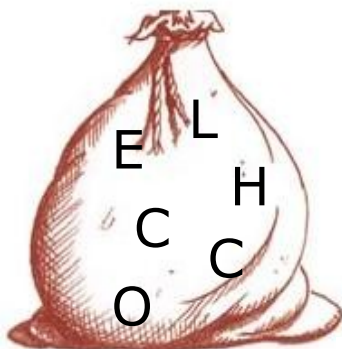


Avec les lettres de chaque sac je retrouve les mots cachés.

le loup
le loup



le loup
le loup



le loup
le loup

le loup
le loup





LE MATERIEL SCOLAIRE

savoir lire les mots appris



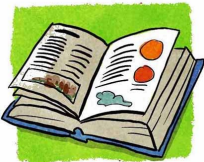
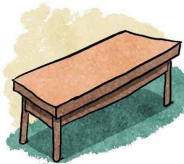
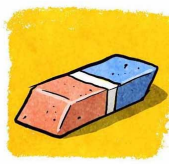
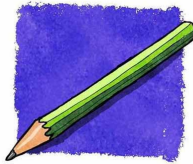
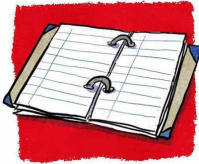
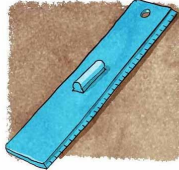
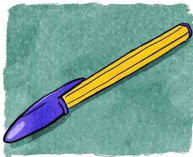
J'entoure les images si j'entends le son [a]



[a]



9



Avec les lettres de chaque sac et je retrouve le mot caché.

le loup
le loup



le loup
le loup



le loup
le loup

le loup
le loup



Je relie les mots identiques

un classeur ●

un cartable ●

une trousse ●

● une trousse

● un classeur

● un cartable



LE MATERIEL SCOLAIRE

Écrire des phrases simples en suivant un modèle.

papa

Je regarde les images et j'écris les deux phrases correspondantes.



Timmy a une colle. Il n'a pas de style.



.....



.....



.....



.....

papa

Remplace les mots dans l'ordre pour obtenir une phrase correcte.

garçon

un

Le

bleu.

a

style

papa

.....

a

cartable

Timmy

un

blanc.

petit

papa

.....

règle

dans

cartable.

La

est

le

papa

.....

est

Ma

la

sur

table.

trousse

papa

.....

sur

Le

est

bureau.

cahier

le

papa

.....



LE MATERIEL SCOLAIRE

Écrire des phrases simples en suivant un modèle.



Je regarde les images et j'écris les deux phrases correspondantes.



Dans mon cartable il y a un cahier.



.....



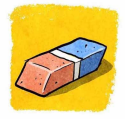
.....



Dans ma trousse, il y a un crayon.



.....



.....



Dans chaque phrase, entoure le mot juste.

Dans

mon cartable

il y a

un crayon

vert.

ma cartable

une trousse

Timmy va à

l'école

avec son

cartable

blanc.

le école

tableau

Le garçon a

un stylo

dans

son trousse

verte et bleue.

une stylo

sa trousse

Elle n'a pas

une livre

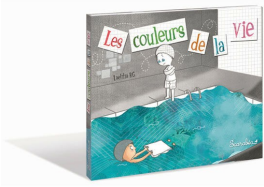
dans

son

cartable.

de classeur

sa



ALBUM: « Les couleurs de la vie »

Laetitia RG Bardoul

Et quand la maîtresse le présente aux enfants de la classe, tous se mettent à rire en le pointant du doigt parce qu'il est tout **blanc**.

Le pauvre Timmy sent alors le **rouge** lui monter aux joues...

Le **rouge** de la honte.

Quand la maîtresse l'appelle au tableau pour lui faire un exercice auquel il ne connaît pas les réponses, Timmy devient **vert**...

Vert de peur !

Quand le jeudi, jour de piscine, Timmy met le pied dans l'eau, il devient tout **bleu**....

Bleu de froid.

Mais quand Coralie, une petite fille de sa classe lui dit qu'elle l'aime bien malgré sa pâleur, alors les joues de Timmy deviennent **roses**...

Roses de plaisir.

Il faut dire que Coralie est en admiration devant les cocottes en papier de Timmy.



la maîtresse



les enfants



la classe



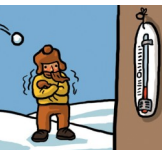
le tableau



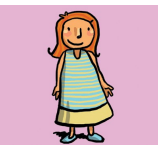
la piscine



l'eau



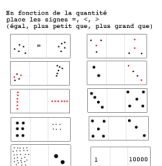
le froid



la fille



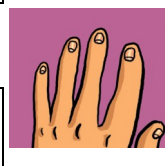
les joues



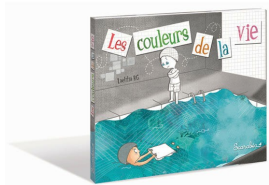
un exercice



la réponse



le doigt



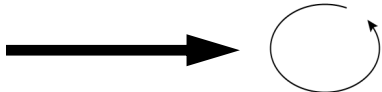
ALBUM: « Les couleurs de la vie »

Laetitia RG Bardoul

 **J'entoure** les lettres u



u u U U



a i u o e a i o u a i o

o i u i e e o i o u i e

u j o j A j & o A j & o

A U T U V O V E A U K H

Je complète les mots avec la lettre qui manque: u, a ou i.

le t.bleau C.mmy du p.pier la p.sc.ne

je.udi la cl.sse le b.reau une f.lle



Je m'entraîne à **écrire** la lettre « u »

u

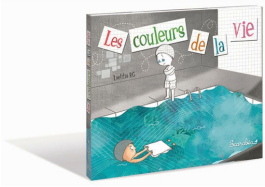
u

U

U

la nuit

la nuit



ALBUM: « Les couleurs de la vie »

Laetitia RG Bardoul

 **J'entoure** les lettres **l**

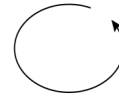


l

|

l

L



a i l o l a t o h l i o

o i | i | e | i t u t e

u j l j a j l o a j l l

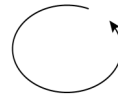
A U T L V L V E L U K H

 **J'entoure** les mots si je vois la lettre « l »




l

|



une bouche une classe du papier un mot un cartable

Timmy comme un tableau une cloche une piscine

 Je m'entraîne à **écrire** la lettre « l »

l

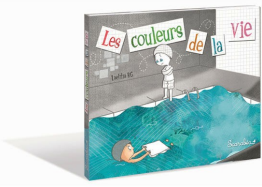
l

L

L

le ciel

le ciel



ALBUM: « Les couleurs de la vie »

Laetitia RG Bardoul

J'entoure les lettres pour écrire chaque mot.



joues

a b c d e f g h i j k l m n o p q r s t u v w x y z



enfants

a b c d e f g h i j k l m n o p q r s t u v w x y z



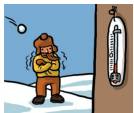
DOIGT

A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z



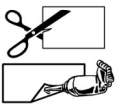
fille

a b c d e f g h i j k l m n o p q r s t u v w x y z



froid

a b c d e f g h i j k l m n o p q r s t u v w x y z



Je découpe et je colle les étiquettes à côté du mot identique.

piscine

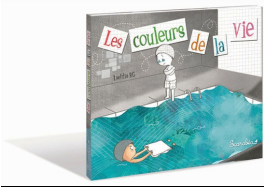
classe

tableau

maîtresse

réponse

PISCINE	classe	<i>piscine</i>	tableau	<i>maîtresse</i>	CLASSE	<i>réponse</i>
réponse	maîtresse	TABLEAU	REPONSE	<i>classe</i>	piscine	<i>tableau</i>



ALBUM: « Les couleurs de la vie »

Laetitia RG Bardoul



Je découpe les étiquettes et je les colle dans le bon ordre.

IMAGE 1

IMAGE 2

IMAGE 3

IMAGE 4

Texte 1

Texte 2

Texte 3

Texte 4

Je retrouve les espaces entre les mots et je recopie la phrase obtenue.

Les enfants de la classe se mettent à rire.

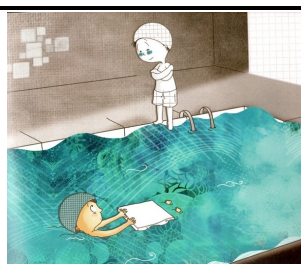
Timmy ne connaît pas les réponses de l'exercice.

Timmy a froid à la piscine.

Coralie aime les cocottes en papier.



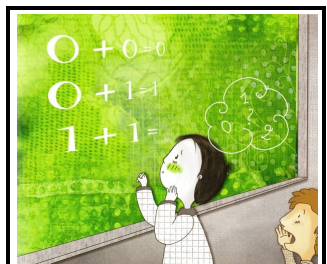
À la piscine, Timmy est bleu de froid.



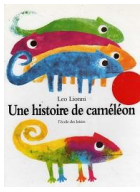
Au tableau, Timmy est vert de peur parce qu'il ne connaît pas la réponse.



Avec Coralie, Timmy est rose de plaisir.



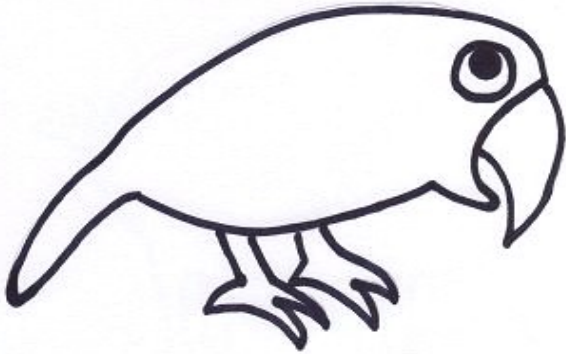
Quand la maîtresse le présente à la classe, Timmy est rouge de honte.



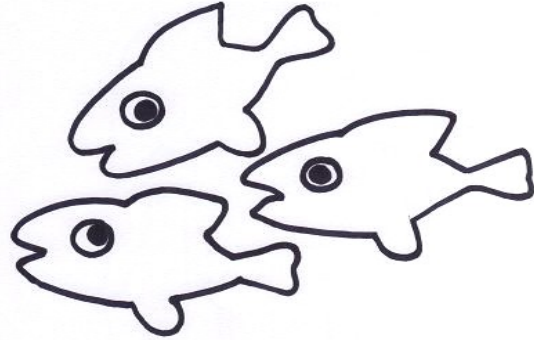
Une histoire de Caméléon

Leo Lionni

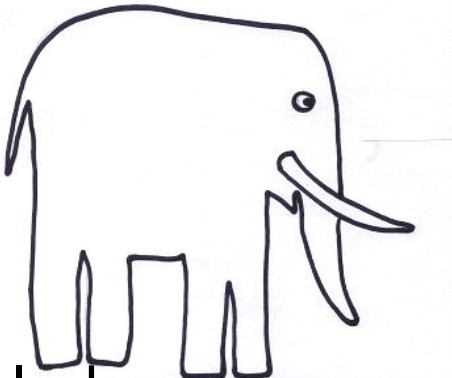
Colorie les animaux en respectant les couleurs indiquées dans les phrases ci-dessous.



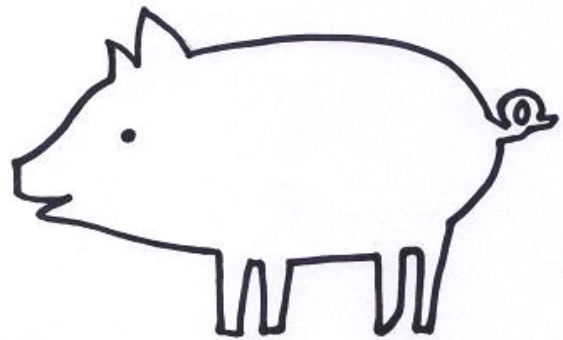
Le perroquet **est** vert.



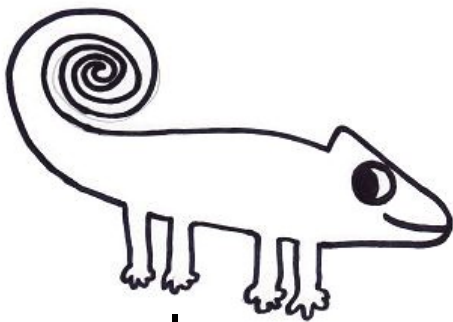
Les poissons rouges **sont** rouges.



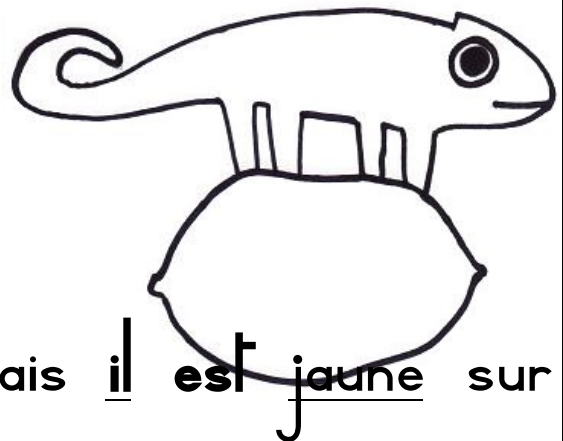
L'éléphant **est** gris.



Le cochon **est** rose.



Le caméléon **est** violet
dans la bruyère. .



Mais il **est** jaune sur
un citron.

Les couleurs

J'écris des phrases simples.

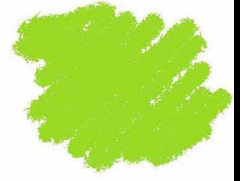
papier

J'écris des phrases en utilisant les mots proposés.



le cartable

le cartable est vert

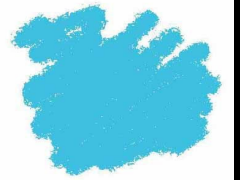


vert



le cahier

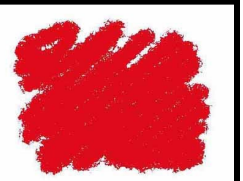
est



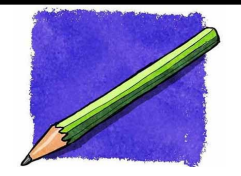
bleu



la trousse



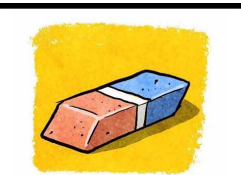
rouge



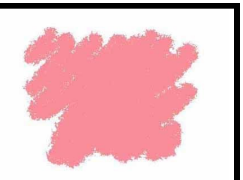
le crayon



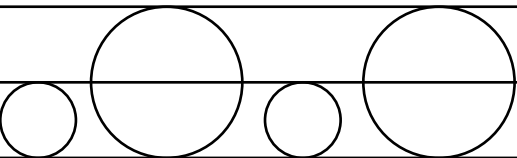
jaune



la gomme



rose



Les jours de la semaine

Écrire les jours de la semaine

a c Je complète les mots avec la lettre qui manque.

mercred .

. ardi

jeud .

vend . edi

di . anche

. undi

s . med .

je . di

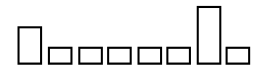
l . nd .

↗

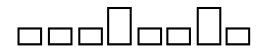
vendredi



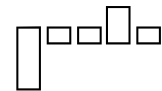
mercredi



jeudi

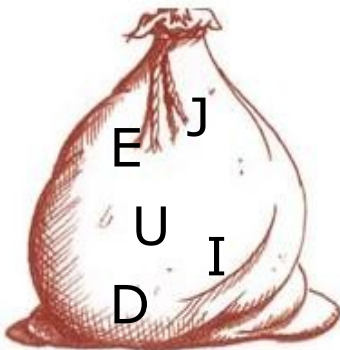


dimanche



Avec les lettres de chaque sac et je retrouve le mot caché.

le loup
le loup



le loup
le loup



le loup
le loup

le loup
le loup

Les jours de la semaine

Connaître les jours de la semaine

Je complète le tableau avec les jours manquants.

<u>Avant-hier</u>	dimanche	.....	lundi	.....	mercredi
<u>Hier</u>	.....	.....	.....	.....	.....
<u>Aujourd'hui</u>	.....	.....	mercredi	.....	.....
<u>Demain</u>	mercredi	mardi	.....	.....	.....
<u>Après-demain</u>	.....	.....	.....	lundi	.....

Dans la grille ci-dessous, je retrouve les sept jours de la semaine.

J	G	R	T	G	Y	H	J	K	I	U	G	F	D	E	R	T
T	H	J	N	B	V	D	G	V	E	N	D	R	E	D	I	T
N	S	J	H	F	D	S	Z	D	F	J	Y	U	I	O	P	M
X	A	C	D	I	M	A	N	C	H	E	Z	E	M	Q	F	G
J	M	U	I	O	P	L	K	H	G	R	F	G	A	H	L	H
N	E	X	C	J	E	U	D	I	E	D	F	R	R	R	U	G
G	D	H	T	R	D	J	I	O	P	M	L	K	D	T	N	R
B	I	R	T	Y	U	J	H	G	B	N	J	H	I	R	D	E
T	Y	U	M	E	R	C	R	E	D	I	A	Q	S	D	I	F
G	H	J	T	Y	U	I	K	G	H	F	D	S	E	R	G	H

Relie dans l'ordre les jours de la semaine.

lundi

jeudi

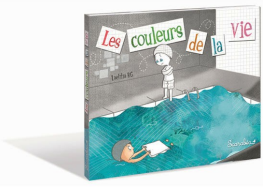
vendredi

mardi

mercredi

samedi

dimanche



ALBUM: « Les couleurs de la vie »

Laetitia RG Bardoul

Se présenter

papapa

J'imagine comment Timmy se présente à Coralie.



Bonjour,

Je m'appelle

Je suis

J'ai

J'habite à

Bonjour,

.....

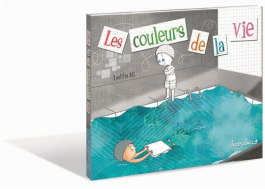
.....

.....

.....

.....





ALBUM: « Les couleurs de la vie »

Laetitia RG Bardoul

Et chaque émotion apporte à Timmy une nouvelle couleur !
Il découvre qu'on peut voir la vie en **rose**, ou bien rire **jaune**, ou même se fâcher tout **rouge** !

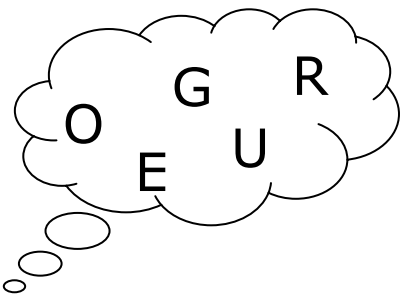
Sa peau n'est plus **blanche** désormais, mais chocolat au lait, mélange de la couleur chocolat de son papa et de la couleur barbe à papa de sa maman.

Enfin, un jour, Timmy arrive à l'école dans les couleurs les plus éclatantes du monde.

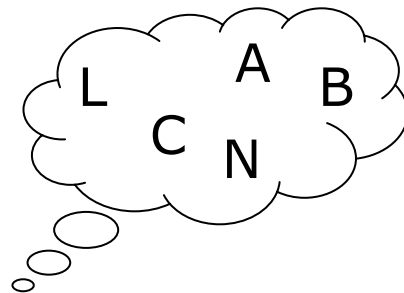
Et Timmy se met à parler, à parler....à parler.....sans plus s'arrêter ! Timmy devint le garçon le plus bavard et le plus coloré du monde !

Et Coralie aima le petit garçon couleur de papier mâché...

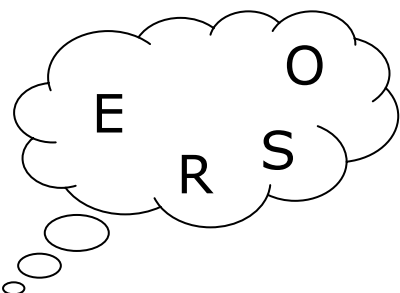
Avec les lettres de chaque nuage, je retrouve la couleur indiquée, puis je la recopie et je colorie le nuage.



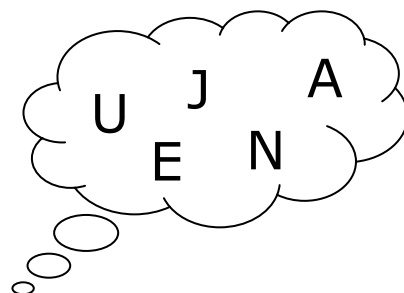
le loup
le loup



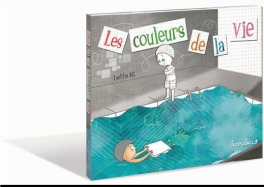
le loup
le loup



le loup
le loup




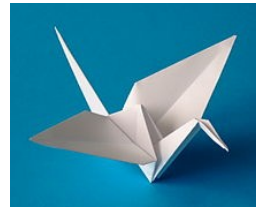
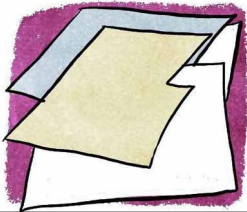
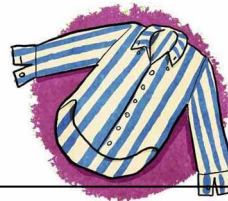
le loup
le loup



ALBUM: « Les couleurs de la vie »

Laetitia RG Bardoul

Je place sous chaque dessin le nombre de ronds  correspondants au nombre de syllabes.



9

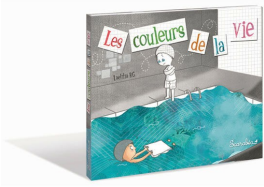
J'entoure les syllabes identiques au modèle.

mi ni mi me pi mi ri mi si lu

ru ro nu ru re ru na ru ci ra

la lo la ba he li la bu lo la

ma na ma mu ma ri mi mo ma me

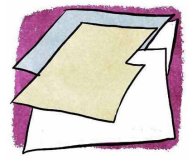


ALBUM: « Les couleurs de la vie »

Laetitia RG Bardoul



Je colorie le mot qui correspond à l'image.



ecolle

chaucola

chemise

glaçon

origami

papier

école

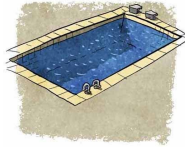
chocolat

chemize

garçon

origamy

papié



papa

maman

pycyne

maîtresse

parler

kartabl

pappa

mamen

piscine

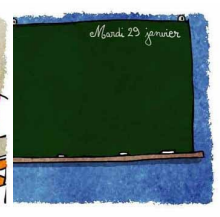
maître

parllé

cartable



Je fais une croix dans la case si j'entends le son [l]





J'entoure le mot identique au modèle.

parents

papa

parents

pieds

patient

parents

jaune

janvier

jeudi

jaune

jolie

jaune

bavard

bavarder

bavard

bagnard

bavard

hagard

rouge

rouler

rouge

rousse

mouton

rouge

blanc

blanchir

blanc

blanc

blond

banc

coloré

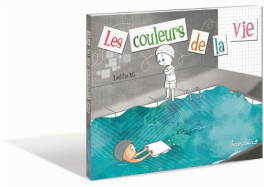
coloré

couleur

corde

coloré

correct



ALBUM: « Les couleurs de la vie »

Laetitia RG Bardoul



En m'aidant du texte, je coche les bonnes cases du tableau pour compléter les expressions.

	rouge	rose	jaune
Voir la vie en			
Rire			
Se fâcher tout ...			



J'observe le texte et je complète.

Combien y a-t-il....

De paragraphes ?

De phrases dans le premier paragraphe ?

De phrases dans le quatrième paragraphe ?

De virgules dans le deuxième paragraphe ?

De points d'exclamation dans le texte ?

L'imprimeur a mélangé les lignes du texte. Je retrouve l'ordre des lignes en plaçant les numéros manquants.

1 Et chaque émotion apporte à Timmy une nouvelle
à papa de sa maman.
mais chocolat au lait, mélange de la couleur
jaune, ou même se fâcher tout
couleur ! Il découvre qu'on peut voir la vie
chocolat de son papa et de la couleur barbe
rouge ! Sa peau n'est plus blanche désormais,
en rose, ou bien rire

EVALUATION

Compétence:

/20



un linge



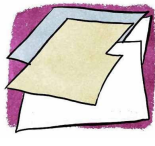
la bouche



l'école



un cartable



du papier



le roi



une cocotte en papier



un bateau



la cloche



la parole



l'heure



un garçon



les parents



les cheveux



du coton



la maman



la tête



des flocons de neige



le papa



les pieds



une barbe à papa



du chocolat



les yeux



le docteur



la chemise



des origamis



la maîtresse



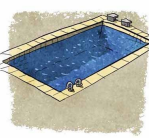
les enfants



la classe



le tableau



la piscine



l'eau

le froid

la fille

les joues

EVALUATION

Compétence:

/20

EVALUATION

Compétence:

/20

EVALUATION

Compétence: Lire les mots appris.
Savoir les catégoriser.

/20

Je colle les étiquettes à leur place dans le tableau.

Le matériel scolaire	La famille
Les couleurs	Le calendrier (la semaine)

Prénom:

EVALUATION

Compétence: Lire les mots appris.

Savoir les catégoriser.

un oncle	une trousse	un stylo	jaune
un crayon	vert	noir	des ciseaux
rouge	une tante	une colle	bleu
une maman	orange	lundi	un père
samedi	une soeur	blanc	violet
un livre	rose	vendredi	un frère
jeudi	une règle	mercredi	un cahier
mardi	marron	des cousines	dimanche
un cousin	un tableau	une gomme	



La famille d'Astérix

