

Approche par compétences au lycée général

Présentation d'un mémoire : panorama de pratiques de l'évaluation par compétences au lycée.

AP ?



Ressenti douloureux
Situation de crise



Groupe de secteur
intercatégoriel

Evaluation
sommative
impossible

Comment évaluer l'AP ?

Evaluation par compétences

**SÉPARER
ÉVALUATION
ET NOTATION**

Qu'est-ce qu'une
compétence ?



Comment
l'évaluer ?

Comment
communiquer sur
l'évaluation ?

12 compétences du lycéen identifiées



Consulter le mémoire :
<http://urlz.fr/3BsY>

Plan de formation bâti autour de centres d'intérêt.

Tableau croisé avec des activités qui permettront
d'acquérir les compétences.

Les élèves se positionnent sur les projets proposés
en fonction des compétences travaillées.

**DIFFICULTÉS
RENCONTRÉES**

**RESSOURCES
POINTS D'APPUI**

**DOMAINES DE
CHANGEMENT**

**RÔLE ET IDENTITÉ
DE L'ENSEIGNANT ?**

Refus divers

Quelles représentations de la
compétence ?

Allier note chiffrée et compétence ?

Recueil de témoignages
Doc Tableur de suivi des
compétences

Pédagogie de projet

Travail en commun
Adhésion des élèves

Intégration des compétences
dans les séquences
disciplinaires

Rôle plus global par rapport
aux élèves

Nouveau rapport à l'évaluation.

**Côté
élèves**

Ils voulaient du
soutien scolaire,
aujourd'hui ils
choisissent un projet.

Beaucoup de savoirs
disciplinaires sont
transmis dans le
cadre des projets.