

# LE PARCOURS CITOYEN

DE L'ÉCOLE ÉLÉMENTAIRE À LA TERMINALE  
APPRENDRE LES VALEURS DE LA RÉPUBLIQUE

Programmation des actions menées  
au collège Pierre Brossolette de Bruz



Actions et projets	Niveau	 EMC	 EMI	 VSE
<b>Actions ou projets de l'année 2014-2015 à reconduire</b>				
Accueil des 6 <sup>e</sup> au collège	6 <sup>e</sup>	X		
Élections des délégués / Formation des délégués (AROEVEN + Vie Scolaire)	Collège	X		X
Portes-ouvertes (février 2016)	Collège	X	X	X
<b>Éducation au développement durable :</b> Mise en place du tri sélectif dans l'établissement (Restaurant scolaire, salle de cours, etc.) Sensibilisation à la consommation de produits issus de l'agriculture biologique et raisonnée	Collège	X	X	X
<b>Éducation à la Sécurité</b> 6 <sup>e</sup> : prévention dans les transports en commun 5 <sup>e</sup> : formation ASSR 1 3 <sup>e</sup> : formation au PSC 1 – ASSR 2 Formation ASSEC (6 élèves volontaires par classe formés / pompiers)	Collège	X		X
<b>Intervention du Référent Gendarmerie auprès des élèves</b> (prévention – remédiation – régulation)	Collège	X		X
Éducation à la Défense	3 <sup>e</sup>	X		
<b>Intervention Brigade de Prévention de la Délinquance Juvenile (BPDJ)</b> Intervention sur les dangers d'Internet et des réseaux sociaux	1 niveau	X	X	
Classe presse (CLEMI)	5 <sup>e</sup> /4 <sup>e</sup>	X	X	X
Semaine de la presse et des médias (mars 2016)	4 <sup>e</sup>	X	X	X
Forum des métiers (2 <sup>e</sup> trimestre 2016)	4 <sup>e</sup> -3 <sup>e</sup>	X	X	X
Fête des 3e (juin 2016)	3e	X	X	X
FSE/clubs du midi	Adhérents collège	X	X	X
<b>Actions coopératives Collège général/Segpa</b> (vente chocolats de Noël, bulbes de fleurs)	Collège	X	X	X
Remédiation par les pairs (AROEVEN)	Collège	X		X
<b>Visites au Tribunal de Rennes</b> (partenariat Justice/École)	SEGPA	X		
<b>Partenariat avec l'association « Bruz citoyenneté »</b> (conférences – rencontres – débats – démocratie participative locale)	Collège	X		X
Initiation à la recherche documentaire	6 <sup>e</sup>		X	
<b>Association sportive</b> Participation à la vie de l'association, à son bureau		X		X

## Actions ou projets à mettre en place pour l'année 2015-2016

Conseil de vie collégienne		X		X
Journée de la laïcité (9 décembre)	Collège	X	X	X
Semaine de la lutte contre le racisme et l'antisémitisme (mars 2016)	6e/3e	X	X	X
Éducation à la santé et à la sexualité 6e : infirmière – prendre soin de sa santé, de son corps 5e : infirmière – intervention sur la sexualité	Collège	X		



**Un parcours citoyen de l'école élémentaire à la terminale :** il s'articule notamment autour de l'enseignement moral et civique, de l'éducation aux médias et à l'information, de la participation des élèves à la vie sociale de l'établissement et de la Journée défense et citoyenneté

### niveau local



Les écoles, collèges et lycées appliqueront localement toutes ces mesures

- Ils détermineront **leur parcours citoyen** : mise en place de l'enseignement moral et civique, des actions permettant de célébrer et de valoriser les rites républicains et des symboles de la République (Marianne, hymne national, drapeau, devise).
- **Les instances de démocratie scolaire** (conseils d'école, CESC, conseil d'administration, conseils de vie collégienne et lycéenne) seront mobilisées dans ce cadre.



### L'enseignement moral et civique

Il permet aux élèves de **comprendre le bien-fondé des règles** régissant les comportements individuels et collectifs, **le pluralisme des opinions, les convictions, les modes de vie**, etc. Il favorise le respect des droits et de la loi.



### L'éducation aux médias et à l'information

Elle permet aux élèves d'**apprendre à lire, à décrypter l'information et l'image, à aiguiser leur esprit critique, à se forger une opinion**, compétences essentielles pour exercer une citoyenneté éclairée et responsable en démocratie.



### La participation des élèves à la vie sociale de l'établissement et de son environnement

Les élèves sont encouragés à **s'engager dès que possible dans la vie sociale de l'établissement et de son environnement, à prendre part à une association et à s'impliquer auprès de leurs pairs** qui ont besoin de soutiens variés.