

# Parcours SVT – Cycle 4

## Descriptif

Parcours multi-compétences évaluant les composantes “numériques” du programme de SVT. Il contient 25 sujets et a une durée approximative de 50 min. Ce parcours, élaboré de manière collaborative, a vocation à évoluer en fonction de vos retours. N’hésitez pas à nous faire part de vos commentaires et suggestions sur [communaute.pix.fr](https://communaute.pix.fr)

## Lien programmes

### Compétences travaillées :

#### Pratiquer des démarches scientifiques

- Utiliser des instruments d’observation, de mesures et des techniques de préparation et de collecte. Identifier et choisir des notions, des outils et des techniques, ou des modèles simples pour mettre en œuvre une démarche scientifique.

#### Pratiquer des langages

- Lire et exploiter des données présentées sous différentes formes : tableaux, graphiques, diagrammes, dessins, conclusions de recherches, cartes heuristiques, etc.

#### Utiliser des outils numériques

- Conduire une recherche d’informations sur internet pour répondre à une question ou un problème scientifique, en choisissant des mots-clés pertinents, et en évaluant la fiabilité des sources et la validité des résultats.
- Utiliser des logiciels d’acquisition de données, de simulation et des bases de données.

# Sujets Pix traités

## 1.1 Mener une recherche et une veille d'information

Source d'une information	Retrouver et évaluer la source d'une information
Source d'une image	Retrouver et évaluer la source d'une image
Recherche avancée sur le web	Formuler une requête élaborée dans un moteur de recherche
Adresse web en pratique	Identifier, utiliser et analyser une adresse web (URL)

## 1.2 Gérer des données

Enregistrement	Enregistrer un document
Fichiers et dossiers	Identifier et localiser un fichier
Organisation de fichiers	Organiser des fichiers dans des dossiers et sous-dossiers

## 1.3 Traiter des données

Graphique	Réaliser un graphique dans une feuille de calcul
Tri	Trier des données dans une feuille de calcul
Saisie et manipulation de données	Saisir, intégrer et manipuler des données dans un classeur
Visualisation de données	Lire et interpréter des données avec un outil de visualisation et paramétrer leur affichage

## 2.3 Collaborer

Edition en ligne d'un document partagé	Connaître les bases de l'édition collaborative d'un document partagé en ligne
Outils d'édition collaborative en ligne	Connaître les outils d'édition collaborative en ligne

## Sujets Pix traités

### 3.1 Développer des documents textuels

Copier / coller	Savoir copier / coller du texte
Mise en forme des caractères d'un texte	Mettre en forme les caractères d'un texte (gras, taille, couleur, ...)
Intégration d'une image dans un texte	Définir la position et la taille d'une image dans un document textuel
Contenu d'un diaporama	Consulter, réorganiser et documenter le contenu d'un diaporama

### 3.3 Adapter les documents à leur finalité

Droit d'auteur	Connaître et appliquer le droit d'auteur
Licence d'un document	Réutiliser un document accessible sur le web, conformément à sa licence

### 4.3 Protéger la santé, le bien-être et l'environnement

Cyberdépendance	Reconnaître la cyberdépendance et connaître les moyens de s'en prémunir
Ondes	Connaître les ondes émises par les dispositifs électroniques et les pratiques de protection afférentes
Lumière bleue	Connaître l'impact de la lumière des écrans sur le sommeil
Consommation énergétique	Savoir réduire la consommation d'énergie d'un équipement informatique