

Parcours Français - Cycle 4

Descriptif

Parcours multi-compétences évaluant les composantes "numériques" du programme de français. Il contient 20 sujets et a une durée approximative de 40 min. Ce parcours, élaboré de manière collaborative, a vocation à évoluer en fonction de vos retours. N'hésitez pas à nous faire part de vos commentaires et suggestions sur communaute.pix.fr

Lien programmes

L'enseignement du français joue un rôle déterminant dans l'éducation aux médias et à l'information : les ressources du numérique trouvent toute leur place au sein du cours de français et sont intégrées au travail ordinaire de la classe, de même que la réflexion sur leurs usages et sur les enjeux qu'ils comportent.

Lecture et compréhension de l'écrit et de l'image

Attendu de fin de cycle :

Lire et comprendre en autonomie des textes variés, des images et des documents composites, sur différents supports (papier, numérique) ;

Écriture

Attendu de fin de cycle :

Communiquer par écrit et sur des supports variés (papier, numérique) un sentiment, un point de vue, un jugement argumenté en tenant compte du destinataire et en respectant les principales normes de la langue écrite

Sujets Pix traités

1.1 Mener une recherche et une veille d'information

Source d'une information	Retrouver et évaluer la source d'une information
Wikipedia	Connaître Wikipedia et son processus de publication
Recherche sur le web	Utiliser un moteur de recherche
Adresse web	Connaître les notions associées aux adresses web (URL)

2.1 Interagir

Messageries instantanées	Connaître les outils de messagerie instantanée
Champs d'un courriel	Envoyer un courriel en maîtrisant ses différents champs (A, Cc, Cci, Objet)
Bonnes pratiques de rédaction d'un courriel	Connaître les bonnes pratiques de rédaction d'un courriel

2.2 Partager et publier

Hashtag et mention	Connaître les codes d'écriture sur les réseaux sociaux (hashtag et mention)
--------------------	---

2.3 Collaborer

Consultation en ligne d'un document partagé	Consulter un document partagé en ligne
Edition en ligne d'un document partagé	Connaître les bases de l'édition collaborative d'un document partagé en ligne
Outils d'édition collaborative en ligne	Connaître les outils d'édition collaborative en ligne

3.1 Développer des documents textuels

Copier / coller	Savoir copier / coller du texte
Mise en forme des caractères d'un texte	Mettre en forme les caractères d'un texte (gras, taille, couleur, ...)
Saisie de texte	Saisir du texte incluant la ponctuation et les caractères spéciaux
Intégration d'une image dans un texte	Définir la position et la taille d'une image dans un document textuel
Alignement et styles de paragraphe	Définir l'alignement et l'interligne d'un texte ; utiliser les styles de paragraphe.
Outils de traitement de texte	Connaître les outils de traitement de texte et les formats de fichier associés.

3.3 Adapter les documents à leur finalité

Droit d'auteur	Connaître et appliquer le droit d'auteur
Licence d'un document	Réutiliser un document accessible sur le web, conformément à sa licence
Mise en page d'un texte	Connaître et utiliser les paramètres de mise en page d'un document textuel (orientation, marge)