

# Parcours d'ouverture européenne et internationale

## De la maternelle au CM2 à Saint-Malo

Ecoles LEGATELOIS - LA GENTILLERIE - ROCABEY

La direction des services de l'éducation nationale d'Ille et Vilaine et l'académie de Rennes ont souhaité développer une ouverture à l'international dès le plus jeune âge dans des écoles publiques malouines

**Tous les élèves** auront la possibilité de participer à un projet scolaire international à des fins d'apprentissage dans le cadre d'un partenariat et d'un projet pédagogique précis. Dès lors que les initiatives engagent la communauté éducative, elles sont intégrées au projet d'école. L'ouverture européenne et internationale est un des volets du projet qui met en cohérence, en les portant à l'information de tous, un ensemble de dispositions qui participent d'une politique éducative volontariste des autorités académiques et des acteurs de terrain.

### Enseigner la langue et dans la langue : Immersion

Dès le plus jeune âge, les élèves des écoles Legateois maternelle et Elémentaire, La Gentillierie et Rocabey élémentaire pourront pratiquer la langue anglaise dans des activités multiples. Dans ces écoles, les activités pédagogiques conduiront naturellement à une imprégnation de langue et culture anglophone (et germanique pour l'école La Gentillierie.)

Des activités spécifiques seront proposées, selon les écoles en EPS, en arts visuels, en géographie, en numération, en sciences, lors de jeux mathématiques, d'activités de théâtre, de chant, lors des rituels (appel, date, météo, passage de consignes...).

### S'ouvrir sur le monde : coopération

Tout au long du parcours, des échanges internationaux avec des établissements partenaires en pays anglophones et germaniques favoriseront l'immersion linguistique et culturelle des élèves via la plateforme e-Twinning et l'agence Erasmus +.

D'ores et déjà les équipes pédagogiques des écoles concernées rédigent des projets d'échanges scolaires autour d'une thématique commune avec 1 à 6 établissements européens et français.

Grâce à l'équipement des écoles en outils numériques, comme les TNI, les tablettes et la Web TV les classes pourront échanger virtuellement entre pairs avec l'anglais pour langue de médiation.

### Développer les alliances éducatives : inclusion

Les écoles profiteront d'événements comme la semaine des langues ou la journée européenne des langues pour ouvrir leurs portes et donner à voir ces pratiques aux familles à travers différents ateliers auxquels elles pourront participer.

Elles seront aussi destinataires privilégiés d'opérations ponctuelles comme les tea time, les expositions, les événements autour d'une fête, les ateliers culinaires.

L'utilisation de supports tels que twitter, Padlet, web TV permettront par ailleurs de valoriser les productions des élèves.

A partir de septembre 2019

## Inscriptions

#### Inscription ouverte

Pour une première scolarisation, les démarches d'inscription dans ces écoles sont identiques à celles pratiquées habituellement.

#### Pré-inscription ouverte et inscription/admission en juin 2019

La procédure de pré inscription concerne les élèves actuellement inscrits dans d'autres écoles Malouines et pour lesquels les familles souhaitent qu'ils profitent du POE/I et donc bénéficient d'une inscription et admission dans une des quatre écoles en septembre prochain.

#### Inscription sur liste d'attente ouverte et inscription/admission potentielle en juin 2019

La procédure concerne les élèves des autres communes qui ne sont pas inscrits dans une école Malouine, qui ont déjà fréquenté l'école communale et qui souhaitent bénéficier d'une inscription dans une des quatre écoles.

VILLE DE  
**Saint-malo**

Direction de l'Éducation  
et du Service Intérieur



Région académique  
**BRETAGNE**

académie  
Rennes

académie  
Rennes  
direction des services  
départementaux  
Ille-et-Vilaine  
Éducation  
nationale



# Parcours d'ouverture européenne et internationale

## A l'école primaire La Gentillierie

Consciente que l'apprentissage d'une langue vivante étrangère à un âge précoce et dans une approche immersive est un réel tremplin pour une scolarité à succès, l'équipe pédagogique fait le choix de débiter le parcours d'ouverture européenne et internationale dès la petite section. En TPS/PS, une première exposition à la sonorité de la langue sera proposée sous forme de jeux, de comptines, de visionnage de courts métrages d'animation...

Pour les MS/GS, pourront être enseignés en langue : les rituels (météo, date, temps ...) / la motricité / les arts visuels/ Les sciences/ une histoire dans la semaine : lecture d'albums d'histoires connues, livres audio, courts métrages d'animation/ comptines, chansons, poésies.

Les classes élémentaires accompagneront ce projet en portant jusqu'à 6 heures hebdomadaires le volume horaire consacré aux aspects linguistiques et socio-culturels de la langue cible.

En cycle 2 et cycle 3, dans le prolongement du cycle 1, les rituels se poursuivront en anglais : date, météo, distribution du matériel etc.

Des saynètes ritualisées pourront alimenter la webTV : enregistrement vidéo d'un bulletin météo, d'un programme court d'histoire de l'art inspiré de « d'art d'art », d'interview, d'une recette réalisée en direct, de brèves, de reportages, chansons etc.

Cette démarche pourrait être initiée avec la liaison 6ème, le collège de rattachement, Charcot, disposant d'ores et déjà une webradio. Les élèves de CM2 pourraient bénéficier de l'expertise de leurs camarades collégiens aidés en cela de leurs enseignants d'anglais et se rendre régulièrement au collège pour alimenter des créneaux de la webradio.

L'approche immersive de la langue se fera ensuite à l'occasion de projets pluridisciplinaires initiés dans les classes et/ou d'objets communs. Certains champs disciplinaires seront ainsi privilégiés : EPS/ arts visuels/ sciences/géographie/ littérature/ calcul mental et géométrie pour le cycle 3

## A l'école élémentaire Rocabey

Du de CP au CM2, il sera possible de s'engager, à l'école élémentaire Rocabey dans le Parcours d'Ouverture Européenne et Internationale (POE/I) qui mettra en avant le bilinguisme et le biculturalisme.

En cycle 2 les élèves de CP et CE1 continueront de bénéficier du dispositif CP et CE1 dédoublés avec des effectifs allégés autour de 12 élèves par classe. Dans ces classes ainsi qu'en CE2 des activités en mathématiques, en sciences sur le monde vivant, en arts visuels et en EPS s'effectueront en anglais.

En cycle 3 des activités permettront aux élèves d'enrichir leurs connaissances culturelles sur le monde anglophone à travers différents domaines comme la littérature anglaise, l'éducation musicale, des séances d'EPS et notamment de danse en anglais en partenariat avec le conservatoire, puisque l'école bénéficie de deux classes danse.

Chaque journée débutera par des situations ritualisées et complexifiées du CP au CM2 dans le cadre d'une progression d'école. Les familles

seront associées à des découvertes culinaires des spécialités anglaises et participeront à des ateliers autour de jeux bilingues ou de marché des connaissances sur le thème du monde. En outre, l'école partage avec le collège Chateaubriand un projet danse. Cette expérience commune sera l'occasion de créer des chorégraphies en langue anglaise.

## A l'école maternelle et élémentaire Legatelois

A la rentrée de septembre 2019, les écoles maternelle et élémentaire Legatelois proposent d'apporter aux élèves une plus - value éducative, plurilingue et interculturelle dans une perspective d'imprégnation de langue et culture anglophone

L'équipe pédagogique de l'école maternelle prévoit un apprentissage structuré de la langue anglaise en compréhension réception et compréhension production orale. Il s'agira de dire, chanter une comptine, d'écouter des histoires en langue anglaise et d'acquérir le vocabulaire des champs lexicaux du corps, des couleurs, de l'alphabet, de la météo, des fêtes, des rituels, du sport, des animaux et de la cuisine.

A ces temps d'apprentissage spécifiques de la langue anglaise s'ajouteront des mises en situation de communication tout au long de l'année en motricité, lors des rituels et dans des ateliers de cuisine.

Des activités mettront en avant des éléments de culture et de civilisation afin de permettre aux élèves de vivre en immersion des fêtes traditionnelles de culture anglophone (Halloween, Noël, St Patrick, St Valentin, les anniversaires, le tea time, la cérémonie de remise de diplôme de passage en CP).

L'équipe pédagogique de l'école élémentaire envisage, au-delà des enseignements déjà obligatoires, des situations de communication qui concerneront l'accueil du matin, l'étude d'albums de littérature jeunesse, l'illustration théâtralisée d'expressions anglaises, l'étude de la journée d'un écolier anglais (petit-déjeuner, déplacements, école, repas, ...).

Certaines disciplines pourront être enseignées en Anglais, comme l'EPS, l'éducation musicale ainsi que certaines activités ritualisées dédiées à l'appel, la date, la météo ...

Par ailleurs, des projets culturels coopératifs et collaboratifs seront initiés avec le collège de secteur Duguay Trouin. Le Baseball et le football Gaélique pourraient être pratiqués en anglais lors de rencontres sportives avec d'autres écoles malouines impliquées dans les parcours d'ouverture européenne et internationale.

Des ateliers de fabrication d'une carte d'identité anglaise seront mis en place et des liens avec des associations telles que Maux sans frontière instaurés.

«Le cerveau d'un enfant est pré-disposé à acquérir, par imitation et par reproduction active, toute langue parlée dans son entourage. Il apprend aussi aisément qu'il a appris sa langue maternelle, inconsciemment. En un mot, tout enfant capable d'apprendre sa langue maternelle et capable d'en apprendre une autre.»

Jean Petit, psycholinguiste.