



## Parcours d'ouverture internationale Anglo-américain

### De la maternelle Au baccalauréat

à partir  
de septembre  
2017

collège  
Jules Simon



collège  
A. de Saint-Exupéry



lycée  
**LESAGE**  
Vannes



Dès le plus jeune âge, les enfants des écoles vannetaises pourront pratiquer la langue anglaise avec leurs enseignants et des locuteurs natifs de pays anglophones. Les activités pédagogiques proposées conduiront naturellement à une imprégnation culturelle anglo-américaine. Le parcours ainsi initié pourra se poursuivre au **collège et au lycée** où l'apprentissage de l'anglais sera enrichi par la pratique de la langue dans d'autres disciplines et activités.

Des projets spécifiques seront proposés, selon les établissements, en histoire et géographie, sciences, éducation physique et sportive, arts...

#### ➤ **S'ouvrir au monde : échanges, partenariats, immersion**

Tout au long du parcours, des **échanges internationaux** avec des établissements partenaires en pays anglophones (Canada, États-Unis, Royaume-Uni, ...) favoriseront l'immersion linguistique et culturelle des élèves.

Auprès des professeurs, des assistants américains sélectionnés aux États-Unis ou au Canada seront accueillis dans les écoles, collèges et lycées publics de Vannes.

En plus des mobilités collectives de courte durée, des séjours individuels d'études de moyenne ou longue durée seront possibles.

#### ➤ **Entrée dans le parcours**

Les élèves peuvent intégrer le parcours en **classe de CM2, 6<sup>ème</sup>, 4<sup>ème</sup>, 3<sup>ème</sup> ou 2<sup>nde</sup>**, dans les **écoles et établissements qui proposent**.

Au collège et au lycée, une appétence pour les langues et une aisance scolaire avérées sont nécessaires.

Selon le niveau d'enseignement, l'entrée des élèves dans le parcours se fait sur la motivation, le comportement scolaire, les résultats, la capacité à s'adapter à des méthodes d'apprentissage originales et les aptitudes linguistiques.

L'admission des élèves est prononcée après examen du dossier d'inscription et entretien ou test d'évaluation orale permettant de vérifier que l'élève possède les compétences linguistiques et scolaires indispensables pour satisfaire aux exigences du parcours.

Pour les élèves résidant hors du secteur scolaire des établissements concernés, une demande de dérogation auprès de la Direction des Services Départementaux de l'Éducation nationale est nécessaire.

#### ➤ **Certification-diplôme**

Chaque année du parcours sera validée sur proposition du conseil de classe.

En fin de 3<sup>ème</sup> et de terminale, la validation donnera lieu à une certification académique.

#### **Pour les collèges**

**Mars-avril** : téléchargement des dossiers d'inscription sur les sites des collèges Saint-Exupéry et Jules Simon ou retrait dans les écoles d'origine.  
**27 avril, au plus tard** : retour des dossiers dans le collège demandé.

**10 mai** : entretien pour les élèves dont les dossiers ont été retenus pour l'entrée en 6<sup>ème</sup> au collège Saint-Exupéry.

**Semaine du 15 mai** : test d'évaluation orale pour l'entrée en 4<sup>ème</sup> et 3<sup>ème</sup> aux collèges Saint-Exupéry et Jules Simon.

#### **Pour les lycées**

**Mars-avril** : téléchargement des dossiers d'inscription sur les sites des lycées Charles de Gaulle et Lesage ou retrait dans les collèges d'origine.

**7 avril, au plus tard** : retour des dossiers dans le lycée demandé en premier vœu.

**5 mai** : test d'évaluation orale pour les élèves dont les dossiers ont été retenus.

#### **Communication des résultats**

**20 mai** : communication de la liste des admis aux familles.

Inscriptions  
dates à retenir



académie  
Rennes



Région académique  
BRETAGNE



## Parcours d'ouverture internationale Anglo-américain

### Au collège Saint-Exupéry

collège  
A. de Saint-Exupéry

à partir  
de septembre  
2017

En classes de 6<sup>ème</sup>, 4<sup>ème</sup> et 3<sup>ème</sup>, il sera possible de s'engager, au collège Saint-Exupéry, dans le nouveau parcours d'ouverture internationale anglo-américain qui mettra en avant bilinguisme et biculturalisme.

Un apprentissage dynamique de la langue anglaise sera mis en place à travers des temps pédagogiques spécifiques. À l'acquisition de compé-

tences linguistiques (4h) s'ajouteront des mises en situation de communication tout au long de l'année, à partir de projets spécifiques ou de thématiques ciblées (3h).

Le projet intègre deux volets, scientifique d'une part et culturel d'autre part, pour un complément horaire de 2 à 3 heures pour chacun des niveaux (6<sup>ème</sup>, 4<sup>ème</sup>, 3<sup>ème</sup>).

#### Exemples de situations de communication :

- visioconférence sur le sport avec un établissement situé en Louisiane
- introduction à l'histoire nord-américaine en langue anglaise
- étude de textes de la littérature nord-américaine
- projet scientifique conduit en anglais

#### ➤ Le projet scientifique

L'accent sera mis sur des projets autour du numérique. Le collège est équipé d'une connexion en fibre très haut débit et fait partie des collèges numériques e-connectés avec de nombreux ordinateurs et tablettes. Avec les enseignants de mathématiques, sciences physiques, SVT et technologie, les élèves développeront leurs compétences linguistiques en anglais tout en s'initiant à la programmation et aux algorithmes, en abordant des thèmes scientifiques de manière ludique et collective et en faisant preuve d'innovation dans des travaux de recherche par petits groupes.

#### ➤ Le projet culturel en cours d'anglais

Les enseignements mis en œuvre viseront une bonne maîtrise de la langue écrite et orale ainsi que l'acquisition d'une connaissance large de la culture nord-américaine. Des activités mettront en avant des éléments de culture et de civilisation afin de permettre aux élèves d'acquérir, à partir de divers domaines (littérature, cinéma, théâtre, ...), des compétences en littérature et société. L'étude des auteurs, l'analyse de textes de genres littéraires variés, des travaux de recherche et d'exposés seront l'occasion d'enrichir leur connaissances culturelles sur le monde anglo-américain.

#### ➤ Le projet culturel en cours de lettres, histoire, géographie, EMC

Des activités seront conduites dans le cadre d'approches thématiques qui pourront donner lieu à des activités interdisciplinaires (EPI).

Pour prétendre à ce parcours exigeant (26 heures + 3 heures spécifiques par semaine), il est nécessaire de posséder une motivation importante et une aisance scolaire avérée.

À l'entrée en 6<sup>ème</sup>, le parcours est très largement ouvert à tout élève ayant le profil indiqué ci-dessus. Le recrutement se fait à partir du dossier de candidature complété par la famille et l'enseignant de l'école primaire.

À partir de la classe de 4<sup>ème</sup>, un test écrit et oral est mis en place pour s'assurer de la capacité des élèves à poursuivre le cursus sans préjudice pour leur réussite scolaire.



Région académique  
BRETAGNE

académie  
Rennes





## Parcours d'ouverture internationale Anglo-américain

### Au lycée Charles De Gaulle



à partir  
de septembre  
2017

À la rentrée de septembre 2017, le lycée Charles de Gaulle propose aux élèves entrant en 2<sup>nd</sup>e d'intégrer le nouveau **parcours d'ouverture internationale anglo-américain**, présentant, comme en section européenne, certaines heures de cours en anglais dans des disciplines non linguistiques (DNL) mais en élargissant cet enseignement à plusieurs DNL dans les matières scientifiques.

L'objectif est de **développer les compétences linguistiques des élèves** et de leur faire **acquérir une culture internationale**, au travers d'un projet pédagogique, en s'intéressant aux États du continent nord-américain et en y prévoyant une mobilité au cours du cycle terminal.

Un cursus qui se déroule sur 3 années, de la seconde à la terminale

#### ➤ En seconde

Les élèves devront opter pour l'enseignement d'exploration " Méthodes et pratiques scientifiques " en anglais (maths, physique, SVT). Ils auront, d'autre part, une option obligatoire de 2 heures hebdomadaires d'enseignement supplémentaire en anglais : 1 en histoire-géographie et 1 en EPS.

Selon les opportunités, ils pourront participer avec les élèves de la section euro à un programme d'activités culturelles et d'échanges avec des lycées partenaires à l'étranger.

En fin de 2<sup>nd</sup>e, les élèves poursuivant le parcours devront opter et être admis en série S (scientifique).

#### ➤ En première et terminale

Pour le renforcement de l'apprentissage des langues et de la culture nord-américaine et la poursuite de l'enseignement en anglais d'une partie du programme d'histoire-géographie et de sciences, les élèves issus des différentes classes de série S seront regroupés.

À l'issue de leurs parcours, ils obtiendront une certification académique, indépendante du diplôme national.

Pour préparer la mention européenne du baccalauréat, ils devront être inscrits en section européenne.

#### Les conditions à remplir :

- avoir un bon niveau d'anglais, attesté par les bulletins trimestriels (4<sup>ème</sup> et 3<sup>ème</sup>) ;
- avoir une motivation et une capacité de travail permettant de suivre des enseignements supplémentaires ;
- avoir une curiosité d'esprit tournée vers l'international et s'engager à participer à une mobilité, au moins, au cours des 3 années du parcours en lycée ;
- avoir un projet d'orientation plutôt scientifique (le parcours d'ouverture internationale anglo-américain ne sera ouvert qu'en série S, contrairement à la section euro qui couvre toutes les séries).

#### Modalités de candidature

Le dossier de candidature est à retirer au collège ou à télécharger sur le site du lycée ([www.lycee-charlesdegaulle-vannes.fr](http://www.lycee-charlesdegaulle-vannes.fr)).

La motivation du candidat sera exprimée de préférence en anglais dans un court texte écrit et jointe au dossier de candidature qui devra parvenir pour le **7 avril** dans le lycée demandé en premier vœu.

Une commission décidera des admissibilités et les candidats retenus seront convoqués pour une épreuve orale d'admission le **5 mai**.



## Parcours d'ouverture internationale Anglo-américain



### Au lycée Lesage

À la rentrée de septembre 2017, le nouveau parcours d'ouverture internationale anglo-américain ouvre en classe de seconde au lycée Lesage.

Parcours d'excellence, bilingue et biculturel, il permet aux élèves de passer, tout au long de leur scolarité, d'une langue à une autre et d'une culture à une autre.

Ce parcours est poursuivi dans les filières générales en première puis en terminale.

Pour prétendre à ce parcours exigeant de 34,5 heures par semaine, il est nécessaire de posséder une motivation importante, des compétences linguistiques élevées et une aisance scolaire avérée.

à partir  
de septembre  
2017

#### ➤ En seconde

- 4h de langue et littérature anglo-américaines en anglais
- 2h d'histoire-géographie en anglais, en plus de l'horaire normal
- un ou deux enseignements d'exploration en anglais

Le recrutement se fait d'abord sur dossier puis pour les candidatures retenues par un test d'expression orale.

Le dossier de candidature, fourni par le collège d'origine ou téléchargeable sur le site du lycée, sera retourné au lycée Lesage pour le **7 avril au plus tard**.

Il comprend :

- les photocopies des bulletins scolaires de 3<sup>ème</sup> (trimestres 1 et 2) ;
- les avis motivés du professeur d'anglais, du professeur principal et du chef d'établissement ;
- un texte de motivation de l'élève ;
- une enveloppe timbrée libellée à l'adresse du candidat, pour l'envoi de la convocation au test d'expression orale, pour les élèves qui seront retenus pour la seconde phase de sélection.



## Parcours d'ouverture internationale Anglo-américain

### Au collège Jules Simon

collège  
Jules Simon



à partir  
de septembre  
2017

À la rentrée de septembre 2017, l'ouverture du nouveau parcours d'ouverture internationale anglo-américain s'effectuera en classes de 4<sup>ème</sup> et 3<sup>ème</sup> au collège Jules Simon. À terme, il couvrira les 4 niveaux.

Offert aux élèves ayant le goût d'apprendre et dotés de curiosité intellectuelle, ce parcours permettra d'acquérir les bases linguistiques et

culturelles nécessaires à la poursuite d'études dans les lycées de Vannes qui le proposent également avec attribution d'une certification.

Les élèves seront recrutés sur examen d'un dossier qui attestera leurs compétences scolaires, complété par un entretien où ils pourront montrer leur motivation et leurs aptitudes linguistiques.

#### ➤ L'organisation des enseignements

Elle est fondée sur l'usage de la langue anglaise dans les disciplines traditionnelles : l'histoire, la géographie, les sciences de la vie et de la terre (SVT), les sciences physiques et l'éducation physique et sportive (EPS). Ces disciplines seront proposées en anglais par des enseignants habilités à enseigner dans cette langue.

#### ➤ Un renforcement en anglais

Pour faciliter leur apprentissage, notamment pour donner le temps de maîtriser les termes techniques propres à chaque discipline, un renforcement en anglais sera ponctuellement proposé, selon l'évolution des apprentissages, sous forme de cours complets ou bien de co-animation de classe (2 enseignants intervenant ensemble dans un cours).

#### ➤ Du renforcement à l'immersion linguistique et culturelle

Dès la 4<sup>ème</sup>, des périodes " tout en anglais " seront organisées pendant une semaine puis étendues progressivement. Les autres enseignements, pratiqués en français, favoriseront les activités pédagogiques autour de la culture anglo-américaine (arts, littérature et technologie numérique).

L'objectif à atteindre en classe de 3<sup>ème</sup> est que l'élève suive 60 % de son temps scolaire en anglais.

Ce parcours est porté par un projet pédagogique complet, de la 6<sup>ème</sup> à la 3<sup>ème</sup>, qui oriente nettement les élèves du collège Jules Simon vers un profil et un avenir international, plurilingue et multi-culturel.



académie  
Rennes



Région académique  
BRETAGNE