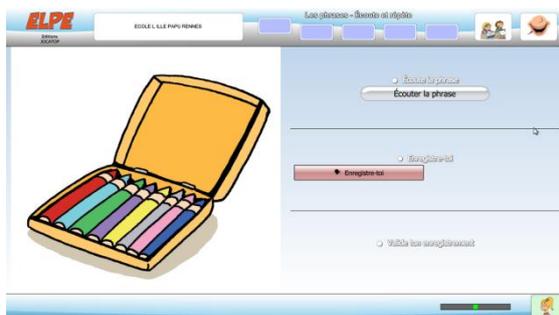
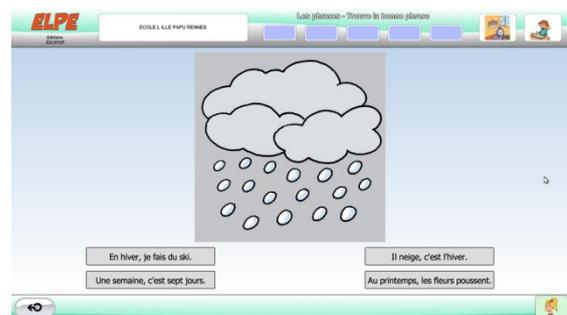


Quelques exemples de logiciels

Entrez dans la langue française :



ELPE :



1 000 Mots :

Exercice conseillé

Ecoute
Nombre de syllabes

Ce qu'il faut faire : Un mot est lu. On colore autant de syllabes qu'on en entend dans le mot. En fonction du niveau, on peut réaliser jusqu'à 3 séries de 4, 6 ou 8 mots. Aux niveaux 2 et 3, quand on a trouvé le bon nombre de syllabes, le mot apparaît décomposé en syllabes écrites : la (ou les) syllabe(s) qui contient le phonème étudié est colorée en vert afin de s'habituer à repérer le phonème. Il faut cliquer sur cette syllabe pour passer au mot suivant.

Conseils : Cet exercice d'écoute sera utilement précédé d'un travail oral au cours duquel on scandera différents mots en tapant dans ses mains à chaque syllabe prononcée. Il sera aussi nécessaire de faire comprendre le codage du mot sous forme de u représentant chacun une syllabe.

Remarque : Le fait de colorier chaque syllabe, plutôt que d'en indiquer directement le nombre, permet de réaliser la transition entre la phase orale où on scandé en tapant dans les mains et la phase écrite où on peut prononcer chaque syllabe en la colorant.

07
06
05
04
03
02
01

e1 e2 e3 e4 e5 e6 c1 c2

r1 r2 r3 r4 r5 r6

d4 d3 d2 d1

Reconnaissance
Retrouver les occurrences du mot

Ce qu'il faut faire : Plusieurs occurrences d'un mot sont présentées, mélangées à d'autres mots. Il faut cliquer sur toutes les occurrences pour les mettre en couleur. En fonction du niveau, le nombre de mots proposés sur une page va de 40 à 60. Aux niveaux 1 et 2, l'élocution du mot est articulée en aide sous cette-ci. Au niveau 3, les intrus ont, à quelques caractères près, la même longueur que le mot à retrouver.

Remarque : Cet exercice vise à développer le rapidité de reconnaissance d'un mot dans un texte. On peut dans un premier temps parcourir le texte 'en diagonale' pour repérer un maximum d'occurrences mais il sera sans doute nécessaire de le reprendre ligne à ligne pour trouver les autres.

07
06
05
04
03
02
01

e1 e2 e3 e4 e5 e6 c1 c2

r1 r2 r3 r4 r5 r6

d4 d3 d2 d1

Lecture Educampa :

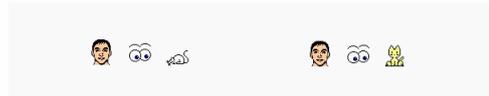
Mets le mot 'mesurer' dans sa boîte à syllabes.



2/23

Vérifier

Papa a vu le chat.



2/8

Vérifier

Entrer dans la lecture :

Thomax Les modules

Choisis un module d'exercices.

- 00 : consignes
- 01 : phonèmes /a, i, l/, graphèmes (a, i, l)
- 02 : phonèmes /m, o/, graphèmes (m, o)
- 03 : phonèmes /r, é, v/, graphèmes (r, é, v), groupes de consonnes (vr)
- 04 : phonèmes /s, u, b/, graphèmes (s, u, b), groupes de consonnes (br, bl)
- 05 : phonèmes /t, à/, graphèmes (t, à, é), groupes de consonnes (tr, ll)
- 06 : phonèmes /e, t, g/, graphèmes (e, ex, ou, t, g, qu), groupes de consonnes (t, gl, gr)
- 07 : phonèmes /p, ou/, graphèmes (p, an, am, en, em), groupes de consonnes (pr, pl)
- 08 : phonèmes /c, ou/, graphèmes (c, qu, k, ou), groupes de consonnes (cr, cl)
- 09 : phonèmes /d, n, on/, graphèmes (d, n, on/em), groupe de consonnes (dr)
- 10 : phonèmes /z, in/, graphèmes (z, x, in, ain, un)
- 11 : phonèmes /el, ch/, graphèmes (el, ch)
- 12 : phonèmes /o, j/, graphèmes (ou, eau, j, g)
- 13 : phonèmes /é, é, s/, graphèmes (e, ex, et, c, ç)
- 14 : phonème /y/, graphèmes (ll, ll, ll, y), groupes de voyelles (ail-oill, eil-oill, oill-euil-euill)
- 15 : phonèmes /gn, ù/, graphèmes (gn, ai, ei)

Choisis une fiche phonétique.

Thomax Module : 07 - phonèmes /p, an/, graphèmes (p, an, am, en, em), groupes de consonnes (pr, pl)

Fiches-phonétique

- fiche /an,on/
- fiche /p,b/
- fiche /t,z/

■ Je travaille sur le lexique.

- 01 • **Surligne** puis **écis** le mot qui correspond au dessin.
- 02 • **Relie** les mots dans les deux écritures.
- 03 • **Surligne** le mot « appeler ».
- 04 • **Complète** le mot.

■ Je travaille sur le texte.

- 05 • **Surligne** les mots du texte.
- 06 • **Surligne** la phrase étudiée.
- 07 • **Sépares** les mots par un trait puis **recopie** la phrase.
- 08 • **Fais glisser** les étiquettes et **dépote**-les dans l'ordre.
- 09 • **Coche** la bonne réponse.
- 10 • **Barre** les mots intrus.
- 11 • **Choisis** dans chaque liste le mot qui convient.

Thomax Module : Fiche phonétique /an,on/

Publics arabophones et indo-iraniens : distinction entre voyelle écartée et antérieure /an/ et voyelle arrondie et postérieure /on/.

Autres groupes linguistiques : pas d'ajout de consonne nasale en français.

- 01 • **Écoute** et **coche** la bonne réponse.
- 02 • **Écoute** et **coche** : quand tu entends /an/ ; quand tu entends /on/.
- 03 • **Écoute** et **répète** : /an/, /on/, /an,on/.
- 04 • **Écoute** et **répète**.
- 05 • **Écoute** et **coche**.
- 06 • **Écoute** et **répète**.

Je recommence le module.

Thomax Module : Fiche phonétique /an,on/

2. Écoute et coche :

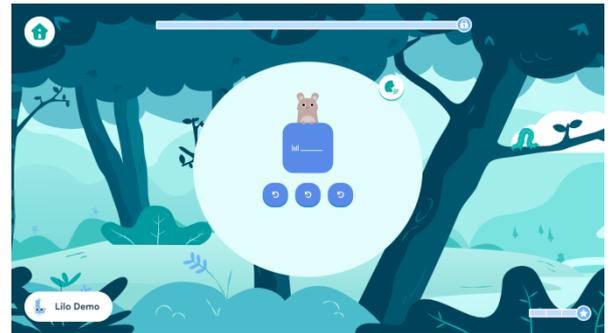
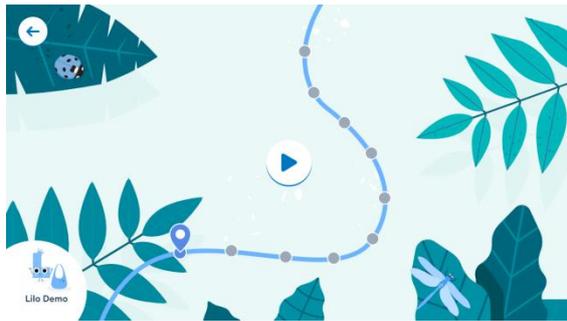
- quand tu entends /on/ :

/on/

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7

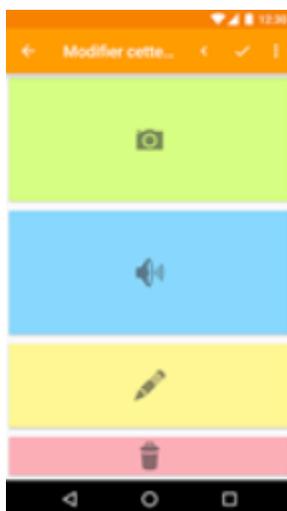
- quand tu entends /an/ :

Lalilo :



Et aussi :

Com-Phone Story Maker > application à télécharger sous android (tablette et smartphone)



Prendre en photo un objet.

Le nommer.

Ecrire le nom de l'objet.

Enregistrer (sous format vidéo).

Dys-Vocal > logiciel gratuit à télécharger <https://www.dyslogiciel.fr/>

Exemple :

