

# Organiser un débat télévisé fictif en classe (1heure)

## **PRESENTATION DU TRAVAIL A LA CLASSE** (15 min) :

Expliquer le principe, distribuer les rôles (2 présentateurs journalistes télé, 4 Pour, 4 contre, le Public), indiquer où trouver ses arguments et quels types d'arguments.

### **Répartition des rôles**

- **Deux présentateurs journalistes** : ils doivent présenter le sujet (méthode 5 W, qui, où, quand, comment, pourquoi ? ) et donner son intérêt, son enjeu en formulant une question. Ils peuvent donner le nom qu'ils veulent à leur émission. Prendre de préférence des élèves à l'aise à l'oral, qui sont capable d'être théâtral.  
  
« Bonjour aujourd'hui dans « 30 milliards de Voisins » nous allons débattre sur sujet... La question, le problème est... »  
  
Présenter les Pour et les Contre : faire des recherches sur eux (« sur notre plateau nous avons...nom et fonction sociale des invités)  
  
Préparer une première question à un des invités au choix pour lancer le débat  
  
Faire des recherches sur le sujet pour relancer le débat ou le calmer.  
  
Donner la parole au public les 5 dernières minutes
- **8 élèves : Les POUR et les CONTRE.** Vérifier qu'ils apparaissent dans les articles de presse sur le sujet : politique, membre d'une association, particulier mêlé à l'affaire, entreprise... Donnez leur nom aux élèves. Ils feront des recherches sur le personnage qu'ils interprètent
- **Le public** : fera des recherches pour interpellier les invités  
  
**Faire des recherches sur le web** surtout sur les sites de presse (Libération, Ouest-France, Figaro, L'Express, Le point etc.) à partir des mots clefs du sujet (les repérer)
  1. Organiser son argumentation : je suis pour CAR...trouver 3 points au fur et à mesure de vos recherches
  2. Pour chaque point donner des **arguments** (« Un argument c'est un idée plus un exemple » *A la Ligne*, Joseph PONTIUS) : dans des articles de presse prendre en notes des chiffres, des noms, des lieux, des faits précis, des anecdotes, des citations de propos tenus par des personnes dans les médias.  
Remarque à faire aux élèves : lors du débat écoutez bien vos interlocuteurs pour rebondir sur ce qu'ils disent grâce à votre prise de notes.

## **DEBAT**

1 minute d'intro des présentateurs

Echanges en donnant la parole à chaque partie de façon égalitaire (5 minutes)

La parole au public (et vous qu'en pensez-vous ?) : 5 minutes

Débriefing sur le débat : 5 minutes