

Une méthodologie de l'écrit en trois étapes

Étape 1

Écrire =

S'orienter dans l'espace

Percevoir des dimensions

Mémoriser des formes

Écrire =

Reproduire des formes dans l'espace : faire de l'éducation physique favorise l'apprentissage de l'écriture.

Écrire =

Reproduire des formes dans le sol, avec des objets, en suivant des trajectoires.



Étape 2

Écrire =

Apprendre à tracer
des signes et des
lettres

Écrire =

Apprendre à tenir un crayon et
réaliser avec précision les
mouvements nécessaires au
tracé des lettres.

Adopter une bonne posture.

Écrire =

Une pratique régulière est nécessaire
pour que le mouvement devienne
naturel.

Pour que l'élève ait plaisir à s'entraîner,
il est préférable que ce qu'il écrit fasse
sens ou soit esthétique.

Écrire =

Découvrir et mémoriser le
lien entre la lettre, le son et
sa forme.



Étape 3

Écrire =

Apprendre à déterminer un message, une intention et organiser ses idées

Écrire =

Expliciter et démontrer l'utilité de l'écriture dans le quotidien : produire des messages variés (signaux, listes...).

Écrire =

Renforcer les compétences du langage oral et écrit simultanément, en écoutant et en déchiffrant.
Acquérir du lexique pour pouvoir écrire ce que l'on comprend bien et ce que l'on entend bien.

