

Lettre d'actualités SVT – Mars 2024



La liste de diffusion des professeurs de SVT de l'académie de Rennes vous communique des informations institutionnelles de la part des IA-IPR de SVT ainsi que quelques actualités pédagogiques et scientifiques :

Webinaire sur le programme d'enseignement scientifique de terminale

Mercredi 13 mars, les IA-IPR de SVT, Maths et Physique-Chimie sont revenus sur le programme d'enseignement scientifique de terminale. Celles et ceux qui n'ont pas pu y assister retrouveront l'intégralité de la visioconférence à l'adresse ci-dessous :

<https://bbb-admin-scalelite.visio.education.fr/playback/presentation/2.3/b9c636e7405ac5b697c9036f5feb45428d0b4751-1710333034886>

Au programme :

- Présentation du programme : trois entrées
- Entrée thématique : carte mentale, tableau de programmation
- Objectifs généraux : quelles traces écrites ?
- Analyse de pratique : problématiser, numérique, évaluation, l'IA...

Vous trouverez en fichiers joints à cette lettre le diaporama ainsi qu'un exemple d'activité autour de l'IA proposé par Jacques Olivier Boudier, professeur de SVT au lycée Charles De Gaulles à Vannes. Vous retrouverez prochainement ce travail plus détaillé et analysé parmi les ressources d'un M@gistère consacré au numérique et à l'esprit critique réalisé par toute l'équipe du GIPUN SVT.

Grand oral, enjeux, finalités et pistes pédagogiques

Nous vous adressons en pièces jointes deux documents concernant le Grand oral de la session 2024 : un document de cadrage actualisé par le groupe de travail académique et un carnet de bord qui peut être très utile aux élèves pour se préparer à l'épreuve.

Olympiades de Biologie



La cérémonie de remise des prix des 4èmes olympiades académiques de Biologie s'est déroulée le mercredi 13 mars après-midi à Océanopolis (Brest). Les participants ont réalisé des vidéos proposant une démarche expérimentale autour du thème retenu pour 2024 : « La Biodiversité dans les écosystèmes, du micro au macro, des abysses aux sommets ».

10 équipes accompagnées de leurs professeurs ont été accueillies par **Mme RICHARD** du Service éducation des publics et de la culture scientifique d'Océanopolis.

2 équipes finalistes ont été récompensées :

- **Lauréat du 1er prix Académique** (qui est de ce fait sélectionnée pour la finale nationale qui se déroulera à Toulouse le 6 avril prochain) : **Lycée Amiral Ronarc'h de BREST avec Zélie COROLLEUR, Capucine GUENA, Clément HERRARD et Katell DANJON** qui ont travaillé sur le sujet « Les conséquences du déversement de micropolluants dans un écosystème »

<https://video.toutatice.fr/video/43563-lycee-amiral-ronarch-brest-zelie-capucine-clement-katell/>

- **Lauréat du prix du Public** (issu du vote en direct des lycéennes et lycéens présents dans la salle) : **Lycée Simone Veil de RENNES avec Anais LEGEARD, Capucine FAUCHEUX et Tom EMERY** qui ont travaillé sur le sujet « La résilience de l'écosystème forestier après un incendie »

<https://video.toutatice.fr/video/43456-lycee-simone-veil-capucine-anais-et-tom/>

Toute l'équipe d'inspection de SVT et de Biotechnologie, Biochimie et Génie biologique remercie chaleureusement :

- les élèves, les enseignants et les personnels de laboratoire qui se sont engagés dans ce beau défi.

- les enseignants évaluateurs constituant le jury académique : **M. ABBAS, Mme LAVAREC-DESPLATS, Mme DUCOURTIOUX, Mme PIRAS**

- Madame **Nolwenn COIC**, Chargée de mission enseignants de la **fondation TARA Océan** , qui a présenté les enjeux de cette organisation en lien avec la thématique de cette année.

- tous nos partenaires qui ont contribué cette année encore à la réussite de ce concours : **la fondation TARA Océan, Océanopolis Brest, les sociétés JEULIN et SORDALAB.**

Ressources partagées par l'interlocuteur académique pour le numérique (IAN)

De retour du séminaire des IAN, Jean-Louis Gaudibert, nous partage une sélection de ressources dont certaines sur l'IA feront écho au webinaire sur l'enseignement scientifique en terminale, dont il est question dans la première partie de cette lettre. Vous y trouverez aussi des ressources et des astuces utiles pour enrichir vos pratiques du numérique en classe :

[Astuces pour bien utiliser Youtube en classe](#)

[L'intelligence artificielle en 90 secondes !](#)

(L'occasion de tester l'astuce du tiret dans l'adresse pour lire une vidéo sans publicité : Yout-ube)

[Module IA de Vittascience](#) : entraîner une IA à reconnaître des images ou des sons puis visualiser les zones traitées en priorités par l'IA pour discriminer les catégories et enfin on peut voir le réseau de neurones avec les différents calculs à chaque couche de neurone.

[Site intéressant pour le programme d'enseignement scientifique de terminale](#) : ce site permet de visualiser sur une carte du monde la quantité de CO2 rejetée pour 1Kw d'électricité produite dans chaque pays, en temps réel avec possibilité de remonter le temps.

[Le numérique et les élèves à besoins éducatifs particuliers en SVT](#) : un M@gistère à découvrir.

[Carte interactive de planet-terre.ens-lyon](#) : carte qui permet d'accéder aux ressources de Planet-Terre en fonction de leur localisation sur la carte du monde.

L'équipe d'inspection de SVT