



À la découverte des matières scolaires !



**Lexique à destination des élèves
de Français Langue Seconde
réalisé par Mathilde Houdry, collège Gérard Philipe, 2013-2014**

Avec l'aimable soutien de M. Bayard, Principal

et la précieuse collaboration de :

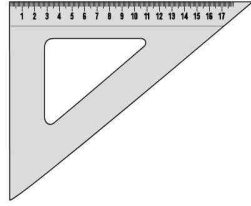
*I. Andriot, L. Asciac, Z. Barbosa, M. Boucherit, S. Bourgois, L. David,
C. Fantoli ; L. Fouvry, S. Luchier, C. Mariage, J. Neveu, V. Pilloy*

Les mots des mathématiques

Le matériel



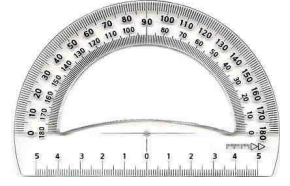
la règle



l'équerre



le compas



le rapporteur

Le calcul

la
calculatrice



« fois » c'est la multiplication

« moins » c'est la soustraction

« plus » c'est l'addition

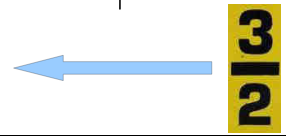
« égal » c'est le résultat du calcul



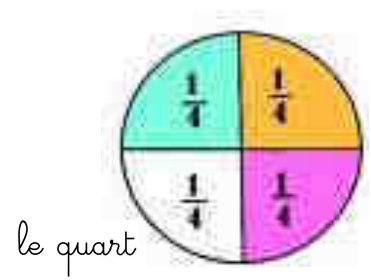
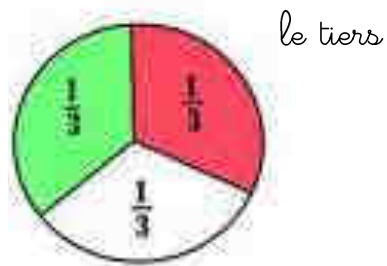
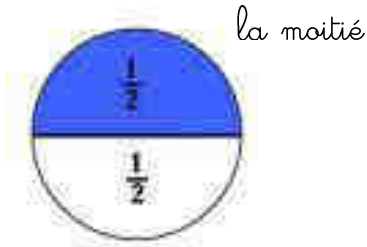
Le **problème** est un texte de mathématiques : il faut répondre à une question avec les informations du texte. Souvent, il faut faire des calculs.

Les **fractions** : on écrit un chiffre ou un nombre sous un autre, avec une barre qui veut dire « diviser ».

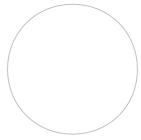
Je lis « trois sur deux », c'est 3 divisé par 2.



	je veux <u>le double</u> → X 2	
	je veux <u>la moitié</u> → ½	



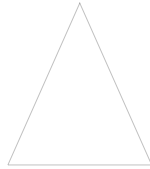
La géométrie



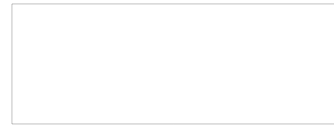
le cercle



le carré



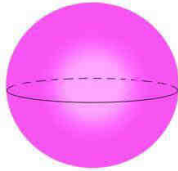
le triangle



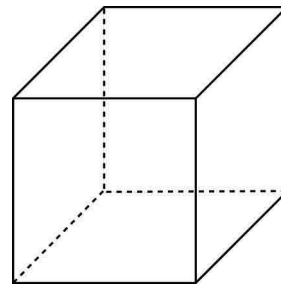
le rectangle

Il y a aussi des formes en volume, par exemple :

la boule



le cube



Une **droite** est une ligne infinie (sans début, sans fin) :

A

Voici la droite (A)

Un **segment** est une ligne avec un début et une fin qu'on appelle avec des lettres :



Voici le segment [AB] sur lequel j'ai placé le **point** C (avec un trait ou une croix).



Les mots des Sciences de la Vie et de la Terre

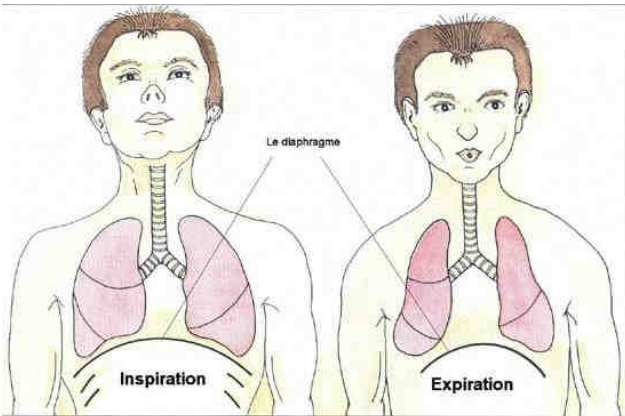
Les sciences de la vie

Parmi les êtres vivants, on distingue les hommes, les animaux et les végétaux.

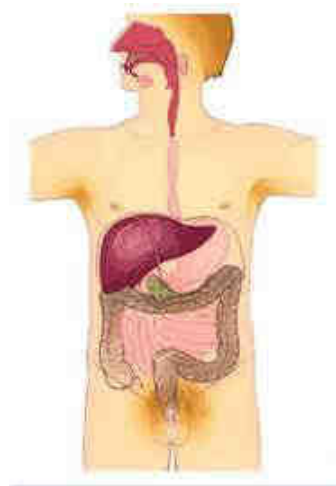


L'organisme, c'est le fonctionnement du corps vivant.

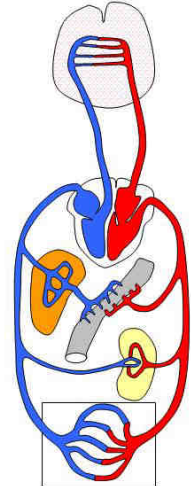
la respiration



la digestion

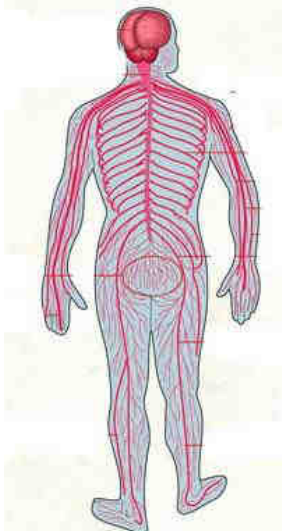


la circulation sanguine

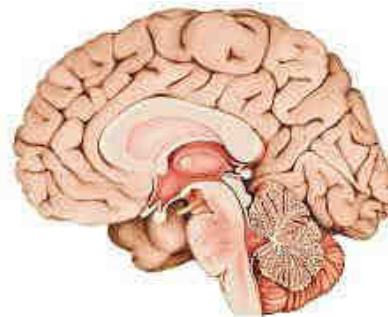


Dans le corps, il y a des nerfs

SYSTÈME NERVEUX



Dans le cerveau, il y a des neurones



On étudie aussi la reproduction humaine : voici un fœtus (un bébé qui n'est pas né).



Pour l'éviter, on utilise des moyens de contraception comme la pilule ou le préservatif par exemple



La génétique, c'est l'étude de ce qui est héréditaire = ce qui se transmet des parents au fœtus

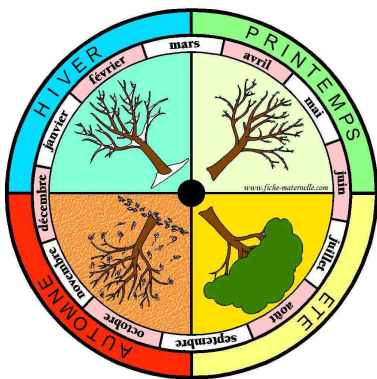


Notre corps a un système immunitaire de défense contre les maladies. Le Sida est un virus très grave dont on ne peut pas guérir.



Les sciences de la terre

Il y a quatre saisons



La géologie, c'est l'étude de la terre et des roches



Parfois la terre tremble (tremblement de terre, séisme)



Les mots de la technologie

Objet : naturel



Objet technique : fabriqué par l'Homme



Besoin



Fonction d'usage

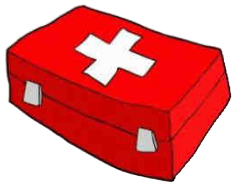


Distribuer de l'encre



Se déplacer

Santé



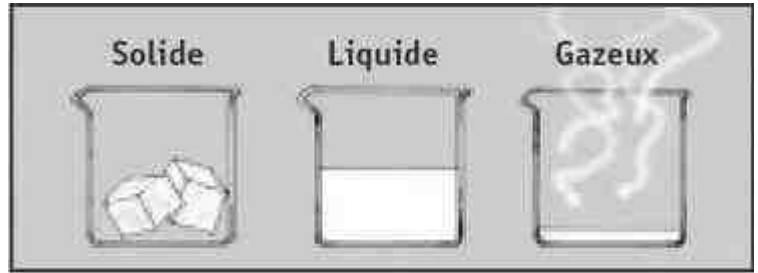
Mental



Bien-être

Les mots de la physique et de la chimie

On étudie l'eau, qui existe à l'état solide, à l'état liquide et à l'état gazeux :



On mesure un liquide en litres (L) ; on mesure un solide en kilos (Kg) ou en mètres cubes (m³)



La lumière naturelle peut venir du Soleil ou de la Lune.



On peut aussi produire de la lumière grâce à l'électricité.



une lampe →



Pour produire du courant, il faut :

une ampoule

une prise

une pile

un interrupteur



Le matériel

En cours, on utilise des produits et des objets qui peuvent être dangereux, il faut attacher ses cheveux et mettre une blouse.



			
C Corrosif	E Explosif	F Inflammable	N Dangereux pour l'environnement
			
O Comburant*	T Toxique	Xi Irritant	Xn Nocif

* Comburant: substance qui favorise l'inflammation de matières combustibles.

Les mots du français

La littérature

C'est l'art des textes. L'auteur est la personne qui écrit le livre ; souvent il raconte l'histoire d'un personnage.



Il existe différents genres :

le roman

La conversation de Charles était plate comme un trottoir de rue, et les idées de tout le monde y défilaient dans leur costume ordinaire, sans exciter d'émotion, de rire ou de rêverie. Il n'avait jamais été curieux, disait-il, pendant qu'il habitait Rouen, d'aller voir au théâtre les acteurs de Paris.

Gustave Flaubert, *Madame Bovary* — le titre
l'auteur

le théâtre

Harpagon (*Il crie au voleur dès le jardin, et vient sans chapeau*) : Au voleur ! Au voleur ! A l'assassin ! Au meurtrier ! Justice, juste ciel ! Je suis perdu, je suis assassiné, on m'a coupé la gorge, on m'a dérobé mon argent. Qui peut-ce être ? Qu'est-il devenu ? Où est-il ? Où se cache-t-il ? Que ferai-je pour le trouver ?

le nom du personnage est toujours écrit

Molière, *L'Avare*, IV.7

la poésie

Je t'aime pour ta sagesse qui n'est pas la mienne
Pour la santé [...]
Tu crois être le doute et tu n'es que raison
Tu es le grand soleil qui me monte à la tête
Quand je suis sûr de moi.

Paul Éluard « Je t'aime », *Le Phénix*

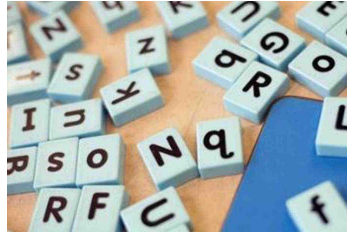
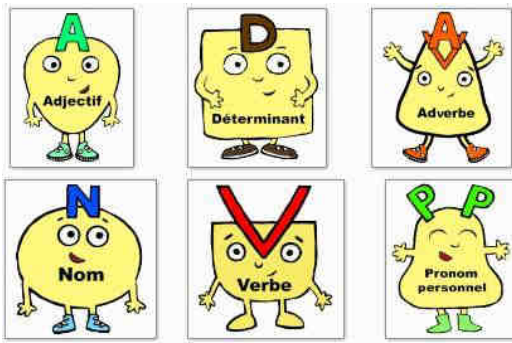
c'est écrit en vers (il y a une majuscule à chaque début de vers, on va à la ligne souvent)

Les activités du cours de français

- la lecture
- l'oral
- la dictée
- la rédaction



L'étude de la langue



La grammaire,
c'est l'étude
des mots et des phrases.

L'orthographe,
c'est l'étude
de l'écriture des mots.

La conjugaison,
c'est l'étude
des verbes.

Les signes de ponctuation

le point .
le point d'interrogation ?
les deux points :
les points de suspension ...
les guillemets « »
le trait d'union -

la virgule ,
le point d'exclamation !
le point-virgule ;
les parenthèses ()
l'apostrophe '

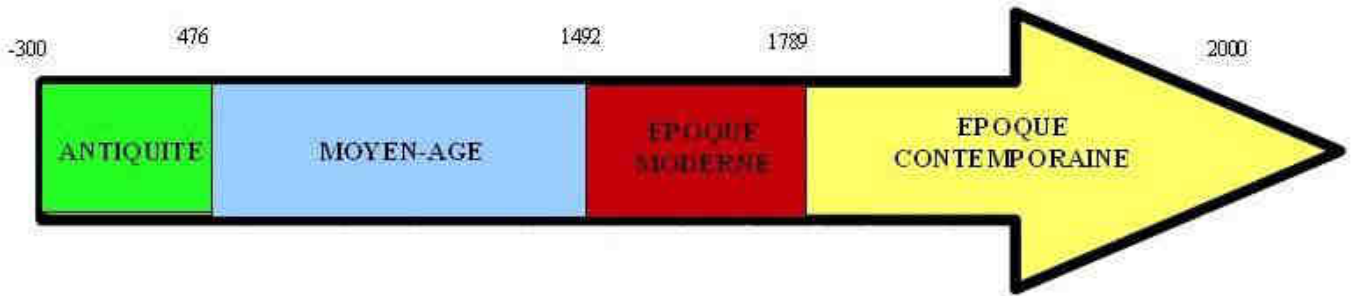
Les autres signes

l'accent grave è à
l'accent circonflexe â ê ô î û
le tréma î ë

l'accent aigu é
la cédille ç

Les mots de l'histoire

La frise chronologique



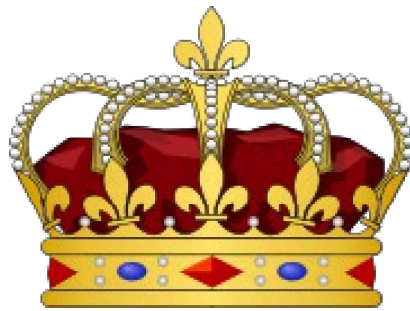
Les périodes de l'histoire durent plusieurs siècles. Un siècle, c'est 100 ans. On l'écrit en chiffres romains.

Nous sommes au vingt-et-unième siècle : XXI^e siècle.

Le pouvoir politique



La démocratie,
c'est quand le peuple
peut donner son avis.



La monarchie,
c'est quand le pays
(le royaume)
est dirigé par un Roi.



L'Empire
est dirigé par
un Empereur,
qui décide seul.

La France est une démocratie avec un Président de la République.

Pour aller plus loin...

Il existe plusieurs religions. Quand on a une religion, on est croyant. Quand on n'est pas croyant, on est athée (sans dieu).



La Révolution, c'est quand le peuple renverse le pouvoir.



La Révolution française a eu lieu en 1789.

L'État, c'est une autorité politique autonome.



Les mots de la géographie

Les supports



la carte



le planisphère

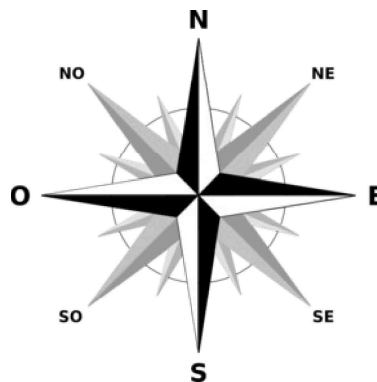


le globe

Les points cardinaux

le nord

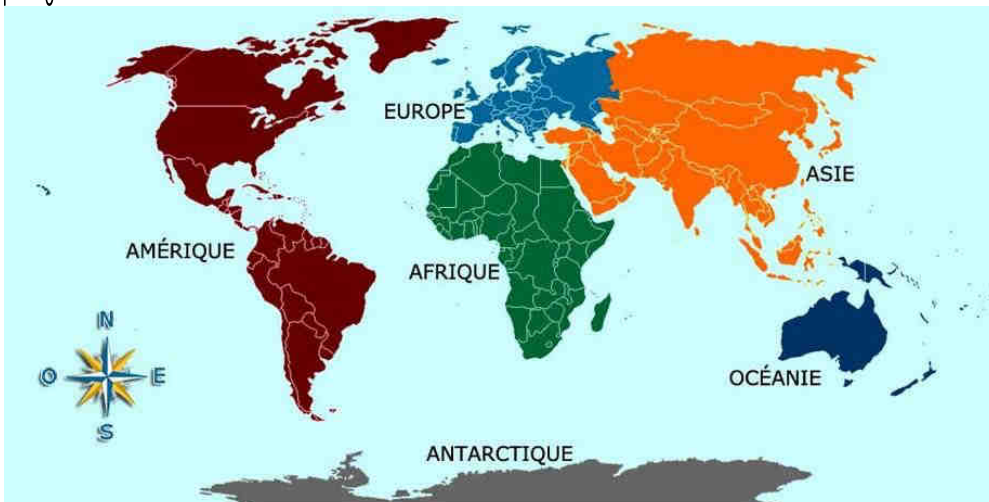
l'ouest



l'est

le sud

Les continents : ce sont des grandes étendues de terre qui contiennent plusieurs pays.



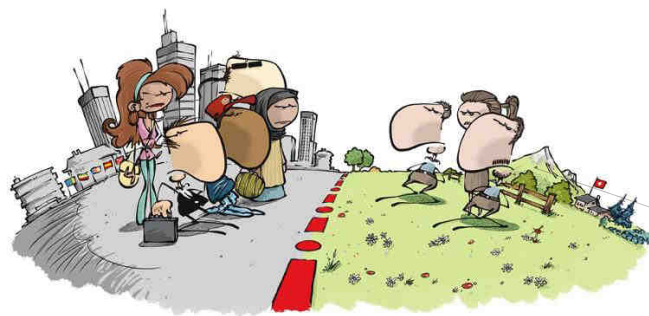
Une puissance, c'est un État (un pays) qui est important par sa taille, sa population, son économie, son armée ou sa production.

Les océans



Pour aller plus loin

la ville



la campagne

la montagne

Le littoral, c'est le bord de mer.



La paupreté et la richesse peuvent concerner des populations (des personnes) ou des espaces (des lieux).



Les mots de l'éducation civique

La République

La République, c'est quand le pouvoir est partagé entre des personnes élues (le peuple a voté pour les choisir) et le peuple.



La République française est dirigée par un Président.



Les personnes qui vivent dans une République et qui sont majeures sont des citoyens. Ils ont des droits et des devoirs.



La loi

Ce sont des règles qui garantissent la justice. Si on ne les respecte pas, on risque des sanctions (des amendes à payer, de la prison...). Elle est la même pour tout le monde. La balance est le symbole de la justice.

Au collège, la loi s'appelle le règlement intérieur.



La laïcité

C'est quand un État sépare la politique et la religion. Toutes les croyances sont respectées car elles sont privées (et non publiques).



Par exemple, la religion ne doit pas être montrée à l'école, pour permettre l'égalité.

Les mots de l'anglais

En classe



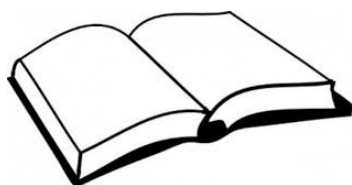
Sit down !



Stand up !



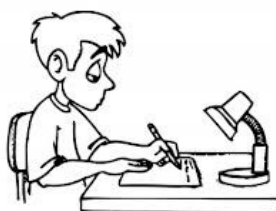
Be quiet please !



Open your book



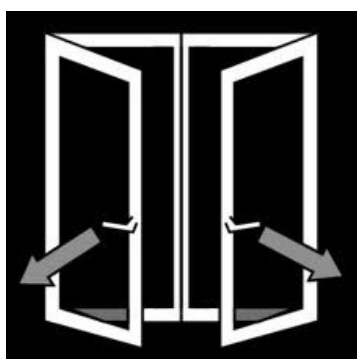
Close your book



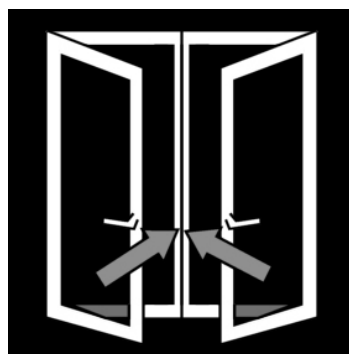
Write



Don't write

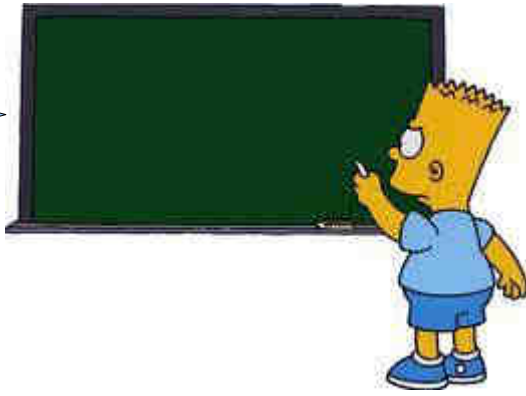
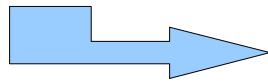


Can I open the window ?



Can I close the window ?

Can I go to the blackboard ?

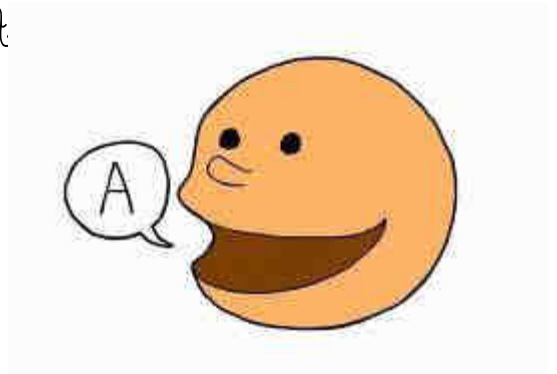


Les consignes

Listen



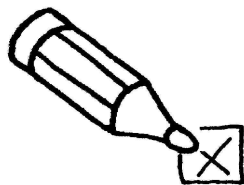
Repeat « It



Pay attention to



Tick the right answer



Complete

I you

Les mots de l'espagnol

¿Qué día es hoy ? = quel jour sommes-nous aujourd'hui ?

Hoy es... = aujourd'hui nous sommes...

Espera, repite = attends, répète

Siéntate / sentaos = assieds-toi, asseyez-vous

Levántate / levantaos = lève-toi, levez-vous

Escucha = écoute

Ven = viens

Te toca a ti = c'est ton tour

Cierra la puerta, la ventana = ferme la porte, la fenêtre

Escribe la lección = écris la leçon

Por favor = s'il vous plaît

Abre el libro = ouvre le livre

Hay que abrir el libro / el cuaderno = il faut ouvrir le livre / le cahier

Vamos a... = nous allons...

¿Cómo se dice en español...? = comment dit-on en espagnol?

¿Qué significa la palabra...? = que signifie le mot?

Traduce = traduis

Explica = explique

¿Por qué se dice...? = pourquoi dit-on?

No comprendo = no entiendo = je ne comprends pas

No lo sé = je ne le sais pas



Les mots de l'allemand

Ich heie... = je m'appelle...

Ich bin... Jahre alt = j'ai ... ans

Ich wohne in... = j'habite à ...

Ich mag... = j'aime...

Ich kann... = je sais ... (faire quelque chose)

Ich bin in der Klasse... = je suis en... (classe)

Ich habe ... Schwester(n) und ... Bruder / Brder = J'ai ... soeur(s) et ... frre(s)

Wie heit du? = Comment t'appelles-tu?

Wie alt bist du? = Quel ge as-tu?

Wo wohnst du? = O habites tu?

Ich mchte... = J'aimerais...

Danke = merci

Bitte = s'il te plat

Bonjour = guten Morgen / guten Tag / hallo

Au revoir = tschss



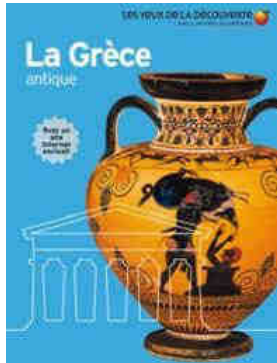
Les mots de la documentation



Au Centre de Documentation et d'Information

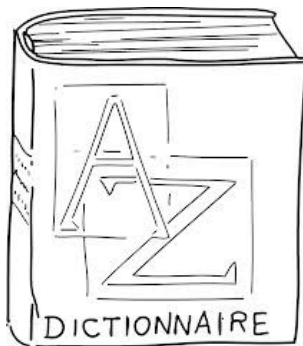
C'est un endroit pour la lecture :

Le roman : c'est un livre qui raconte une histoire.



Le livre documentaire : c'est un livre qui donne des informations sur un thème.

Le dictionnaire : c'est un livre qui donne la définition des mots, par ordre alphabétique.

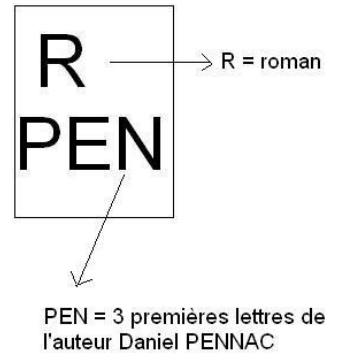


Il y a aussi des magazines et des journaux :

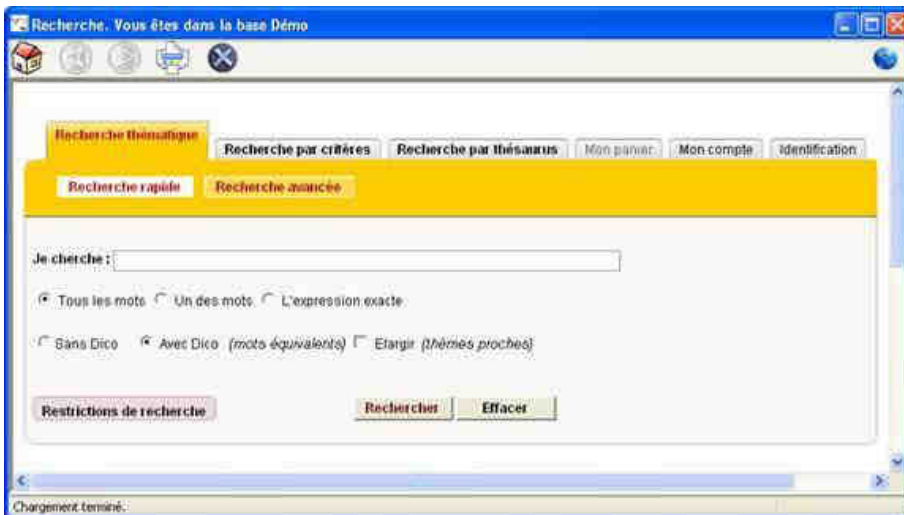


Les livres sont classés (rangés) : ils sont regroupés par genre et par ordre alphabétique. Cela permet de les trouver plus facilement.

Chaque livre a une cote ou cotation : c'est une étiquette avec un code



On peut donc faire une recherche documentaire, à l'aide d'un logiciel documentaire ou en demandant à la documentaliste.



Les mots des arts plastiques

La nature de l'œuvre :



C'est **abstrait**
(on ne reconnaît rien)



C'est **figuratif**
(on reconnaît le dessin)



C'est **réaliste**
(on dirait que c'est vrai)

Le type d'œuvre :



La **peinture**
(un tableau)



La **sculpture**
(une sculpture)



La **photographie**
(une photographie)



La **vidéo**
(un film)



L'**architecture** (on construit)



Le **croquis** (un brouillon de dessin)



Un **dessin**

La description et l'analyse d'image : je dis ou j'écris ce que je vois



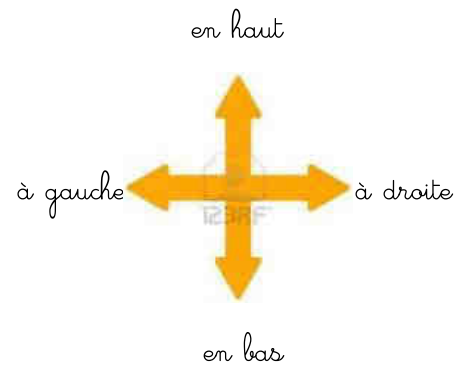
l'**arrière-plan**

le **premier plan**

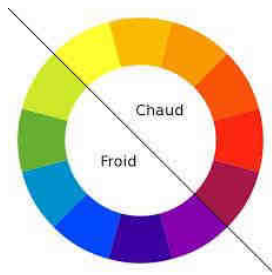
le **zoom avant**
(pour faire un gros plan)



le **zoom arrière**



Les couleurs chaudes et froides



Les contours



Les aplats



(grande surface de couleur)

Un trait épais



Un trait fin



Un dégradé



L'image en deux dimensions (2D) est plate

L'image en trois dimensions (3D) est en volume, en relief

Un contraste, c'est quand il y a des couleurs claires et des couleurs foncées.

Les matériaux et les outils :



le fusain

le pinceau

le porte plume

le crayon à papier

les crayons de couleur

les feutres

Les gestes plastiques :

On peut colorier

découper

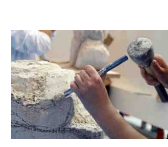
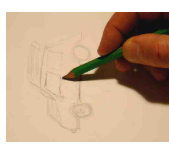
arracher

dessiner

peindre

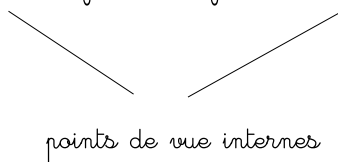
sculpter

modeler



Le point de vue : qui voit quoi ?

L'homme voit la femme, la femme voit l'homme, nous voyons les deux...



points de vue internes



point de vue externe



Les mots de l'éducation musicale

En musique, on écoute des morceaux ou des extraits de morceaux.

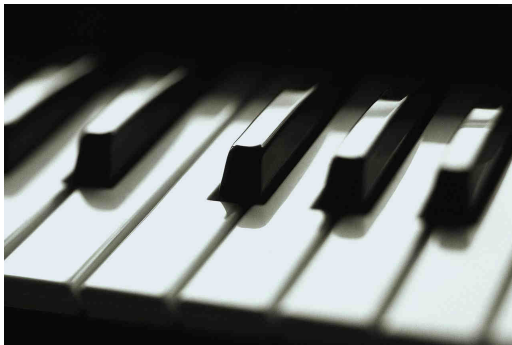
On peut battre le rythme avec les mains.

En classe, il y a un piano :



Le son peut être aigu (haut) ou grave (bas).

L'intensité peut être forte ou douce.



sons graves

sons aigus

Les instruments à corde

Exemples : la guitare

le violon

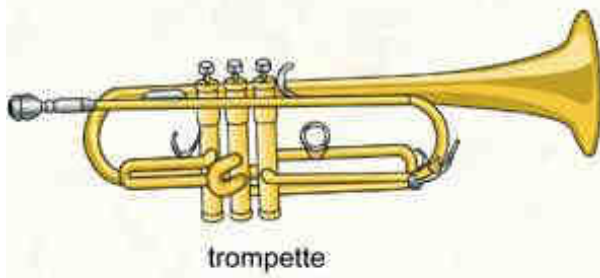


Les instruments à vent

Exemple : la flûte



QUELQUES CUIVRES



trompette



tuba



cor



trombone

www.infovisual.info

Les instruments à percussion

Exemples : la batterie



le djembé



le xylophone



Les mots de l'éducation physique et sportive

Le cours a lieu au gymnase :



Dans les vestiaires, on enfle sa tenue :
un survêtement et des chaussures adaptées d'intérieur (propres) ou d'extérieur



Avant de faire du sport, il faut s'échauffer, c'est-à-dire entraîner ses muscles à l'effort



Quand on fait du sport, on peut...
courir (ou trotter, c'est courir plus lentement)

marcher (lentement ou rapidement)



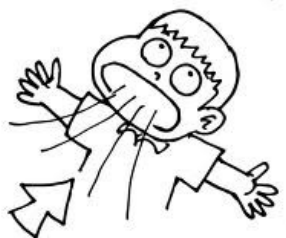
On peut chronométrer



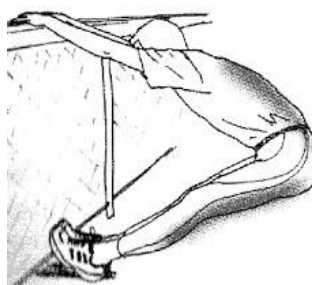
Arbitrer, c'est compter les points lors d'un match



Il faut penser à souffler et à respirer



Ensuite, il faut récupérer et s'étirer



Si on joue en équipe, les autres sont des équipiers (avec moi) ou des adversaires (contre moi). On fait la différence grâce à la couleur des maillots.



Le terrain a des limites qu'il faut respecter. Parfois, on met aussi des plots.

