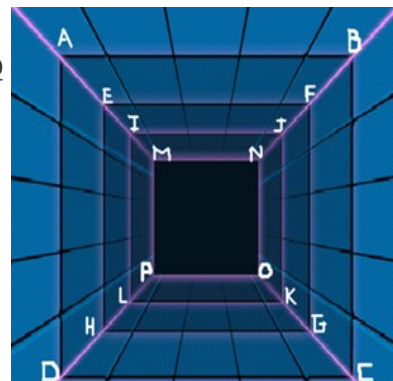


ÉTAPE 3 : SÉCURISATION PAR INFRAROUGES

FICHE ELEVE

Notre agent secret est chargé de protéger la chambre forte qui mène au QG. Il doit donc placer des capteurs infrarouges le long des parois en traçant dans un premier temps le carré ABCD qui correspond à la tranche 1 de capteurs. Les carrés EFGH, IJKL et MNPQ correspondent respectivement aux tranches 2, 3 et 4.

1. Créer le script permettant de sécuriser la zone 1.
2. Créer le programme permettant de sécuriser la tranche demandée. Ainsi par exemple, on posera la question de la tranche à sécuriser et en fonction de la réponse, on tracera les carrés ABCD, EFGH, IJKL ou MNPQ. Il s'agit d'amener les élèves à faire par exemple le programme suivant. On cherche ainsi à leur faire découvrir les commandes de déplacements, le champ stylo, mais surtout la fonction « répéter ».



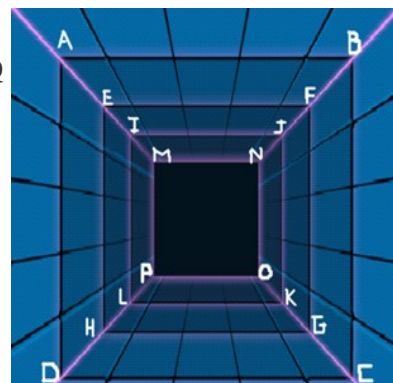
Ce document est mis à disposition par l'Académie de Rennes sous licence Creative Commons BY-NC-SA

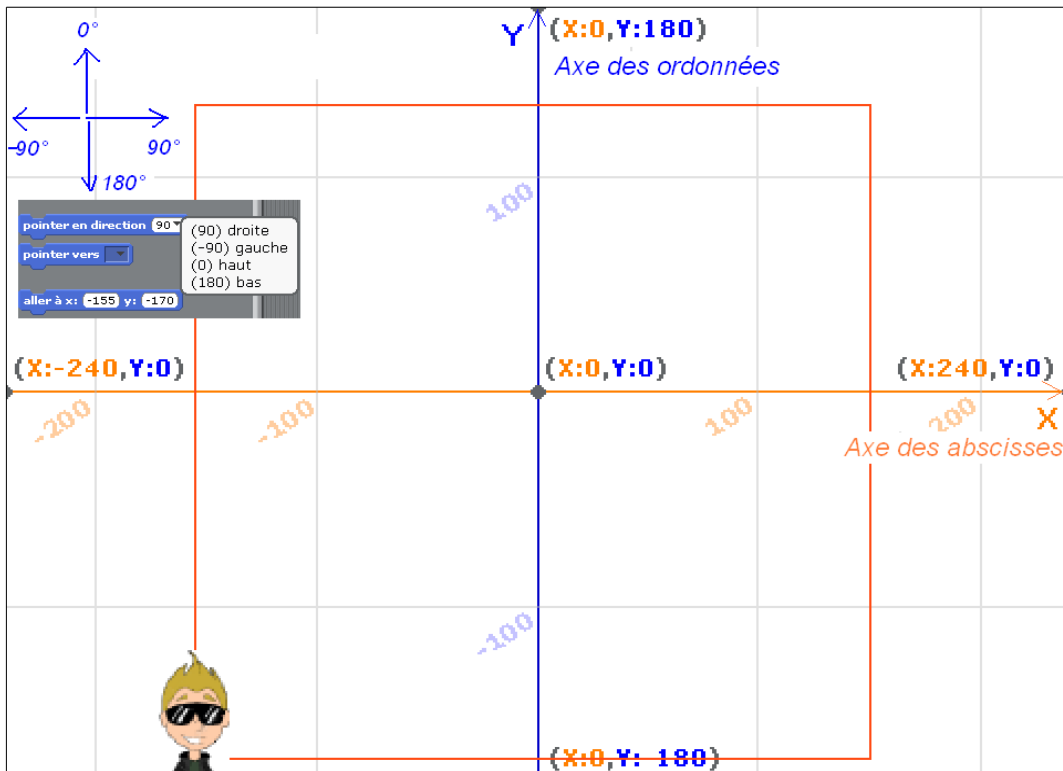
ÉTAPE 3 : SÉCURISATION PAR INFRAROUGES

FICHE ELEVE

Notre agent secret est chargé de protéger la chambre forte qui mène au QG. Il doit donc placer des capteurs infrarouges le long des parois en traçant dans un premier temps le carré ABCD qui correspond à la tranche 1 de capteurs. Les carrés EFGH, IJKL et MNPQ correspondent respectivement aux tranches 2, 3 et 4.

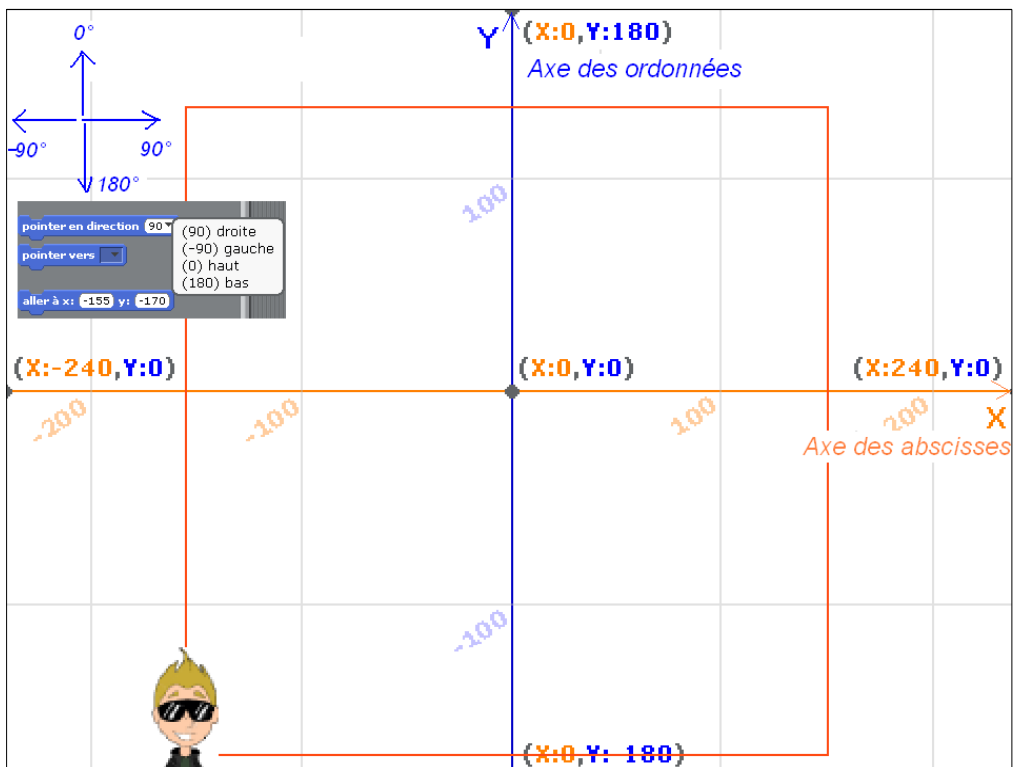
1. Créer le script permettant de sécuriser la zone 1.
2. Créer le programme permettant de sécuriser la tranche demandée. Ainsi par exemple, on posera la question de la tranche à sécuriser et en fonction de la réponse, on tracera les carrés ABCD, EFGH, IJKL ou MNPQ. Il s'agit d'amener les élèves à faire par exemple le programme suivant. On cherche ainsi à leur faire découvrir les commandes de déplacements, le champ stylo, mais surtout la fonction « répéter ».





Ce document est mis à disposition par l'Académie de Rennes sous licence Creative Commons BY-NC-SA

AIDE



Ce document est mis à disposition par l'Académie de Rennes sous licence Creative Commons BY-NC-SA