ACADÉMIE DE RENNES - 2019

|  |
| --- |
| **GRILLE DE MISE EN ŒUVRE D’UNE SITUATION D’APPRENTISSAGE SUR LES NOUVEAUX PROGRAMMES D’HG** |
| **• Thème :** | **• Programmation**Volume horaire :Respecte parité histoire/géographie ☐Si déséquilibre quelle justification pédagogique : |
| **• Chapitre ou question :** |
| **• Question-clé, fil directeur, problématique :** |
| **Repérage dans les cycles d’apprentissages** |
| **• Réactivation (notions, connaissances, capacités)**→ vue en cycle 4 :→ vu en lycée : | **• Lien avec les programmes précédents**→ pts communs / différences : |
| **Repérage dans les capacités travaillées inscrites dans les programmes d’HG** |
| **• Capacités particulièrement travaillées :**☐ Maîtriser des connaissances ☐ Mener un travail personnel☐ Analyser et critiquer des documents variés☐ Prendre des notes☐ Connaître et se repérer☐ Contextualiser | ☐ Employer les notions et le lexique spécifiques ☐ Transposer un texte en croquis☐ Réaliser des productions graphiques et cartographiques☐ Savoir lire, comprendre et apprécier docs spécifiques HG☐ Conduire une démarche et la justifier.☐ Construire une argumentation☐ Utiliser le numérique |
| **• Notions essentielles à acquérir** | **• Repères fondamentaux pour l’élève** |
| **Choix pédagogiques de mise en œuvre** |
| **• Démarche pédagogique retenue**☐ Démarche inductive(Étude en histoire, étude de cas en Géo + Mise en perspective)→ Sujet de l’étude ou EDC : ☐ Démarche déductive→ Justification pédagogique : | **• Organisation de la situation d’apprentissage retenue :****AVANT l’enseignement**1. Tester (niveau des prérequis) : ☐2. Réactiver (notions, connaissances utiles) : ☐3. Préparer (fournir clés d’accès, repères) : ☐**PENDANT l’enseignement**1. Soutenir (étayage) : ☐ 2. Adapter (supports, consigne, exigences) : ☐3. Évaluer : ☐**APRÈS l’enseignement**1. Exercer (automatisation, consolidation) : ☐2. Revoir (retour / difficultés effectives) : ☐ |
| **• Part du travail en interaction…**☐ Aucun☐ Dispositif de coopération(Partage spécifique des tâches, structure de l'activité pédagogique imposée.)☐ Dispositif de collaboration(Aucune répartition des tâches, tous travaillent ensemble à chaque étape) |
| **• Pédagogie de la transmission envisagée et son lien avec la construction des savoirs par les élèves****Récit du professeur** (quand ? quoi ? durée ? objectifs ?)**Écoute active** (Quand ? Support ? objectifs ?)**Consolidation par une mise en activité effective des élèves** (Quand ? Durée ? objectifs ?) |
| **• Travail hors classe envisagé…**☐ Devoirs de pratique *(exercices d’application et de révision ; mémorisation)*☐ Devoirs de préparation *(lectures ; recherches docu.)*☐ Devoirs de poursuite *(exos de découverte et de construction des connaissances)*☐ Devoirs de réflexion ou de créativité *(Travaux d’analyse ; écrits libres)* | **• Évaluation envisagée**☐ diagnostique ☐ à l’oral / ☐ à l’écrit☐ formative ☐ production de groupe☐ autoévaluation formative ☐ Évaluation différenciée☐ sommative ☐ prépa BAC ECC |
| **PRÉSENTATION DU DÉROULEMENT DE LA SÉQUENCE** |
| **• Description libre des modalités de mise en œuvre (scénario pédagogique, activité, modalités de travail, etc.) :** |