

Grille d'évaluation orale – Raisonnement commenté (Enregistrement vocal)

NOM – Prénom :

Date, Titre :

Note et
Commentaire global:

RAISONNER Chercher/Modéliser/Représenter/Calculer <i>(entourer)</i> <i>5 points</i>	COMMUNIQUER S'exprimer à l'oral <i>2 points</i>	COMMUNIQUER S'exprimer avec précision en mathématiques <i>2 points</i>	Respect des délais impartis et des consignes <i>1 point</i>
Présentation d'une démarche pertinente. Les raisonnements et résultats mathématiques sont corrects. Les éléments supplémentaires nécessaires au raisonnement sont bien définis. Toutes les justifications nécessaires sont données. 5	L'élève maîtrise la langue française, parle avec un niveau de langue adapté. L'élève parle distinctement, posément, avec un niveau de voix adapté. La présentation est dynamique et bien organisée. Il est facile de suivre le raisonnement. 2	Le vocabulaire mathématique est bien maîtrisé, l'expression est précise et rigoureuse. 2	Le travail a été rendu dans les délais impartis et en respectant les consignes. 1
Présentation d'une démarche pertinente. Certains éléments supplémentaires nécessaires au raisonnement ne sont pas clairement définis. Quelques erreurs et/ou des justifications incomplètes. Quelques imprécisions dans l'expression. 4 – 3	Elocution correcte, présentation fluide mais qui manque parfois de relief ou de dynamisme. 1.5	Le vocabulaire mathématique est dans l'ensemble bien maîtrisé, même s'il reste quelques erreurs à corriger. 1.5	0
Présentation d'une démarche incomplète ou très incomplète. Les éléments supplémentaires nécessaires au raisonnement ne sont souvent pas définis ou mal définis. Des erreurs et/ou des justifications incomplètes. Expression souvent imprécise/ incorrecte. 2	L'élocution est hésitante/ lente/ rapide et/ou la voix n'est pas assez posée/ pas assez forte. La présentation est parfois confuse. On perd parfois le fil des explications. 1	Le vocabulaire mathématique n'est pas assez bien maîtrisé, l'expression est très imprécise et souvent fautive. 1	Le travail a été rendu en retard et/ou les consignes de remise n'ont pas été respectées. -1
Pas de prise d'initiative ou trop d'erreurs. Les notions mathématiques ne sont pas maîtrisées. 1	La présentation est très confuse, très difficile à suivre. 0.5	La présentation est très confuse, très difficile à suivre. 0.5	

Points à améliorer (→) ou points positifs (+) :

☞ **Contenu Mathématique**

☞ **Précision de l'expression**

☞ **Voix/Organisation/Autres commentaires**