

CROISER LES RESSOURCES DE L'INA ET CELLES D'ÉDUGÉO POUR PROPOSER UNE GÉOHISTOIRE DE L'AMÉNAGEMENT DU TERRITOIRE

L'aménagement du territoire : héritages et nouvelles logiques

Objectifs

♦Maîtriser les notions d'aménagement du territoire et de transformation des espaces durant les 30 Glorieuses. Cette approche géohistorique, qui valorise le rôle de l'État aménageur dans le cadre national, fournit des repères majeurs pour bien comprendre les lignes de force actuelles du territoire français, en partie héritées de ces choix. Cette approche permet de rappeler que les choix d'aménagement et de rééquilibrage des territoires sont des choix conjoncturels dans un contexte donné.

Inscription dans les programmes.

- Classes de 1ères :
 - Géographie.
 - Thème 1 . Comprendre les territoires de proximité. Acteurs et enjeux de l'aménagement des territoires.
 - Thème 2. Aménager et développer le territoire français.
 - Histoire.
 - Thème 1. Croissance et mondialisation. Mutation des sociétés.
- Classes de 3èmes
 - Thème2. Pourquoi et comment aménager le territoire ?
- Baccalauréat professionnel Terminale
 - Sujet d'étude n°2. Acteurs et enjeux de l'aménagement des territoires français - Un aménagement dans une communauté de communes Il ne s'agit pas de traiter l'historique de l'aménagement du territoire en France.

Compétences travaillées.

Se repérer dans l'espace : construire des repères géographiques
S'informer dans le monde du numérique
Analyser et comprendre un document
Pratiquer différents langages en Histoire et en Géographie
Coopérer et mutualiser
Développer une conscience de l'espace géographique et du temps historique
Raisonner, justifier une démarche et les choix effectués

Synopsis et démarche

Durée 2 heures en salle informatique
Temps 1 . Présentation des bases de l'aménagement du territoire.(prise de conscience des écarts, un État interventionniste.Cours dialogué à partir des deux premières vidéo) Cf infra.
Temps 2. Par groupes de deux. Travail sur une des vidéo. Le professeur, à partir des fiches de l'Ina jalons aura proposé quelques questions clés. Chaque binôme réalisera une ou deux captures d'écran qui seront les supports de la restitution. Lors de la mise en commun, le professeur proposera des élargissements.
Temps 3. Organiser la légende du croquis de synthèse fourni par le professeur au format numérique. Les items sont proposés mais non classés .Dialogue par binôme sur l'organisation de la légende et sur le choix des figurés puis mise en commun
La trace écrite finale peut être le croquis de synthèse légendé à mettre en couleur à la maison.

Fichier joint

Le fichier de travail, au format carte à glisser-déposer dans Édugéo, est en pj du dossier
Les localisations ne cherchent pas l'exhaustivité

Fig1. Capture croquis de synthèseFichier joint

Copie d'écran

Le fichier de travail, au format carte à glisser-déposer dans Édugéo, est en pj du dossier
Les localisations ne cherchent pas l'exhaustivité

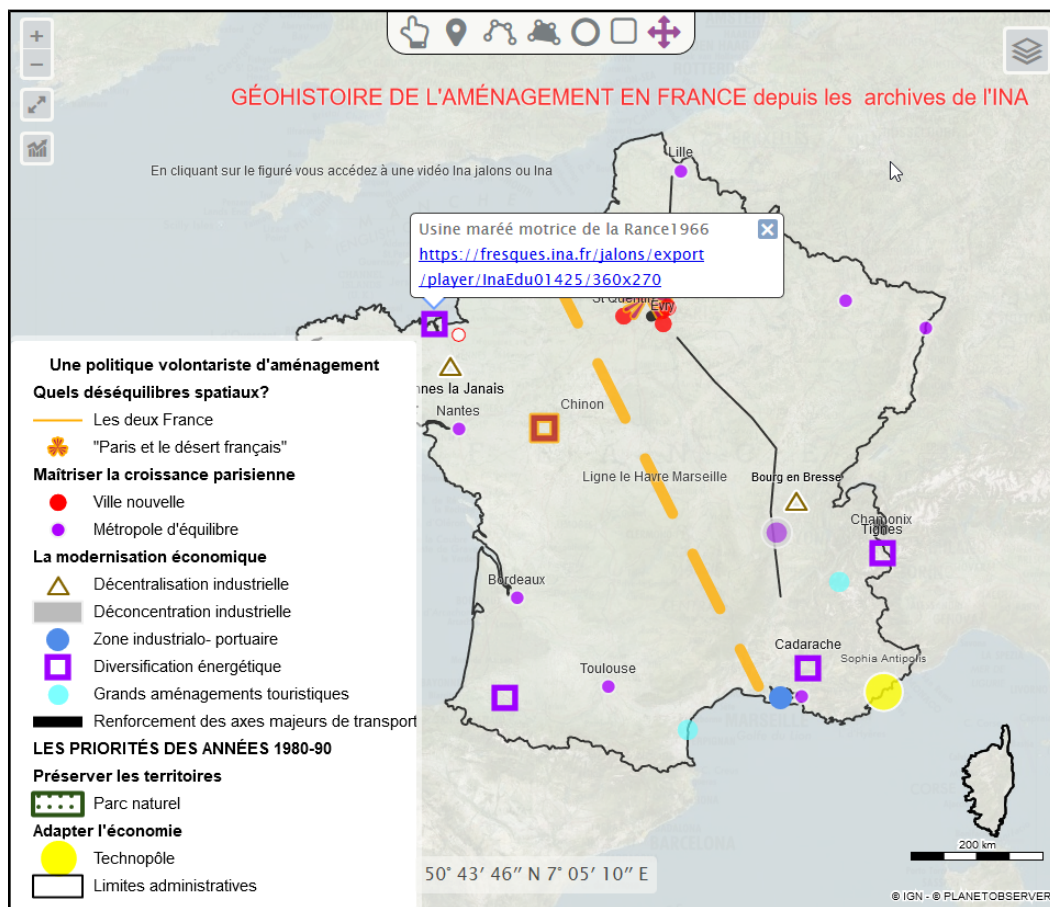


Fig 2. Capture croquis de synthèse avec la légende désorganisée.

On peut imaginer un exercice de réorganisation de la légende.



Pour préparer la séquence .

I.LES DÉSÉQUILIBRES SPATIAUX PRIS EN COMPTE.

1.La ligne Le Havre Marseille.

2.L'hégémonie parisienne.

Perle Édugéo sur Paris

Ressources Ina jalons

Une histoire de l'aménagement

●<http://www.ina.fr/video/CAB93004157/michel-foucher-amenagement-du-territoire-video.html>

●<https://fresques.ina.fr/jalons/export/player/InaEdu01827/360x270>

Présentation des objectifs de l'aménagement des territoires par O Guichard en 1963

Avec des micro trottoirs depuis Brest

II.UNE POLITIQUE VOLONTARISTE D'AMÉNAGEMENT DU TERRITOIRE DE 1963 AUX ANNÉES 90.

A.Politique urbaine. Maîtrise de la croissance parisienne

1.Les métropoles d'équilibre.

Perle Édugéo Bordeaux

Ressources Ina jalons

●<http://www.ina.fr/video/RXF03021357/les-metropoles-d-equilibre-par-m-video.html>

2.Les villes nouvelles.

Perle Édugéo : Melun Sénart

Ressources Ina jalons

Une vue d'ensemble

●<http://www.ina.fr/video/PAC00024821/les-5-villes-nouvelles-de-la-region-parisienne-video.html>

relatif échec à partir de Marne la vallée

●<http://www.ina.fr/video/PAC00000119/politique-des-villes-nouvelles-marne-la-vallee-video.html>

Perle Cergy.

Enfance d'une ville Cergy pontoise

●<http://www.ina.fr/video/CPA75053579/enfance-d-une-ville-video.html>

B.Politique économique

1.Politique industrielle.

Perle Édugéo Rennes la Janais

Ressources Ina jalons Déconcentration industrielle.

Industrialisation de l'Ouest.

●[Rennes la Janais http://www.ina.fr/video/RXF01023303/usines-citroen-video.html](http://www.ina.fr/video/RXF01023303/usines-citroen-video.html)

Perle Édugéo. Bourg en Bresse

Villes bénéficiaires de la décentralisation industrielle.

●<http://www.ina.fr/video/LXF99005560/inauguration-par-olivier-guichard-de-la-nouvelle-usine-berliet-de-bourg-en-bresse-video.html>

Grands aménagements portuaires. ZIP.

Pas de ressources spécifiques sur inajalons

2.Approvisionnement énergétique

Perle Édugéo Cadarache

Ressources Ina jalons. Présentation générale de la modernisation énergétique

●<https://fresques.ina.fr/jalons/export/player/InaEdu01038/360x270>

Perle Édugéo Fos
Pétrole

<http://fresques.ina.fr/jalons/fiche-media/InaEdu01038/les-nouvelles-sources-d-energie-de-la-france-au-milieu-des-annees-1960.html>

Gaz de lacq

Perle Édugéo Barrage de la Rance
Usine marée motrice

●<https://fresques.ina.fr/jalons/export/player/InaEdu01425/360x270>

Perle Édugéo Chinon

Centrales nucléaires Inauguration de la centrale d'Avoine près de Chinon

●<http://www.ina.fr/video/AFE85009324>

Perle Édugéo

Hydroelec Tignes 1953

●<https://fresques.ina.fr/jalons/export/player/InaEdu01020/360x270>

3. Aménagement touristique planifié.

Perle Édugéo Leucate-Barcarès
Ressources Ina jalons

●<https://fresques.ina.fr/jalons/export/player/InaEdu03057/360x270>

Video de 1964 Durée 3min05

Présentation des travaux à mener

Le rôle de l'État

Interview de l'architecte. (les grau, développer les sports nautiques, les capacités d'hébergement

Perle Édugéo

Ressources Ina jalons

●<https://fresques.ina.fr/jalons/export/player/InaEdu01076/360x270>

Interview de Guichard

Perle Édugéo : les deux Alpes

Ressources Ina jalons Sur les 50 ans des deux Alpes

●<https://player.ina.fr/player/embed/LXC9607160630/1/1b0bd203fbc702f9bc9b10ac3d0fc21/wide/1>

Le cinquantenaire de l'Alpe d'Huez 1986 durée 4'15

4. Renforcement des axes majeurs de transport.

Perle Édugéo Chamonix

Ressources Ina jalons

Inauguration du tunnel du Mont-blanc 1965 durée 1min06 fiche N°01826

●<https://fresques.ina.fr/jalons/export/player/InaEdu01828/512x384>

Perle Édugéo Orly

Ressources Ina jalons La construction de l'aérogare Sud de l'aéroport d'Orly 25 mar 1959 01m 21s
[Fiche \(01826\)](#)

●<https://fresques.ina.fr/jalons/export/player/InaEdu01826>

C.Mise en œuvre d'une politique de protection des milieux : création des parcs nationaux.

Perle Édugéo

Ressources Ina jalons

Le Parc naturel régional du Vercors 30 juil. 1969 03min 57s

Ina

●<https://player.ina.fr/player/embed/LXC9704142295/1/1b0bd203fbc702f9bc9b10ac3d0fc21>

III.LES NOUVELLES PRIORITÉS MISES EN OEUVRE PAR L'ÉTAT, LES COLLECTIVITÉS LOCALES, ET L'UNION EUROPÉENNE.

1.Aides à la reconversion des vieilles régions industrielles.

2.Renforcement des axes de transport vers les pays de l'Union européenne.

3.Pôle de compétitivité.

Perle Édugéo Valbonne

Ressources Ina jalons

Le parc scientifique de Sophia Antipolis 05 avr 1980 03m 04s [Fiche \(01116\)](#)

●<https://fresques.ina.fr/jalons/export/player/InaEdu01116>

Parc de Valbonne

●<http://www.ina.fr/video/CAA8000759801/sophia-antipolis-video.html>

4.Politique de la ville : zones franches urbaines.

Bilan . la régionalisation Un bilan en 1969 41 minutes

●<http://www.ina.fr/video/CPF88001145/la-regionalisation-video.html>