

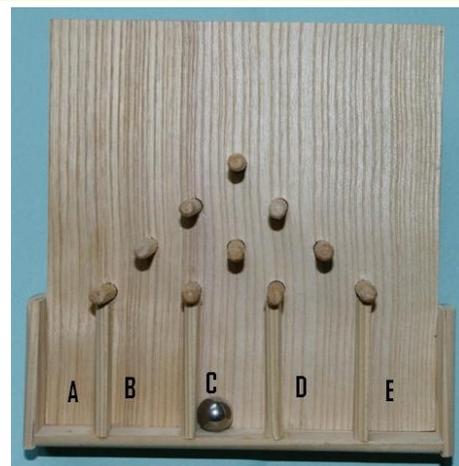
La kermesse de mon lycée !

Afin de financer un projet de voyage pour les élèves, votre lycée organise une kermesse avec différents jeux.

Vous êtes responsables du jeu « **La planche de Galton** » présentée ci-contre.

Des billes tombent à travers une pyramide de clous sur une planche inclinée et finissent leur course dans des réceptacles situés sous la dernière rangée de clous.

La mise est de 5 € pour lâcher une bille sur la planche de Galton. Un joueur gagnera le lot placé sous le réceptacle.



Voici la liste des lots à gagner :



Entrée au cinéma.
Valeur : 6 €



Entrée à la patinoire.
Valeur : 7 €



Entrée au salon du chocolat.
Valeur : 8 €



Entrée au Paintball.
Valeur : 10 €

Évidemment, sous l'un des réceptacles on placera l'étiquette



Travail demandé :

Déterminer où placer les différents lots et l'étiquette « Perdu » sous chaque réceptacle pour obtenir à la fin de la journée le plus grand bénéfice possible.

Pour vous aider, une animation est à votre disposition pour faire fonctionner cette planche de Galton : **Choisir « 4 lignes » et cliquer sur « 1 bille ».**



Prolongement :

Un élève a fabriqué une planche de Galton à 5 lignes et donc avec **6 réceptacles**. La mise est encore de 5 €.

Peut-on espérer avec cette nouvelle planche un meilleur bénéfice en fin de journée avec les quatre mêmes lots et deux étiquettes « Perdu » au lieu d'une ?

