

Prénom : \_\_\_\_\_

Date : \_\_\_\_\_

## Le pluriel

### Rappels :

Nous avons vu en classe que lorsqu'on passe au pluriel, on ajoute un S à la fin des noms ou un X pour ceux qui se terminent par eau.

Attention, nous avons vu aussi que le déterminant est transformé.

-----

**Ecris le pluriel de ces groupes de mots.**

un lion : des \_\_\_\_\_

le chapeau : \_\_\_\_\_

une oreille : \_\_\_\_\_

mon bateau : \_\_\_\_\_

la table : \_\_\_\_\_

ma sœur : \_\_\_\_\_

Prénom : \_\_\_\_\_

Date : \_\_\_\_\_

## Le verbe et son infinitif

Entoure le verbe dans chaque phrase et écris son **infinitif**.

1) J' arrose la pelouse tous les jours.

\_\_\_\_\_

2) Nous écoutons de la musique dans le salon.

\_\_\_\_\_

3) Avec son râteau, le jardinier ramasse les feuilles.

\_\_\_\_\_

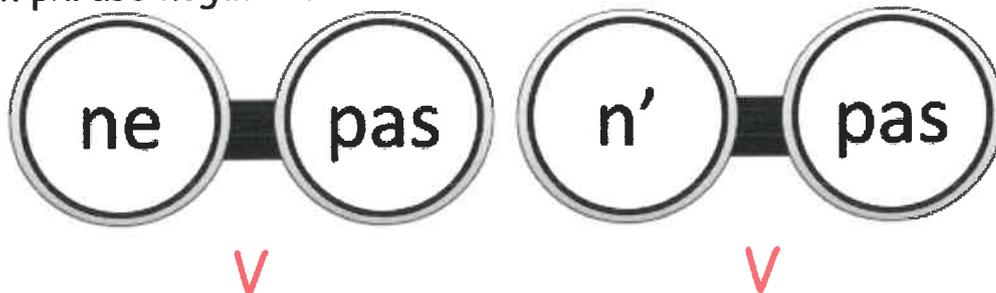
4) Les professeurs distribuent les cahiers des élèves.

\_\_\_\_\_

5) Ce soir, elle se couchera tôt.

\_\_\_\_\_

Rappel : Pour vérifier si tu as bien trouvé le verbe, tu peux transformer la phrase en phrase négative.



## LECTURE 1

### Pourquoi les gommes n'ont-elles pas de pattes ?

Mon grand-père m'a raconté que lorsqu'il était enfant, à son école, les gommes avaient des pattes. De toutes petites pattes qui leur permettaient de se déplacer en liberté. C'était très rigolo... mais ce n'était pas pratique. En effet, elles passaient tout leur temps à se balader dans la classe. Et lorsqu'un enfant cherchait sa gomme pour effacer une erreur sur son cahier, il ne la trouvait jamais.

\_ Maitresse, disait-il, je ne peux pas travailler. Je ne trouve pas ma gomme.

\_ Maitresse, je ne peux pas faire le dessin de ma poésie, ma gomme est partie.

Cela dura de nombreuses années. Mais au bout d'un moment, la maitresse d'école de mon grand-père en a eu assez... assez de cette pagaille<sup>1</sup> ! Alors, un soir, elle a organisé avec ses élèves une chasse à la gomme. Lorsqu'ils les ont eu toutes capturées avec leur filet à papillons, crac... couic et couic... avec sa paire de ciseaux, la maitresse leur a coupé les guibolles<sup>2</sup> !

Et c'est depuis ce temps, prétend mon grand-père, que les gommes n'ont plus de pattes.

Michel PIQUEMAL et Régis DELPEUCH  
*20 Contes des Pourquoi*, coll. Lecture en tête  
Sedrap Jeunesse, 2006

1. **pagaille** (familier) : désordre

2. **guibolle** (familier) : patte



## Le puits aux souhaits

Un jour, une souris entendit parler d'un drôle de puits: en y jetant une pièce de monnaie, on obtenait ce qu'on lui demandait.

« Quelle chance ! » dit la souris, « je vais avoir tout ce que je voudrai ! »

Elle alla au puits, jeta une pièce d'un euro et fit un souhait. « Aïe ! » dit le puits, comme si on lui avait fait mal.

Le lendemain, la souris recommença. Elle jeta dans le puits une pièce d'un euro et fit un souhait. « Aïe ! » dit encore le puits, comme si on l'avait battu.

Le jour suivant, la souris retourna au puits. Elle y jeta une nouvelle pièce.

« Je souhaite », dit elle, « que ce puits ne dise pas encore : Aïe ! »

Mais le puits dit : « Aïe ! Vous ne comprenez donc pas que vous me faites mal ? »

« Que faire ? » se demanda la souris. « Ce n'est sûrement pas de cette manière que mes souhaits se réaliseront . »

Elle courut chez elle, prit l'oreiller de son lit et l'emporta. « ça doit pouvoir servir », dit-elle, et, en se dépêchant, elle retourna au puits.

Elle jeta l'oreiller dans le puits. Elle jeta ensuite sur l'oreiller une pièce d'un euro en faisant un souhait.

« Ah, comme ça », dit le puits, « c'est beaucoup mieux et ça ne me fait plus mal ! »

« Bon ! » dit la souris. « Maintenant, je vais pouvoir faire des souhaits. »

Et depuis ce jour, la souris veille bien à ne pas faire souffrir le puits.

Et le puits lui accorde tout ce qu'elle lui demande.



Prénom : \_\_\_\_\_

Date : \_\_\_\_\_

### Ecriture cursive

U

U U . . U . . . U  
U U . . U . . . U

U  
Virginie

U  
Virginie

U  
La vache traverse le fleuve sur un voilier !

U  
Vanessa vit dans une voiture mauve.

U

U U . . U . . . U  
U U . . U . . . U

U  
Ursula

U  
Ursula

U  
Une poule sur un mur picore du pain dur.

U  
Une souris verte courait sur la route.

Prénom : \_\_\_\_\_

Date : \_\_\_\_\_

### Ecriture cursive

M

M

M

M

M

M

M

Morgane

Morgane

Ma maman m'emmène à l'école.

Maud marche sur le chemin.

N

N

N

N

N

N

N

N

N

Noémie

Noémie

Non, je ne connais pas cette personne.

Noémie et Najib se promènent dans les dunes.