

# SYMÉTRIE AXIALE : TRACE DE COURS

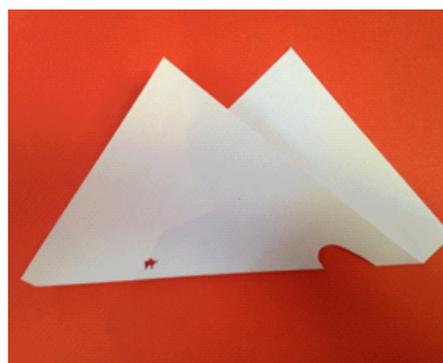
## FICHE PROFESSEUR

- **Niveau :** 6e  
**Durée :** 15 min
- **Objectif pédagogique :**  
Créer une image de la symétrie et de ses propriétés facile à retenir.
- **Matériel à prévoir:**  
Des perforatrices type « scrap-booking », l'idéal est d'avoir des formes ne possédant pas d'axe de symétrie.  
Par élève: ciseaux, compas, feuille blanche (format A5), feuille de couleur (optionnel).
- **Modalités de travail (déroulement) :**

*Réalisation faite par chaque élève :*

On plie une feuille de papier puis :

- avec le compas, on la trace ;
- avec une perforatrice, on découpe une figure ;
- avec la paire de ciseaux, on découpe un « demi-cœur ».



*On obtient une trace à coller dans le cahier de cours et à annoter :*

- le pli a permis de tracer une droite ( $d$ ) ;
- le compas a permis de placer deux points  $M$  et  $M'$  symétriques par rapport à ( $d$ ) ;
- la perforatrice a permis de construire deux figures symétriques par rapport à ( $d$ ) ;
- la paire de ciseaux a permis de créer une figure possédant un axe de symétrie.

*On poursuit ensuite l'observation des deux points symétriques et l'annotation de la trace de cours :*

On trace :  $[MM']$  ;  
O le point d'intersection de ( $d$ ) et  $[MM']$ .

On observe : ( $d$ )  $\perp$  ( $MM'$ ) ;  
 $OM = OM'$ .

**Cela signifie que la droite ( $d$ ) est la médiatrice du segment  $[MM']$ .**

## SYMÉTRIE AXIALE : TRACE DE COURS

### Exemple de trace de cours :

Pour mieux faire ressortir les formes découpées, on peut coller la trace de cours sur une feuille de couleur.

