

Enquête au Sweet Palace

FICHE PROFESSEUR

- **Niveau et Durée :** 4ieme – 2h
- **Objectif pédagogique :** Travailler sur la démonstration
- **Type de séance :**
Découverte
- **Les consignes et la réalisation attendue :** Il est attendu des élèves qu'ils expliquent leur démarche par le moyen de leur choix (affiche, oral, mise en scène...).
- **Modalités de travail (déroulement) :**
Première séance :
Étape n°1 : Lecture individuelle et début de recherche (5 min)
Étape n°2 : Recherche du ou des coupables par équipe de trois.
Deuxième séance :
Étape 4 : Organisation de la méthode de restitution.
Étape 5 : Un représentant par équipe expose la démarche et dénonce le coupable.
- **Dans les programmes du niveau visé :**
Démonstration

- **Dans la grille de référence**

Domaines	Capacités à évaluer en situation	Indicateurs de réussite
Compétence 3 : Rechercher, extraire	Extraire d'un document les informations relatives à un thème de travail,	L'élève a pris en compte des informations ayant un rapport avec l'étude, sans hors sujet, sans oubli, sans les déformer,
Compétence 3 : Réaliser, manipuler	Réaliser un schéma	L'élève réorganise les informations dans un schéma faisant apparaître des implications,
Compétence 3 : Reasonner	Concevoir une méthode	Les chaînons déductifs sont corrects,
Compétence 3 : Présenter la démarche suivie, communiquer	Présenter la démarche par un texte, par oral, à l'aide d'une affiche...	L'élève sait rendre compte de la démarche de résolution selon une forme choisie
Compétence 6 :Comprendre l'importance du respect mutuel	Respecter la parole de l'autre	Les débats restent courtois au sein des groupes et d'un niveau sonore acceptable

- **Les aides ou « coup de pouce » :(documents disponibles à la demande uniquement)**
 - le registre des appels le jour du meurtre(qui permet de disculper la femme de chambre)
 - plan du rez de chaussée du Sweet Palace
 - plan du premier étage du Sweet Palace
- **Approfondissement ou variantes possibles :**
La deuxième propriété « Pour que Mrs Old fasse une sieste, il faut que sa partie de Scrabble soit terminée » est une difficulté pour la plupart des élèves. Avec des élèves en difficulté on peut éventuellement la transformer en « Parfois et lorsque sa partie de scrabble est terminée, Mrs Old fait une sieste ».