

Lire une consigne, quelles stratégies ?

(Pense . Paire.Carré)

Les élèves s'appuieront sur la séquence *les libertés* en enseignement moral et civique pour répondre à la question suivante.

Étape 1 « pense » : Je lis une consigne, comment ?

chaque élève réfléchit à sa façon d'aborder une consigne et met par écrit ses éléments de réflexion

Étape 2 « paire » : en binôme, les élèves comparent leur réflexion et complètent le tableau en choisissant 3 propositions utiles et si besoin est, ils peuvent en rajouter une autre

réfléchir à ce que l'on me demande de faire	Reformuler ce qui est demandé avec ses propres mots	Relire à voix haute pour s'assurer d'avoir bien compris	Réfléchir à une stratégie pour répondre correctement à la consigne	Mobiliser des connaissances

Étape 3 « carré » : les élèves **par** groupe de quatre échangent sur leur stratégie et élaborent un document commun.

Étape 4 : ce document sert à élaborer une liste de pratiques pour construire une fiche de procédure sur les lectures des consignes avec des stratégies communes et différenciées.

Quelle est ma stratégie ?

➔ Comprendre la consigne :

- Je repère les verbes d'action en les floutant
- je repère le nombre d'action à effectuer en les numérotant
- je repère l'enchaînement logique des actions en entourant les connecteurs (logiques, temporels, spatiaux).

➔ Répondre à la consigne :

- je repère les supports (feuille photocopie, copie, cahier de cours, cahier de brouillon...)
- je repère les outils nécessaires à la réponse (crayons de couleur,...)
- je repère les documents qui me seront nécessaires pour répondre à cette consigne
- je repère dans mes connaissances ce qui peut me permettre de répondre, je mobilise quel chapitre ? Quel exercice ? Quels documents étudiés? Quelle trace écrite ?
- Je repère la forme que doit prendre ma réponse ; question rédigée, tableau à compléter, schéma...

Le professeur dans son cours variera les structures écrites des consignes et les élèves pourront utiliser cette fiche de procédure lors des séances en histoire-géographie-EMC et des évaluations. Ils pourront élargir cette utilisation à d'autres disciplines.