

GRILLE DE MISE EN ŒUVRE D'UNE SITUATION D'APPRENTISSAGE AVEC DES USAGES NUMÉRIQUES

Titre de l'activité :

• Question-clé, fil directeur, problématique :

• Niveau d'utilisation des élèves :

 Débutant Utilisateur courant Expert

• Durée de l'activité numérique :

 Quelques minutes Une séance Plusieurs séances

• Nature du travail pédagogique de l'élève :

 Recherche Production Communication Autres (préciser) :

• Modalité d'utilisation :

 En atelier En autonomie En classe entière
 En groupe Modalités mixtes

• Pratique numérique de l'élève

 Écoute, capture, traitement ou diffusion de son Exploitation d'outils de visualisation collective (Vidéo projecteur, TBI, Screenmirroring) Saisie, traitement ou diffusion de texte et données chiffrées Simulation Visualisation, capture, traitement ou diffusion d'image

• Lieu de l'activité :

 Au CDI En atelier En salle multimédia
 En salle de classe Hors établissement**Outils utilisés par l'élève**

• Internet et services en ligne

 Accès à internet Aucun accès Internet nécessaire Catalogue de ressources du CDI Espace pédagogique Espace vie scolaire Labomep Mathenpoche TACIT Folios

• Matériel

 Appareil Photo Machines à commande numérique Baladeur MP3/MP4 Ordinateur fixe Visualiseur Ordinateur portable Boîtier de vote Outils prise de son Calculatrices Palette graphique Caméra Scanner 2D ou 3D EXAO Système de recopie vidéo pour tablettes GPS Imprimante 3D Smartphone Instruments de musique Tablette TBI - TNI - VPI

• Logiciel et application installé sur le poste

• Logiciel ou application sur internet

• Discipline(s) concernée(s)

• Activité transférable :

 à d'autres disciplines dans la discipline seulement

• Public(s) visé(s) :

Résumé de l'activité

Le résumé doit comporter une mention du niveau auquel s'adresse la fiche (école, collège ou lycée) ou la mention du dispositif particulier impliqué (AP, Enseignement d'exploration, TPE). Mentionnez aussi le thème auquel se rapporte l'activité.

• Compétences visées

• Pièges à éviter (par anticipation)

• Scénario pédagogique